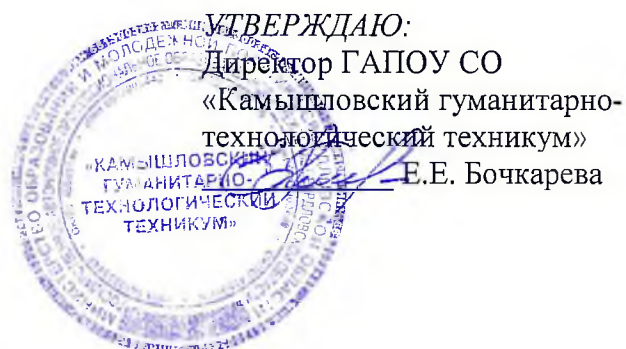


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП 09. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности СПО

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

Форма обучения – очная

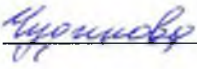
Профиль получаемого профессионального образования:  
технологический

2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств** (утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 2 июля 2024 г. № 453)

**Разработчик:** Чуркина Анна Тимофеевна - преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «КГТТ»

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников профессиональных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель  Е.В. Чудинова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР  
 Н.А. Польшаева

СОГЛАСОВАНО:

Методист  
 Н.Н. Чингина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в части освоения общепрофессионального цикла.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.00) ППССЗ специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.
- применять информационно – коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделирования
- классы и виды САД систем, их возможности и принципы функционирования;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 2.2. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 52          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) |             |
| в том числе:                                     |             |
| <i>практические занятия</i>                      | 40          |
| <i>теоретические занятия</i>                     | 10          |
| Консультации                                     | 2           |
| Промежуточная аттестация                         |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                               | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                 | Уровень освоения | Объем часов | Формируемые ОК и ПК                              |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|--------------------------------------------------|
| 1                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                | 4           | 5                                                |
| <b>Раздел 1 Информационные технологии в профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  | <b>12</b>   |                                                  |
| <b>Тема 1.1 Технические средства информационных технологий</b>            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  | 2           | ОК 01. ОК 02.<br>ОК 05. ОК 09.                   |
|                                                                           | <b>ПР 1.</b> Применение технических средств информационных технологий: создание документа, ввод документа в ПК с бумаги (сканирование), получение снимка в компьютерной среде (использование цифровой камеры), вывод документа на бумагу (печатание)                                                                                   | 2                |             |                                                  |
| <b>Тема 1.2 Информационные технологии в профессиональной деятельности</b> | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  | 2           | ОК 01. ОК 02.<br>ОК 05. ОК 09.                   |
|                                                                           | <b>ПР 2.</b> Применение информационных технологий для выполнения прикладных программ в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                   | 2                |             |                                                  |
| <b>Тема 1.3 Справочно-правовая система (СПС) Консультант Плюс</b>         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  | 2           | ОК 01. ОК 02.<br>ОК 05. ОК 09.<br>ПК 2.2, ПК 2.4 |
|                                                                           | <b>ПР 3.</b> СПС Консультант Плюс. Поиск документов по правовому вопросу из профессиональной сферы.                                                                                                                                                                                                                                    | 2,3              |             |                                                  |
| <b>Тема 1.5 Информационные системы в профессиональной деятельности</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  | 4           |                                                  |
|                                                                           | Понятие информационной системы<br>Структура информационной системы<br>Классификация и виды информационных систем<br>Знакомство с информационными системами в профессиональной деятельности.<br>Жизненный цикл и стандарты разработки информационной системы в профессиональной деятельности<br>Схема разработки информационной системы | 2                | 4           |                                                  |
| <b>Тема 1.4 Интернет-ресурсы в профессиональной деятельности</b>          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  | 2           | ОК 01. ОК 02.<br>ОК 04. ОК 05.<br>ОК 09. ПК 2.4  |
|                                                                           | <b>ПР 3.</b> Выполнение индивидуального задания: поиск информации в сети Интернет, её оформление, передача по электронной почте.                                                                                                                                                                                                       | 2                |             |                                                  |

|                                                                                             |                                                                                                                                                            |      |           |                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 2 Обработка информации</b>                                                        |                                                                                                                                                            |      | <b>8</b>  |                                                               |
| <b>Тема 2.1<br/>Электронные<br/>таблицы</b>                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                       |      | 2         |                                                               |
|                                                                                             | Информационные технологии обработки числовой информации. Вычислительные возможности MS Excel. Построение диаграмм. Сортировка и фильтрация данных          | 1    | 2         |                                                               |
|                                                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                |      |           |                                                               |
|                                                                                             | <b>ПР 4.</b> Решение комплексной задачи на обработку числовой информации.                                                                                  | 2, 3 | 2         | ОК 01. ОК 02..<br>ОК 05. ОК 09.                               |
| <b>Тема 3.2<br/>Электронные<br/>презентации</b>                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                |      |           |                                                               |
|                                                                                             | <b>ПР 5.</b> Создание презентаций различными способами при решении профессиональных задач с демонстрацией показа слайдов                                   | 2, 3 | 2         | ОК 01. ОК 02..<br>ОК 04. ОК 05..<br>ОК 09.                    |
| <b>Тема 3.3 Редак-<br/>торы обработки<br/>текстовой инфор-<br/>мации</b>                    | <b>Практические занятия</b><br><b>ПР 6.</b> Решение комплексной задачи с использованием текстового редактора MS Word                                       | 2, 3 | 2         | ОК 01. ОК 02..<br>ОК 04. ОК 05.                               |
| <b>Раздел 3. Компьютерное моделирование</b>                                                 |                                                                                                                                                            |      |           |                                                               |
| <b>Тема 3.1</b><br>Общие принципы<br>работы с трехмер-<br>ными моделями в<br>САПР Компас 3D | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                       |      | <b>30</b> |                                                               |
|                                                                                             | Основные элементы обучающей программы "Графического редактора Компас 3D"<br>Инструменты, привязки в обучающей программе "Графического редактора Компас 3D" | 1    | 4         |                                                               |
|                                                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                |      |           |                                                               |
|                                                                                             | <b>ПР 7.</b> Построение детали с помощью операции выдавливания.                                                                                            | 2,3  | 2         | ОК 01. ОК 02..<br>ОК 04. ОК 05..<br>ОК 09. ПК 2.2,<br>ПК 2.4. |
|                                                                                             | <b>ПР 8.</b> Построение чертежа на основе созданной детали                                                                                                 | 2,3  | 2         |                                                               |
|                                                                                             | <b>ПР 9.</b> Построение детали с помощью операции вращения                                                                                                 | 2,3  | 2         |                                                               |
|                                                                                             | <b>ПР 10.</b> Создание сборочной единицы.                                                                                                                  | 2,3  | 2         |                                                               |
|                                                                                             | <b>ПР 11.</b> Построение компонента на месте                                                                                                               | 2,3  | 2         |                                                               |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Система<br>проектирования                                               | <b>ПР 12.</b> Размещение на чертеже оборудования и спецификации.                                                                                           | 2,3  | 2         | ОК 01. ОК 02..<br>ОК 04. ОК 05..<br>ОК 09. ПК 2.2,<br>ПК 2.4. |
|                                                                                             | <b>ПР 13.</b> Выполнение чертежа планировки СТОА.                                                                                                          | 2,3  | 2         |                                                               |
|                                                                                             | <b>ПР 14.</b> Составление спецификации оборудования                                                                                                        | 2,3  | 2         |                                                               |



|  |                                                                              |     |           |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|--|
|  | <b>ПР 15.</b> Выполнение чертежа конструкторской части.                      | 2,3 | 2         |  |
|  | <b>ПР 16.</b> Создание плаката технологического процесса ремонта             | 2,3 | 2         |  |
|  | <b>ПР 17.</b> Создание плаката с внедряемым оборудованием                    | 2,3 | 2         |  |
|  | <b>ПР 18.</b> Создание планировки зоны ТО и ТР СТОА в КОМПАС 3D              | 2,3 | 2         |  |
|  | <b>ПР 19.</b> Создание планировки специализированного поста СТОА в КОМПАС 3D | 2,3 | 2         |  |
|  | <b>Консультации</b>                                                          |     | 2         |  |
|  | <b>Промежуточная аттестация – текущий контроль</b>                           |     |           |  |
|  | <b>Всего:</b>                                                                |     | <b>52</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики и информационных технологий».

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

##### Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с программным обеспечением операционная система Windows, интегрированный пакет MS- office
  - Программа 1С: Предприятие 8.Автосервис
- САПР Компас 3D

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 14-е изд., стер. – М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пос. для студ. сред. проф. образования /Е.В. Михеева – 5-е изд., стер., М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 384 с.;
2. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 15-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256.
3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / Д. В. Куприянов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. —255 с.

###### **Дополнительные источники:**

1. ГОСТ 2.102-2013 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Виды и комплектность конструкторских документов
2. Безручко В.Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика» + CD/ В.Т. Безручко.- 3-е изд., перераб. и доп.-М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2008
3. Круглов, П.П. Правильно оформляем реферат/ курсовую на компьютере/ П.П.Круглов. -СПб.: Наука и техника, 2008 – 2
4. Руководство пользователя КОМПАС-3D. АО АСКОН, 2022

### **Интернет-ресурсы:**

1. Библиотека машиностроителя. Форма доступа: <http://lib-bkm.ru/load/11>
2. Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: <http://www.computer-museum.ru/index.php>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Форма доступа: [www.School-collection.edu.ru](http://www.School-collection.edu.ru).
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации. Форма доступа: [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru).
5. Каталог mail.ru на тему «Машиностроение и металлообработка». Форма доступа: [http://list.mail.ru/30590/1/0\\_1\\_0\\_2.html](http://list.mail.ru/30590/1/0_1_0_2.html)
6. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет» Форма доступа: [www.Megabook.ru](http://www.Megabook.ru).
7. Открытые интернет-курсы «Интуит». Форма доступа [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses).
8. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Форма доступа: [www.Ict.Edu.Ru](http://www.Ict.Edu.Ru).
9. Сайт Информационных Технологий. Форма доступа: <http://inftech.webservis.ru/home.html>
10. Сайт компании Аскон <http://ascon.ru/>
11. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования». Форма доступа: [www.Digital-edu.ru](http://www.Digital-edu.ru)
12. Технологии в машиностроении. Официальный сайт. Форма доступа: <http://www.forumtvm.ru/>
13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР. Форма доступа: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru).
14. Электронная библиотека. Форма доступа: <http://www.twirpx.com/files/machinery/tm/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических работ, контрольных работ и самостоятельных работ.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Освоенные умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                            |
| <p>Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</p> <p>Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</p> <p>Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</p> <p>Создавать трехмерные модели на основе чертежа</p> <p>Применять информационно – коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Устный опрос, наблюдение, тестирование, анализ выполнения практических работ, самостоятельной работы, контрольные работы, промежуточная аттестация.</p> |
| <b>Усвоенные знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                            |
| <p>I базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>I виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделирования</p> <p>I классы и виды CAD систем, их возможности и принципы функционирования;</p> <p>I методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>I методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>I общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>I основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</p> <p>I основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.</p>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Устный опрос, наблюдение, тестирование, анализ выполнения практических работ, самостоятельной работы, контрольные работы, промежуточная аттестация.</p> |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139459965

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 26.02.2025 по 26.02.2026