

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»
структурное подразделение

школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы

Рассмотрено: на заседании ШМО начальных классов протокол № 2 от 18.06.2025 г.	Рассмотрено: на заседании педсовета протокол № 4 от 19.06.2025 г.	Утверждено: приказом директора № 339-од от 26.06.2025 г.
---	--	--

**Рабочая программа
учебного курса «Ручной труд»
для обучающихся 2 класса
(АООП УО 1 вариант)**

**Составитель:
Казанцева
Татьяна
Викторовна,
учитель,
высшей кв. категории**

Камышлов, 2025

Пояснительная записка к уроку «Ручной труд»

Рабочая программа учебного предмета «Ручного труда» для обучающихся 2 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599, на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2022г. № 1026.

Цель – всестороннее развитие личности обучающегося с интеллектуальными нарушениями в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

Обучение труду в младших классах направлено на решение следующих **задач**:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.
- формирование интереса к разнообразным видам труда.
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает: коррекцию познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами; развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия; коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Ручной труд» входит в обязательную часть учебного плана в предметную область «Технология». На изучение предмета отведено 2 часа в неделю; 68 часов в год.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Ручной труд»

Личностные результаты отражают:

- положительное отношение и интерес к занятиям по изобразительной деятельности;
- понимание красоты в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции («красиво» / «некрасиво»);
- оценка собственных возможностей и формируемых умений по передаче свойств объектов и явлений окружающего мира, а также отражению собственных впечатлений с помощью изобразительной деятельности;
- умение выражать своё отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- развитие эстетических потребностей и чувств, проявление чувства радости от восприятия красоты окружающей действительности;

- проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи;
- проявление уважительного отношения к чужому мнению и чужому творчеству;
- стремление к сотрудничеству в творческой деятельности;
- привычка к организованности, порядку, аккуратности;

Предметные результаты имеют два уровня овладения: *минимальный и достаточный.*

Достаточный уровень

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей, экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия; осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец); установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса и (или) мастерской после уроков трудового обучения.

Минимальный уровень

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);
- выполнение несложного ремонта одежды.

Содержание учебного курса

Во 2 классе предусмотрены следующие виды труда:

- работа с глиной и пластилином;
- работа с природными материалами;
- работа с бумагой и картоном;
- работа с нитками;

Работа с глиной и пластилином. Программа предлагает лепку предметов различных геометрических форм по образцу (прямоугольных геометрических форм, брусков, молотка. Лепка чашки цилиндрической формы, изделия конической формы. Лепка чайной посуды в форме шара. Лепка фигурки «Медвежонок» из отдельных частей, из целого куска пластилина. Лепка композиции к сказке «Колобок».

Работа с природными материалами. Предусматривается экскурсии в природу с целью сбора природного материала (цветов, листьев, сучков и т.д.). Предлагаются следующие виды работ: изготовление (по образцам)

Изготовление игрушек из желудей, из скорлупы ореха. Аппликация из засушенных листьев. Изделия из шишек. Композиция из шишки и листьев.

Работа с бумагой и картоном. Учатся (по образцу) создавать такие изделия, как аппликация из мятой бумаги, складывание фигурок из бумаги. Изготовление пакета для хранения изделий. Аппликация из обрывной ткани. Изготовление игрушек в форме шара, бумажного шара из кругов, из бумажных полос. Аппликация состоящая из геометрических фигур. Изготовление дорожного знака «Пешеход».

Работа с нитками. На уроках ручного труда – изучение свойства ниток, применение ниток, виды работ с нитками. Связывание ниток в пучок. Пришивание пуговиц. Сматывание ниток в клубок.

Работа с тканью. Применение и назначение ткани в жизни людей. Свойства ткани. Инструменты при работе с тканью. Изготовление игольницы. Правила хранения игл.

Работа с текстильными материалами. Вышивка, приемы вышивания нитками.

Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Изготовление салфетки с аппликацией из тесьмы.

Учебно-методический и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) /мин-во образования и науки РФ.- М.: Просвещение, 2019
2. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. – М.: ТЦ Сфера, 2023
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)\Мин-во просвещения РФ. – М.: Просвещение, 2023
4. Кузнецова, Л.А. Технология. Ручной труд: учебник/ Л.А. Кузнецова. – М.: просвещение, 2023
5. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 2 класс. В 2-х частях: рабочая тетрадь /Л.А. Кузнецова. – М.: Просвещение, 2021

Оборудование для уроков ручного труда

Работа с глиной и пластилином - подкладной лист, набор пластилина 8 цветов, стека.

Работа с природными материалами - сбор природного материала в школьном парке (шишки, листья, веточки, желуди).

Работа с бумагой и картоном - бумага цветная (разной плотности). Картон цветной для ручного труда (тонкий). Картон цветной для ручного труда (толстый). Клеящий карандаш 1 шт. Ножницы. Линейка. Угольник с прямым углом.

Работа с нитками - иглы с удлинённым и широким ушком. Нитки мулине, ирис (разного цвета) несколько мотков. Нитки для шитья № 40 (разного цвета) несколько катушек. Ножницы.

Работа с текстильными материалами - вышивка, мулине. Ножницы.

Работа с тесьмой - тесьма. Ножницы.

Тематическое планирование, 2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Правила поведения и работы на уроках ручного труда	1
2	Правила поведения и работы на уроках ручного труда	1
3	Глина, пластилин- строительные материалы.	1
4	Экскурсия в штукатурно-малярную мастерскую	1
5	Изготовление из пластилина брусков	1
6	Лепка из пластилина молотка	1
7	Экскурсия в природу с целью сбора природного материала	1
8	Изготовление игрушек из желудей. Зайчик.	1
9	Изготовление игрушек из желудей. Поросенок	1
10	Изготовление игрушек из скорлупы ореха. Кораблик.	1
11	Изготовление игрушек из скорлупы ореха. Черепаха.	1
12	Изготовление игрушек из скорлупы ореха. Рыбка.	1
13	Виды и сорта бумаги	1
14	Подставка для кисти.	1
15	Изготовление аппликации из мятой бумаги. Дерево летом	1
16	Изготовление аппликации из мятой бумаги. Дерево осенью.	1
17	Складывание фигурок из бумаги. Маска собаки.	1
18	Применение, свойства картона	1
19	Обведение шаблонов геометрических фигур	1
20	Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Правила работы.	1
21	Изготовление пакета для хранения изделий	1
22	Свойства ниток. Виды работы с нитками	1
23	Связывание ниток в пучок	1
24	Пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями	1
25	Изготовление аппликации из мятой бумаги. Дерево зимой	1

26	Аппликация из засушенных листьев	1
27	Рамочка для фотографий из сухих листьев	1
28	Аппликация из обрывной бумаги. Яблоко.	1
29	Аппликация из обрывной бумаги. Рыба.	1
30	Изготовление из бумаги игрушек в форме шара из 2 кругов	1
31	Изготовление шара из бумажных полос	1
32	Изготовление новогодней маски на карнавал.	1
33	Применение глины для изготовления посуды. Изделия цилиндрической формы	1
34	Лепка из пластилина чашки цилиндрической формы	1
35	Глиняные изделия конической формы	1
36	Лепка из пластилина чашки конической формы из 6 пластилиновых жгутиков.	1
37	Применение ниток	1
38	Изготовление фигурки из связанных пучков ниток. Фигурка девочки	1
39	Применение глины для изготовления посуды. Изделия в форме шара	1
40	Лепка чайной посуды в форме шара. Чайник для заварки.	1
41	Изготовление аппликации из мятой бумаги. Дерево весной	1
42	Сматывание ниток в клубок	1
43	Применение глины для скульптуры	1
44	Лепка из пластилина фигурки «Медвежонок» из отдельных частей	1
45	Лепка из целого куска пластилина. Фигурки утки	1
46	Лепка из целого куска пластилина. Фигурки змея	1
47	Изделия из шишек. Фигурки человечков	1
48	Изделия из шишек. Фигурка совы	1
49	Изделия из шишек. Фигура утки	1
50	Изделия из шишек. Фигура журавля.	1
51	Изделия из шишек. Фигура лебедя	1
52	Композиция из шишки и листьев «Пальма»	1
53	Разметка бумаги и картона по линейке	1
54	Изготовление предметной аппликации, состоящей из геометрических фигур. Аппликация «Грузовик»	1
55	Аппликация «Автофургон»	1
56	Применение и назначение ткани в жизни людей	1
57	Из чего делают ткань. Свойства ткани.	1
58	Сорта тканей и их назначение	1
59	Раскрой деталей изделия из ткани	1
60	Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой	1
61	Изготовление игольницы «Конверт»	1
62	Поздравительная открытка « Сказочный цветок»	1
63	Поздравительная открытка « Сказочный цветок»	1
64	Лепка композиции к сказке «Колобок»	1
65	Изготовление композиции к сказке «Колобок» из складных бумажных фигурок	1
66	Изготовление из бумаги дорожного знака «Переход»	1
67	Вышивка	1
68	Применение тесьмы	1
	Итого:	68

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139459965

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 26.02.2025 по 26.02.2026