

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Министерство образования Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
**«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»**  
структурное подразделение  
школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы

Рассмотрено: на заседании ШМО старших классов протокол № 3 от 17.06.2025 г.	Рассмотрено: на заседании педсовета протокол № 4 от 19.06.2025 г.	Утверждено: приказом директора № 339-од от 26.06.2025 г.
---	--	--

**Рабочая программа  
учебного курса «Штукатурно-малярное дело»  
для обучающихся 5-9 классов  
(АООП УО 1 вариант)**

**Составитель:  
Пермикина  
Елена  
Владимировна,  
учитель,  
I кв. категории**

**Камышлов, 2025**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предусматривает подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению производственных заданий на уровне 1 разряда квалификационной характеристики штукатура-маляра и возможность дальнейшей специализации по другим строительным специальностям, связанными с выполнением операций штукатурных и малярных работ.

В связи с особенностями штукатурно-малярных работ программа отличается от других программ. В программе профессионального периода обучения нет комплексных тем. Обучение новым приемам и операциям штукатурки и окраски различных поверхностей происходит при изучении технологических тем. Умения самостоятельно выполнять трудовые задания совершенствуются.

в процессе практического повторения и при выполнении самостоятельных работ.

### 1.1. Цели:

Учебный предмет «Штукатурно-малярное дело» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья входит в обязательную часть предметных областей учебного плана и реализует познавательную и социокультурную цели:

социальная реабилитация и адаптация обучающихся с интеллектуальным нарушением в современное общество.

### 1.2. Задачи:

Для достижения поставленных целей изучения Штукатурно-малярного дела необходимо формирование академических и жизненных компетенций и решение следующих практических задач:

- формирование доступных теоретических знаний и умений практически применять их в повседневной жизни, при изучении других учебных предметов, подготовка обучающихся к овладению трудовыми знаниями и навыками;
- максимальное общее развитие обучающихся средствами данного учебного предмета, коррекция недостатков развития познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у обучающихся целенаправленности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основными темами в каждом классе являются темы по оштукатуриванию и окраске различных поверхностей. Обучение учащихся этим операциям следует осуществлять таким образом, чтобы они не только в совершенстве овладевали приемами их выполнения, но и умели самостоятельно определить вид штукатурки и окраски, который целесообразно применять на данном объекте, самостоятельно подбирать соответствующий раствор для штукатурных работ и красочные составы, уметь приготавливать и выбирать наиболее распространенные растворы для штукатурки помещений и окраски поверхностей, дефекты штукатурки и окраски, причины их появления и способы устранения.

Если у учащихся в процессе обучения будут сформированы все эти умения, то они смогут успешнее включаться в самостоятельную работу на производстве.

Программой предусматривается обучение и другим операциям, относящимся к внутренней отделке помещений (оклейка стен обоями, облицовка плитками, декоративные отделки поверхности и т.д.). При обучении учащихся предусмотрено формирование умений планировать работу, определять причины брака и устранять их, составлять технологические карты, правильно организовывать рабочие места с учетом правил техники безопасности.

Программа предусматривает ознакомление учащихся с новинками строительных материалов, с основами цветоведения в отделочных работах, с организацией труда в строительстве. Особое внимание уделяется безопасным методам труда. Каждая четверть заканчивается практическим повторением, самостоятельными работами с анализом ее качества, контрольными работами. Во время уроков ведутся записи в тетрадях.

Профессиональное обучение начинается с *5 класса*, основная его задача научить учащихся выполнять операции штукатурки и окраски деревянных поверхностей одновременно ученики знакомятся со свойствами масляных и эмалевых красок с простой и улучшенной штукатуркой.

При изучении темы «отливы из гипса и цемента» школьники приобретают навыки работы с этими материалами, знакомятся с их свойствами. Ученики впервые знакомятся с трафаретами – их изготовлением и использование в малярном деле.

В 6 классе учащиеся закрепляют основные этапы обучения 5 класса и расширяют знания, профессиональные понятия и умения изосознательное овладение приемами работы с различными видами красок и окрашиваемых поверхностей и более сложными штукатурными работами, и также отдельным блоком представлена тема «Леса и подмости». Успешное осуществление задач обучения

в 5-6 классах зависит не только от создания возможностей для обучения учащихся указанным операциям на учебных щитах в

мастерской, но и от наличия в школе условий для фронтальной работы по выполнению операций штукатурки и окраски различных поверхностей

В 7 классе предусматривается обучение учащихся более сложным приемам работ и ознакомление с механизацией некоторых производственных процессов.

В отличие от программ 5- 6 классов некоторые темы программы 7 класса можно изучать в производственных условиях.

Наиболее сложными темами 8 класса являются «Оклеивание поверхности обоями», «Настилка линолеума». Программа предусматривает совершенствование этих приемов в производственных условиях или, в случае невозможности, в условиях школы. Учащиеся знакомятся с производством штукатурных и малярных работ в зимнее время. В тех случаях, когда нет возможности изучать темы «Оклеивание поверхностей обоями» и «Настилка линолеума» можно заменить другими темами, например, «Закладка фундамента» или расширить тему «Кладка стен и столбов из кирпича».

В 9 классе программа предусматривает знакомство с плиточными работами, фактурной отделкой поверхности декоративными составами, художественно - декоративными малярными отделками поверхностей специальными видами штукатурки, монолитными покрытиями пола.

Темы «Облицовка керамической плиткой вертикальных поверхностей» и «Настилка плиткой пола» можно изучать в производственных условиях.

Программа предусматривает ознакомление учащихся с новинками строительных материалов, основами цветоведения в отделочных работах, с организацией труда в строительстве.

Особое внимание в данной программе уделяется безопасным методам работы.

Каждая четверть заканчивается практическим повторением и самостоятельной работой с анализом её качества, где учащиеся показывают свои умения при самостоятельном выполнении трудовых знаний и умений.

### **3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ШТУКАТУРНО-МАЛЯРНОЕ ДЕЛО»**

Рабочая программа предмета «Штукатурно-малярное дело» определена школьным учебным планом.

В учебном плане предусмотрено следующее распределение часов:

- в 5 классе обучение ведется по 2 часа в неделю, в год составляет 68 часов;
- в 6 классе обучение ведется по 4 часа в неделю, в год составляет 136 часов,
- в 7 классе обучение ведется по 8 часов в неделю, в год составляет 272 часов,
- в 8 классе обучение ведется по 8 часов в неделю, в год составляет 272 часов,
- в 9 классе обучение ведется по 8 часов в неделю, в год составляет 272 часов.

### **4. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ШТУКАТУРНО-МАЛЯРНОЕ ДЕЛО»**

Личностные:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

#### **Предметные:**

- 1) владение умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач;
- 2) знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания;
- 3) знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;
- 4) знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях.

### **Планируемые результаты освоения программы по предмету «Штукатурно-малярное дело»**

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание правил организации рабочего места;</li> <li>- знание видов трудовых работ;</li> <li>- знание названий и свойств поделочных материалов, используемых на уроках штукатурно-малярного дела, правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;</li> <li>- знание названий инструментов, необходимых на уроках штукатурно-малярного дела, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;</li> <li>- знание приемов работы (подготовки и окраски различных поверхностей водными и неводными составами, обойные и линолеумные, плиточные работы, кладка кирпича), используемые на уроках штукатурно-малярного дела;</li> <li>- умение самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем месте, сохранять порядок на рабочем месте;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;</li> <li>- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;</li> <li>- знание истории развития парикмахерского искусства;</li> <li>- умение находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради;</li> <li>- умение руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;</li> <li>- умение осознанно подбирать материалы их по физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;</li> <li>- умение отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы работ;</li> <li>- экономно расходовать материалы;</li> <li>- умение работать с разнообразной</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение анализировать свою работу; определять способы выполнения работы;</li> <li>- умение составлять стандартный план работы по пунктам ;</li> <li>- умение владеть некоторыми технологическими приемами штукатурно-малярного дела;</li> <li>- умение работать с доступными материалами (растворами, шпатлевкой, различными красками);</li> <li>- умение определять виды ремонтных работ.</li> </ul> <p>■ выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.</p>	<p>наглядностью: составлять план работы с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;</li> <li>- оценивать свою работу (красиво, некрасиво, аккуратно);</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;</li> </ul>
--	--

### Система базовых учебных действий

#### **Личностные:**

- осознать себя как ученика, заинтересованного обучением, занятиями;
- проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

#### **Регулятивные:**

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса;
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения ( поднимать руку, вставать выходить из-за парты и т.д.)
- работать с учебными принадлежностями, организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; -активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; -соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.

#### **Познавательные:**

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- наблюдать;

#### **Коммуникативные:**

- слушать и понимать речь других;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик - класс, учитель –класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности в быту

## Критерии оценки обучающихся по трудовой подготовке

Оценка знаний и умений учащихся производится по пятибалльной системе.

Ставится отметка:

«3» - за 60% правильно выполненных заданий,

«4» - за 70 – 80% правильно выполненных заданий,

«5» - за 90 – 100% выполненных заданий.

В состав тестового задания включены также практические работы, призванные выявить сформированные у учащихся умения и навыки. Это практическое выполнение одного из задания, пройденное по программе. Работа выполняется самостоятельно по готовому шаблону или с применением инструкционных карт.

Оценка выполненной работы производится по следующим параметрам:

1. Качество и аккуратность выполненного задания.
2. Соблюдение технологии.
3. Организация рабочего места.
4. Соблюдение правил техники безопасности.

Отметка «5» ставится в том случае, когда все выше названные требования соблюдаются;

«4» - один или два параметра не соблюдены;

«3» - три параметра не соблюдены;

«2» - работа не отвечает предъявленным к ней требованиям или брак, допущенный в ней, исправить невозможно;

«1» - работа не выполнена по неуважительным причинам.

В данном тестовом контроле применено тестовое задание на выбор одного или нескольких правильных ответов из предложенных вариантов.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ШТУКАТУРНО-МАЛЯРНОМУ ДЕЛУ 5-9 КЛАССОВ 5 КЛАСС

**Вводное занятие** Беседа о профессии штукатур- маляра. Задачи обучения в 5 классе. Объекты учебных работ. Ответственность учащихся за сохранность инструментов и оборудования, находящегося в мастерской. Распределение учащихся по рабочим местам в зависимости от

Физических и индивидуальных особенностей. Закрепление инструмента индивидуального пользования за учащимися. Назначение инструментальщика, бригадира. Порядок дежурства в мастерской. График дежурств. Обязанности бригадира, инструментальщика и дежурных. Содержание рабочего места.

### Простая и улучшенная окраска

Технические сведения. Масляные краски, их свойства и состав. Масляные краски: густотертые и готовые к употреблению. Применение масляных красок. Подготовка масляных красок к работе. Водные окрасочные составы, их свойства и состав. Применение водных окрасочных составов. Простая и улучшенная окраска, их применение.

Упражнения. Подготовить масляные краски к работе. Определить (примерно) вязкость красок. Определить вид краски в классе и других помещениях школы. Определить вид окраски хозяйственных помещений.

### Подготовка деревянных поверхностей под простую окраску

Объекты работы. Скамейки парковые, сооружения детской и спортивной площадок, щиты, стенды (по выбору).

Технические сведения. Правила подготовки ранее окрашенных деревянных поверхностей к окраске. Масляная грунтовка. Техника безопасности при малярных работах.

Приемы работы. Очистка ранее окрашенной поверхности. Нанесение грунтовочного состава на поверхность (грунтовочный состав готовит учитель).

### Простая окраска масляными красками деревянных поверхностей

Объекты работы. Скамейки парковые, сооружения детской и спортивной площадок, щиты, стенды (по выбору).

Технические сведения. Сроки окраски после грунтовки. Кисти: ручник и маховая, применение и уход за ними. Организация рабочего места при окраске. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Определение готовности поверхности к окраске. Подбор кистей для работы. Погружение кисти в краску на половину рабочей части, отжим излишка краски, нанесение краски на поверхность с последующим распределением её непрерывными движениями кисти.

### **Простая и улучшенная штукатурка**

Технические сведения. Характеристика простой штукатурки. Характеристика улучшенной штукатурки. Отличия простой штукатурки от улучшенной. Экскурсия на строительный объект для наблюдения за выполнением простой и улучшенной штукатурки.

Основные операции простой штукатурки

Объекты работы. Обрызг, грунт и накрывка на учебных щитах.

Технические сведения. Инструменты для штукатурных работ: сокол, металлическая кельма (мастерок), терка, полутерок.

Устройство и назначение их. Последовательность операций. Нанесение каждого слоя штукатурки.

Приемы работы. Хватка инструмента, рабочая поза. Набрасывание раствора штукатурной кельмой с сокола. Нанесение грунта теркой.

Практическое повторение

Объекты работы. Простая штукатурка в закрытых помещениях.

Умения. Ориентировка в работе по образцу выполненной простой штукатурки. Определение срока выполнения операций простой штукатурки. Определение срока выполненной накрывки. Нанесение накрывки теркой (деревянной или металлической). Оценка качества работы в сравнении с образцом.

### **Самостоятельная работа и анализ её качества**

Нанесение слоя грунта способом набрасывания. Нанесение грунта теркой. Работа проводится на тренировочной стенке в мастерской или в любых помещениях школы (по выбору).

### **Отливки из гипса и цемента**

Изделия. Барельефы разные.

Технические сведения. Растворы для изготовления из гипса и цемента, их состав. Свойства гипса и цемента. Подготовка форм для отливок. Правила заполнения форм раствором. Определение готовности отливок. Правила и время сушки готовых изделий и их отделка.

Умения и приемы работы. Ориентировка в задании по образцу. Планирование работы в групповой беседе. Оценка качества работы в сравнении с образцом.

Подготовка растворов из гипса и цемента. Подбор форм для отливок и их подготовка. Смазка форм. Заполнение форм цементным или гипсовым раствором. Определение срока высыхания. Снятие отливок путем перевертывания или разборки форм. Сушка отливок и их отделка. Вырезание на отливках различных рисунков (звезда, сердце, глаза и др.)

**Краткие сведения о зданиях** Технические сведения. Виды зданий: жилые, общественные и производственные (промышленные и сельскохозяйственные), их

назначение. Различие зданий в зависимости от материалов, применяемых для возведения стен. Внутренняя отделка зданий.

### **Штукатурка ранее**

**оштукатуренных стен**

**внутри здания** Объекты

работы. Стены мастерских и других теплых помещений.

Технические сведения. Виды разрушения штукатурки стен: трещины (усадочные и в виде клеток), отслаивание. Причины возникновения дефектов штукатурки. Растворы для ремонтных работ.

Приемы работы. Подготовка поверхности стен для ремонта: очистка поверхности стен от старой штукатурки, приготовления раствора для ремонта, увлажнение мест, приготовленных для ремонта. Выполнение операций штукатурки.

**Самостоятельная работа и анализ её качества** Ремонт стен, ранее

оштукатуренных. Самостоятельная подготовка поверхности к оштукатуриванию. Анализ качества

выполняемой работы.

**Изготовление трафаретов и их использование** Изделия. Трафареты простые.

Технические сведения. Понятие о трафаретах. Применение трафаретов в малярном деле. Основные виды трафаретов - простые и многокрасочные, их различие. Рисунки для трафаретов. Последовательность изготовления трафаретов. Хранение трафаретов и уход за ними. Кисти для набивки трафаретов. Правила пользования трафаретами.

Умения и приемы работы. Ориентировка в задании по образцу готовых трафаретов и предметной технологической карте. Составление плана в групповой беседе. Безопасные методы работы с режущими инструментами.

Подбор рисунка для трафарета, нанесение его на бумагу. Вырезание рисунка ножом. Нанесение олифы на вырезанные трафареты. Лакировка. Протирка трафаретов тальком. Хранение трафаретов.

Упражнения. Набить трафареты на учебные щиты. Промаркировать хозяйственно-бытовые предметы (ведра, тазы, ящики и др.).

**Улучшенная окраска деревянных поверхностей масляными красками** Объекты работы. Столы разные, табуретки, скамейки, стенды, рамки (по выбору) или другие столярные изделия.

Технические сведения. Применение улучшенной окраски. Характеристики улучшенной окраски. Отличия улучшенной окраски от простой. Инструменты для улучшенной окраски: кисти флейцевые, валики. Масляная грунтовка и её приготовление.

Приемы работы. Зачистка поверхности. Нанесение олифы флейцевой кистью или ручником. Нанесение грунтовки кистью. Нанесение кистью зигзагообразно и растушёванные параллельными движениями с отрывом кисти.

Упражнения. 1. Нанести олифу на учебные щиты. 2. Приготовить масляную грунтовку. 3. Нанести грунтовку на учебные щиты. 4. Провести первую и вторую окраску на учебных щитах.

### **Практическое повторение**

Объекты работы. Ремонт стен в хозяйственных строениях. Ремонтные малярные работы: окраска панелей, окраска деревянных изделий.

Умения. Определение вида работы с помощью учителя. Выполнение операций штукатурки и окраски с ориентировкой на образцы.

## **Самостоятельная работа и анализ ее качества**

Объекты работы. Выполнение операций штукатурки при ремонте стен в различных хозяйственных помещений.

### **Краски эмалевые**

Технические сведения. Свойства и состав эмалевых красок. Отличия эмалевых красок от масляных.

Упражнения. 1. Отличить эмалевые краски от масляных по запаху. 2. Примерно определить вязкость краски. Улучшенная окраска деревянных изделий эмалевыми красками

Объекты работы. Школьная мебель, столярные изделия, деревянное оборудование спортивного зала и мастерских.

Технические сведения. Инструменты для подготовки деревянных поверхностей к улучшенной окраске: лещадь, стамеска, молоток.

**Подготовка деревянных поверхностей к улучшенной окраске. Подготовка эмалевых красок к работе.**

Приемы работы. Приготовление краски к работе: доведение её до рабочей вязкости, процеживание через металлическую сетку. Сглаживание поверхности лещадью, вырубка сучков и засмолов стамеской. Нанесение олифы. Грунтовка полусухой кистью. Окраска в два покрытия.

### **Практическое повторение**

Объекты работы. Окраска деревянных полов, ранее окрашенных панелей, деревянных частей хозяйственных строений (повыбору).

Умения. Подготовка красок к работе и подбор их с помощью учителя. Выполнение операций окраски с ориентировкой на образец.

## **Самостоятельная работа и анализ ее качества**

Объекты работы. Окраска ученических столов или стульев.

Условия работы. Самостоятельная подготовка краски к работе, подбор кистей, самостоятельная подготовка изделий к окраске

## 6 КЛАСС

**Вводное занятие** Обсуждение работы учащихся в 5 классе. Задачи обучения в 6 классе (чему должны научиться, какие работы будут выполняться, индивидуальные занятия). Обязанности школьников по сбережению оборудования мастерской. Перераспределение и закрепление рабочих мест. Закрепление индивидуального инструмента. Назначение бригадира. Обязанности бригадира, инструментальщика, дежурных по мастерской.

### **Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску**

Объекты работы. Трубы и радиаторы водяного отопления.

Технические сведения. Требования к окраске металлических поверхностей. Значение окраски металлических поверхностей. Приспособления для окраски внутренних поверхностей: валки двойные (парные), узкие кисти на длинных ручках для окрашивания внутренних поверхностей секции радиатора.

Приемы работы. Держание кисти перпендикулярно окрашиваемой поверхности. Отжим излишка краски о стенку банки и нанесение ее на поверхность широкими ровными мазками. Растушевывание вначале в одном направлении, а затем перпендикулярно этому направлению.

### **Леса и подмости**

Технические сведения. Леса и подмости для наружных и внутренних работ. Разборные леса и подмости. Правила техники безопасности при работе на лесах и подмостях. Основные требования к лесам и подмостям. Леса и подмости, применяемые в городе при ремонте высоких зданий.

Приемы работы. Проверка исправностей лесов и подмостей. Проверка устойчивости подмостей на ровное основание. Проверка устойчивости подмостей. Складывание и раскладывание лестницы-стремянки.

### **Краткие сведения о пигментах и растворителях**

Технические сведения. Основные цвета пигментов. Применение пигментов в малярном деле. Растворители для масляных и эмалевых красок, их особенности и свойства.

Распознавание растворителей для масляных и эмалевых красок. Понятие о колерах.

Упражнения. Определить название пигмента по внешним признакам. Распознать растворители для масляных и эмалевых красок

по этикетке. Приготовить колер из двух компонентов по заданному образцу.

### **Практическое повторение**

Примерные объекты работы. Деревянные полы различных помещений (подготовка их к окраске и окраска), трубы, радиаторы, оборудование спортивных площадок и другие металлические поверхности (подготовка их к окраске и окраска).

Умения. Самостоятельная подготовка поверхностей к окраске. Самостоятельная окраска поверхностей.

### **Самостоятельная работа и анализ ее качества**

Объекты работы. Окраска лестничных ограждений.

Условия работы. Самостоятельная подготовка краски к работе. Подбор кистей. Самостоятельная подготовка изделия к окраске.

### **Вводное занятие**

#### **Окраска ранее окрашенных оконных переплетов**

Объекты работы. Оконные переплеты.

Технические сведения. Краски, применяемые для окраски оконных переплетов. Требования к окраске оконных переплетов.

Особенности окраски оконных переплетов.

Приемы работы. Приготовление колера для окраски оконных переплетов. Подготовка кистей. Подготовка защитных приспособлений из фанеры или плотной бумаги. Нанесение краски на поверхность.

### **Растворы для штукатурных работ**

Технические сведения. Общие понятия о растворах для штукатурных работ. Виды растворов для штукатурных работ: глиняные, известковые, цементные. Компоненты для глиняных, известковых и цементных растворов. Соотношение компонентов в растворах и зависимости от

назначения. Требования к растворам для штукатурных работ. Тощий и жирный цементно-песчаный штукатурный раствор. Меры предосторожности при работе с раствором.

Упражнения. Определить компоненты раствора с помощью учителя. Приготовить растворы: глиняный, цементный, известковый.

Определить качество растворов.

## **Подготовка деревянных поверхностей под штукатурку**

### Объекты

работы. Набивка дроби на учебные щиты.

Технические сведения. Дроби и ее виды. Толщина дроби, ширина. Штукатурный молоток, штукатурный нож. Гвозди для набивки дроби. Правила техники безопасности при работе с дробию.

Приемы работы. Расположение дроби на деревянной поверхности. Набивка дроби штукатурным молотком и обрезка ее ножом.

## **Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей**

Объекты работы. Выполнение улучшенной штукатурки на учебных щитах.

Технические сведения. Улучшенная штукатурка и ее отличия от простой. Толщина штукатурного намета при улучшенной штукатурке. Инструменты для улучшенной штукатурки. Правила пользования ими в процессе работы. Требования к накрывке при улучшенной штукатурке.

Приемы работы. Приготовление цементного раствора. Нанесение первого слоя с сокола. Нанесение грунта. Затирка накрывочного слоя в круговую или разгонку. Определение качества штукатурки.

## **Практическое повторение**

Объекты работы. Оконные переплеты в различных помещениях школы: подготовка к окраске. Оштукатуривание различных деревянных поверхностей с самостоятельным приготовлением раствора.

Умения. Самостоятельная подготовка к окрашиванию и окрашивание оконных переплетов. Умение подобрать необходимый раствор. Самостоятельное приготовление раствора. Выполнение операций штукатурки.

## **Самостоятельная работа и анализ ее качества**

Объекты работы. Выполнение операций улучшенной штукатурки на учебных щитах.

Условия работы. Самостоятельная набивка дроби на учебный щит. Самостоятельное приготовление раствора. Выполнение операций улучшенной штукатурки.

## **Вводное занятие**

### **Общие сведения о водных колерах**

Технические сведения. Колеры нормальные и разбеленные. Требования к водным колерам для ручного нанесения их на поверхность. Кисти для нанесения водных составов. Поролоновые валики. Известковые составы. Правила техники безопасности при работе с известковыми составами. Общие сведения о клеевых составах. Общие сведения о водоэмульсионной краске.

Упражнения. Приготовить известковый состав. Приготовить клеевой состав. Определить вязкость колера по потеклу капли на стекле.

### **Окрашивание оштукатуренной поверхности водным составом**

Объекты работы. Стены или потолки в хозяйственных или жилых помещениях.

Технические сведения. Подготовка оштукатуренной поверхности к окраске водными составами. Правила техники безопасности.

Организация рабочего места.

Приемы работы. Частичное оштукатуривание поверхности (по необходимости). Грунтовка поверхности. Окраска потолков кистями поперечными движениями по направлению к свету и растушевка продольными движениями. Окраска стен: нанесение состава горизонтальными движениями.

### **Облицовка поверхности сухой штукатуркой**

Объекты работы. Стены и перегородки различных помещений.

Технические сведения. Понятие о сухой штукатурке. Краткие сведения об изготовлении сухой штукатурки. Требования к поверхностям, которые облицовываются сухой штукатуркой.

Подготовка листов сухой штукатурки к облицовке. Приспособления и инструменты для раскроя листов сухой штукатурки. Способы крепления сухой штукатурки. Задельвания стыков между листами сухой штукатурки. Правила техники безопасности при облицовке. Растворы и мастики для крепления листов сухой штукатурки. Сведения о ремонте стен, облицованных сухой штукатуркой.

Умения и приемы работы. Ориентировка в задания по макету выполнения облицовки. Планирование в групповой беседе. Разметка листов сухой штукатурки по размеру поверхности. Раскрой листов ножовкой. Приготовление мастики или гипсового раствора для крепления листов. Установка листов и крепление их при помощи мастики. Промазывание стыков раствором и заклеивание их материей.

### **Практическое повторение**

Объекты работы. Окраска стен, облицованных сухой штукатуркой.

Умения. Ориентировка учащихся по образцу. Самостоятельное планирование работы. Самостоятельная подготовка заданного колера и самостоятельное выполнение окраски.

### **Самостоятельная работа и анализ ее качества**

Объекты работы. Окраска водными составами стен хозяйственных или жилых помещений.

Условия работы. Самостоятельная подготовка водного колера. Самостоятельное окрашивание поверхности водными составами кистью.

## **Вводное занятие**

### **Основные дефекты штукатурки**

Технические сведения. Дефекты штукатурки: дутики, усадочные трещины в виде клеток, отлупы, вспучивание и отслаивание.

Причины возникновения дефектов.

Упражнение. Определить виды дефектов в различных помещениях.

### **Штукатурка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей**

Объекты работы. Фундаменты зданий, цоколи зданий, стены помещений из кирпича.

Технические сведения. Разница в подготовке к штукатурке кирпичных и деревянных поверхностей. Сходство в приемах штукатурки кирпичных и деревянных поверхностей. Подбор раствора для ремонта штукатурки.

Приемы работы. Осмотр и простукивание кирпичной поверхности. Отбивание старой штукатурки штукатурным молотком.

Определение вида раствора старых слоев штукатурки.

Приготовление соответствующего раствора. Подготовка кирпичной поверхности под штукатурку смачивание водой. Выполнение операций штукатурки.

### **Окраска дверей и дверных коробок масляными и эмалевыми красками**

Объекты работы. Двери различных помещений.

Технические сведения. Требования, предъявляемые к окраске дверей. Расположение волокон древесины на дверном полотне и его значение для нанесения краски кистью. Особенности окраски филенчатых дверей. Защитные приспособления.

Приемы работы. Подбор кистей. Определение направления волокон древесины на дверях. Подготовка краски. Нанесение надвери краски кистями в соответствии с направлением волокон древесины и растушевка.

### **Практическое повторение**

Объекты работы. Ремонт кирпичной изгороди, побелка известковым раствором кирпичных столбов, изгороди, окраска забора

оконных рам, дверей (по выбору).

### **Самостоятельная работа и анализ ее качества**

Объекты работы. Окраска оконных рам. Подбор колера по образцу, самостоятельная подборка краски к работе и выполнение операций окраски.

## **7КЛАСС**

## **Вводное занятие**

Обсуждение работы учащихся в 6 классе, задачи обучения в 7 классе. Проверка состояния оборудования. Обязанности школьников по сбережению оборудования мастерской. Перераспределение рабочих мест. Закрепление индивидуального инструмента. Назначение ответственных учащихся. График дежурства по мастерской.

### **Окраска поверхностей водными составами с помощью краскопульта**

Объекты работы. Стены и потолки различных помещений.

Технические сведения. Ручной краскопульт С-536. Принцип работы краскопульта. Правила техники безопасности при работе скраскопультом. Подготовка краскопульта к работе. Требование к водным составам, наносимым с помощью краскопульта. Правила работы краскопульта. Условия равномерного нанесения красящего состава.

Приемы работы. Проверка работы краскопульта перед началом работы. Подготовка водного состава к работе, процеживание. Заправка краскопульта. Направление струи конуса красочного состава перпендикулярно поверхности, передвижение удочки краскопульта плавными движениями вдоль окрашиваемой поверхности. Соблюдение расстояний между поверхностью и форсункой краскопульта. Нанесение грунтовочного и окрасочного слоев. Промывка краскопульта после работы теплой водой.

### **Знакомство с организацией штукатурных и малярных работ на производстве**

Технические сведения. Механизация штукатурных работ: растворонасосы, бетономешалки. Механизация малярных работ: мелотерки, мелосейлки, краскотёрки, вибраторы, шлифовальные машинки. Общее знакомство с принципами их работы. Правила техники безопасности.

Приемы работы. Знакомство с некоторыми механизмами для штукатурных малярных работ.

### **Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей**

Объекты работы. Стены и потолки различных помещений.

Технические сведения. Подготовка ранее не оштукатуренных кирпичных и бетонных поверхностей к штукатурке. Инструменты для подготовки кирпичных и бетонных поверхностей к штукатурке. Металлический сокол. Правила техники безопасности.

Приемы работы. Осмотр поверхностей, удаления остатков затвердевшего раствора штукатурным молотком и металлической кельмой. Смачивание кирпичной и бетонной поверхности водой. Насечка поверхности зубилом или зубчатой бучардой. Выполнение операции штукатурки (простой и улучшенной).

Штукатурка потолка: расположение сокола на уровне плеча или головы, набрасывание мастерком от «от себя» или «над собой», выбор правильного рабочего положения при штукатурке потолка. Нанесение грунта и накрывки.

### **Практическое повторение**

Объекты работы. Штукатурка стен и потолка помещений. Окраска оштукатуренных поверхностей водными составами кистями и краскопультом.

Умения. Самостоятельное выполнение операций штукатурки и окраска.

### **Самостоятельная работа и анализ ее качества**

Объекты работы. Стены различных помещений.

Условия работы. Самостоятельная подготовка кирпичной и бетонной поверхности к оштукатуриванию. Самостоятельное приготовление раствора. Самостоятельное выполнение операций штукатурки.

### **Вводное занятие**

#### **Приготовление шпатлевки и нанесение ее на поверхность вручную**

Объекты работы. Учебные щиты, подоконники, мебель и др.

Технические сведения. Шпатлевки: их применение и назначение малярных работ. Основные виды шпатлевок. Шпатлевки подводоразбавляемые красочные составы: клеевая, купоросная, кварцевая. Шпатлевки под масляные и эмалевые краски: масляно-клеевая, масляная, их рецепты. Основные компоненты шпатлевочных составов. Инструменты для нанесения шпаклевочного состава ручным способом: шпатели деревянные и металлические, шпатель-полутерок, стеклянная бумага.

Приемы работы. Осмотр поверхностей перед нанесением шпатлевочного состава. Приготовление шпатлевки под масляную окраску: просеивание мела, растворение животного клея, смешивание этих компонентов до рабочей вязкости. Определение готовности шпатлевки. Нанесение шпатлевочного состава ребром под углом 15° и перемещение шпателя – полутерка снизу-вверх на стенах и на себя на потолке. Нанесение шпатлевки шпателем под различными углами в зависимости от слоя шпатлевки. Заполнение трещин поперечными движениями (по отношению к трещине), выравнивание уложенного слоя движениями шпателя вдоль трещин. Зачистка наждачной бумагой или стеклянной бумагой.

### **Выполнение несложных тяг**

Объект работы. Выполнение несложных тяг и разделка углов на учебных макетах.

Технические сведения. Знакомство учащихся с назначением тяг и выполнением их. Виды тяг. Инструменты и приспособления для вытягивания тяг. Правила техник и безопасности при вытягивании тяг.

Приемы работы. Приготовление раствора для разделки угла, набрасывание грунта в углы, придание нанесенному грунту формы тяги, нанесение накрывочного слоя, разделка угла при помощи линейки с равномерным нажимом. Проверка угла по отвесу.

### **Практическое повторение**

Объекты работы. Штукатурка деревянных, бетонных или кирпичных поверхностей (по выбору). Окраска водными составами, масляными или эмалевыми красками, шпатлевка деревянных поверхностей (по выбору).

Умения. Самостоятельное приготовление растворов красочного состава и шпатлевки. Самостоятельное выполнение операций шпатлевки, штукатурки и окраски.

### **Самостоятельная работа и анализ ее качества**

Объекты работы. Учебные щиты, подоконники, мебель (по выбору).

Условия работы. Самостоятельное приготовление шпатлевочного состава под масляную окраску. Самостоятельный подбор инструментов. Самостоятельное нанесение шпатлевочного состава на деревянную поверхность.

### **Вводное занятие**

#### **Штукатурка оконных откосов и дверных проёмов**

Объекты работы. Дверные и оконные откосы в различных хозяйственно-бытовых постройках.

Технические сведения. Понятие о дверных и оконных откосах. Элементы дверных и оконных откосов. Откосы внутренние и наружные. Заглушины верхние, нижние, боковые. Последовательность штукатурки оконных и дверных откосов. Правило малка, конопатка. Правила техники безопасности при штукатурке оконных и дверных откосов. Железнение штукатурки на откосах. Пакля для оконопачивания.

Приемы работы. Проверка крепления коробки и её закрепление. Подкладывание кирпича, крепление гвоздями, оконопачивание вставленной коробки. Установка правил на верхние откосы и их штукатурка. Разравнивание раствора малкой или правилом, нанесение накрывочного состава и разравнивание его малкой.

Железнение штукатурки на откосах мокрым способом: нанесение раствора толщиной 2-3 мм на поверхность и тщательное разглаживание его металлической кельмой.

#### **Противопожарные мероприятия**

Технические сведения. Основные причины возникновения пожаров на строительных площадках: неосторожное обращение со спичками, курение в запрещенных местах, нарушение пользования электроинструментами и электроприборами. Меры предупреждения пожаров. Предупреждающие и запрещающие знаки на строительных площадках, касающиеся пожарной безопасности. Правила поведения рабочих при возникновении пожара. Порядок вызова пожарной охраны. Противопожарные средства: пожарные посты, огнетушители, ящики с песком, оборудование противопожарных щитов.

#### **Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску**

Объекты работы. Стена в классах, спальнях, мастерских и других помещениях.

Технические сведения. Основные операции подготовки ранее оштукатуренных поверхностей под окраску. Понятие о набеле. Растворы для снятия копоти, ржавчины. Инструменты для снятия набела. Правила техники безопасности при работе со смывочным раствором.

Приемы работы.Промывка поверхностей стен,потолков теплой водой или специальными растворами для удаления копоти,ржавчины. Очистка набела металлическим шпателем.

### **Практическое повторение**

Объекты работы.Оконные и дверные откосы,потолки и стены в различных помещениях.

Приемы работы.Выполнение операций оштукатуривания дверных и оконных откосов с помощью учителя.Подготовка ранееокрашенной поверхности под водную окраску.

Умения.Самостоятельное приготовление раствора.Самостоятельное оштукатуривание дверных или оконных откосов. Самостоятельная подготовка поверхности, ранее окрашенной под водную окраску.

### **Самостоятельная работа и анализ её качества**

Объекты работы.Дверные и оконные откосы.

Условия работы.Самостоятельная подготовка дверных или оконных откосов к оштукатуриванию.Самостоятельноеприготовление раствора. Самостоятельное выполнение операций штукатурки.

### **Вводное занятие**

#### **Отбивка панелей и окраска**

Объекты работы.Стены в классах,спальнях,мастерских и других помещениях.

Технические сведения.Понятие о панелях,высота панелей.Инструменты для отбивки панелей.Понятие о гобелене,фризе,ихотличие друг от друга, классификации.

Последовательность операций при разметке фриза, бордюра, панели. Правила техники безопасности при разметке и окраске панелей. Приёмы работы.Разметка высоты панелей:отбивка границы панели шнуром,опыленным древесным углём.Грунтование поверхности масляной или водной грунтовкой. Шпатлевание грунтованных поверхностей масляной шпатлёвкой. Нанесение окрасочного состава в два покрытия.

#### **Вытягивание филенок**

Объекты работы.Вытягивание филенок на учебных щитах и хозяйственных помещениях.

Технические сведения.Понятие о филенках,их назначение.Цвет и ширина филенок вручную:узкие кисти,шнур,металлическаябаночка емкостью 200-300г, линейка. Подвязка кистей для вытягивания филенок. Правила техники безопасности при вытягивании филенки.

Приёмы работы.Подбор кистей для филенок.Отбивка шнуром границы филенки.Хватка кисти и линейки.Расположение кисти под углом 45° к стене и передвижение кисти слева направо вдоль линейки.

### **Практическое повторение**

Объекты работы.Побелка известковым раствором деревьев в саду и в парке школы.Ремонт фундамента,цоколя школы и другие работы (по выбору).

Умения.Самостоятельное определение вида ремонта.Самостоятельное приготовление водных растворов в зависимости от их назначения.

### **Самостоятельная работа и анализ её качества**

Объекты работы.Стены в различных помещениях(кассы,спальни,хозяйственные постройки и др.)

Условия работы.Самостоятельная отбивка высоты панелей и подготовка их к окраске.

## **8 КЛАСС**

### **Вводное занятие**

Задачи особенности обучения 8классе. Значение строительных работ в народном хозяйстве. Региональный компонент. Технический прогресс в строительстве. Организация обучения и производственная практика в 8 классе. Техника безопасности при выполнении штукатурно-малярных работ.

#### **Обойные работы**

Технические сведения. Назначение обойных работ в малярном деле. Виды обоев. Полотнище и кромки обоев. Бордюры и фризы.

Инструменты и приспособления для обойных работ. Клеящие составы для обойных работ: клейстер, клей КЦМ, «Момент» и др.

Правила техники безопасности при изготовлении клеящих составов.

Прием работы. Приготовить клейстер. Определить вид обоев на образцах. Различить бордюры и фризы на образцах. Подготовка поверхности под обои

Объекты работы. Наклеивание макулатуры на учебные щиты.

Технические сведения. Основные операции подготовки различных поверхностей для оклеивания обоями. Макулатура для обойных работ. Организация рабочего места.

Приемы работы. Очистка поверхности лещадью, подготовка и расположение макулатуры, нанесение клеящего состава на поверхность маховой кистью, нанесение клеящего состава на макулатуру маховой кистью, наклеивание макулатуры на поверхность стендов внахлест или впритык, разглаживание наклеенной макулатуры ветошью или волосяной щеткой. Зачистка просохшей после приклеивания макулатуры пемзой.

### **Оклеивание поверхности обоями**

Объекты работы. Учебные щиты, стены жилых помещений.

Технические сведения. Способы соединения обоев на поверхности—внахлест или впритык. Правила обрезки кромок обоев в зависимости от способа соединения их на поверхности и расположения полотнищ по отношению к свету. Инструменты для ручной и машинной обрезки обоев. Организация рабочего места при оклеивании поверхности обоями. Организация труда на обойных работах в производственных условиях. Механизация обрезки и раскроя обоев. Организация мастерских по раскрою и комплектации обоев.

Приемы работы. Определение высоты оклеиваемой поверхности путем измерения. Пробное расположение обоев на поверхности стен для определения правильности стыкования рисунка. Нарезание полотнищ канторскими ножницами по установленному размеру. Обрезка кромок ножницами. Складывание заготовленных полотнищ лицевой стороной вниз с выступом на ширину кромки. Нанесение клеящего состава на полотнище кистью. Наклеивание обоев на поверхность, разглаживание ветошью. Обрезка излишков обоев ножом или ножницами у потолка или пола.

### **Практическое повторение**

Объекты работы. Штукатурка кирпичных или деревянных поверхностей. Окраска деревянных или оштукатуренных поверхностей масляными или эмалевыми красками. Ремонтные работы (по выбору).

### **Самостоятельная работа и анализ ее качества**

Объекты работы. Оклеивание обоями учебных щитов.

Умения. Самостоятельная подготовка обоев. Самостоятельное промазывание обоев и оклеиваемой поверхности клеящим составом. Самостоятельный подбор рисунка на обоях.

### **Вводное занятие**

#### **Общие сведения о линолеуме**

Технические сведения. Виды линолеума: бесосновой и на основе. Основные свойства линолеума: водоустойчивость, износостойчивость, эластичность. Применение линолеума в строительстве. Хранение линолеума. Мастика и клей для приклеивания линолеума. Способы приклеивания линолеума на различные основания. Правила подбора линолеума. Правила безопасности при работе с линолеумом.

Упражнения. Подобрать линолеум по цвету, в соответствии с окраской стен. Приготовить масляно-клеевую мастику. Определить виды линолеума по образцам.

#### **Подготовка поверхностей под настилку линолеума**

Объекты работы. Подготовка поверхности учебных щитов под настилку линолеума.

Технические сведения. Основные операции подготовки различных поверхностей под настилку линолеума. Нанесение олифы. Шпатлевание полумасляной шпатлевкой. Инструменты для подготовки поверхности под настилку линолеума. Организация рабочего места при настилке линолеума.

Приемы работы. Закрепление досок, строгание деревянных поверхностей рубанком. Нанесение олифы и шпатлевание полумасляной шпатлевкой.

#### **Раскрой линолеума**

Технические сведения. Инструмент для раскроя линолеума. Расчет размера полотнищ. Правила раскроя линолеума. Организация

рабочего места для раскроя линолеума. Расположение линолеума.

Упражнения. Разметка полотнищ линолеума. Резание линолеума ножом или резакком.

### **Наклеивание линолеума**

Объекты работы. Настилка линолеума на учебные щиты, в различных жилых помещениях.

Технические сведения. Правила нанесения масляно-клеевой мастики. Способы приклеивания линолеума. Подбор рисунка. Инструменты для нанесения мастики. Прирезка промок и инструменты для резки кромок. Организация труда при настилке линолеума в производственных условиях. Последовательность настилки линолеума на производстве.

Приемы работы. Подготовка основания для настилки линолеума. Подготовка линолеума к раскрою: выдержка линолеума в теплом помещении в раскатанном состоянии. Раскрой линолеума ножом с припуском на усадку. Расклеивание полотнищ перпендикулярно к наружным стенам и расположение полотнищ линолеума вдоль коридора. Вырезка в линолеуме по шаблону отверстий в местах расположения труб, колонн, трапов, люков.

Наклеивание линолеума: скатывание рулонов до середины и нанесение мастики на очищенное основание, тщательное разравнивание зубчатым шпателем. Наклеивание линолеума на небольшие расстояния. Тщательное разглаживание полотнищ от середины к краям. Прирезка кромок линолеума.

### **Практическое повторение**

Объекты работы. Штукатурные, малярные, обойные работы в различных теплых помещениях (по выбору).

Умения. Самостоятельное определение вида ремонта. Самостоятельный подбор инструмента. Ориентация в задании по образцу.

### **Самостоятельная работа и анализ ее качества**

Объекты работы. Приготовление мастики и наклеивание линолеума на доску (примерный размер доски 30х40 см).

## **Вводное занятие**

**Сведения о производстве штукатурных и отделочных работах внутри помещения в зимнее время** Объекты работы. Школьные помещения или строящиеся объекты.

Технические сведения. Особенности выполнения штукатурных работ в зимнее время. Требования температурного режима в помещениях. Приготовление растворов в зимнее время. Производство штукатурных работ зимой простыми подогретыми растворами. Приготовление растворов с различными химическими добавками. Особенности выполнения внутренних малярных работ в зимнее время. Технические требования к поверхностям, малярным составам, температурному режиму в помещениях. Способы и приготовление малярных составов в зимнее время. Транспортировка и хранение их. Особенно окраски окон в зимних условиях. Правила техники безопасности при выполнении штукатурных и малярных работ в зимнее время.

Умения и приемы работы. Самостоятельное планирование последовательности работы и самостоятельное выполнение операций штукатурки, сушка штукатурки (в неоттапливаемых помещениях). Ориентировка учащихся в задании по сокращенной инструкции. Самостоятельное определение последовательности отделочных работ. Окраска окон, дверей и металлических конструкций.

### **Высококачественная окраска**

Объекты работы. Окраска деревянных и оштукатуренных поверхностей масляными, эмалевыми и синтетическими составами на учебных щитах.

Технические сведения. Применение высококачественной окраски, ее отличие от простой и улучшенной. Основные операции высококачественной окраски по дереву. Штукатурка при высококачественной окраске поверхностей масляными, эмалевыми и синтетическими составами. Инструменты и приспособления для высококачественной окраски. Организация рабочего места при окраске поверхностей.

Приемы работ. Очистка поверхностей наждачной бумагой, лещадью, шпателем (по выбору). Сглаживание торцов дерева. Вырезка сучков и засмолов с расшивкой щелей (только для

деревянных поверхностей). Расшивка трещин (только для штукатуреных поверхностей). Нанесение олифы на поверхность. Частичная подмазка с проолифкой подмазанных мест. Шлифование подмазанных мест наждачной бумагой. Первое сплошное шпатлевание шпателем и шлифование. Второе шпатлевание и шлифование. Первая окраска, флейцевание поверхностей флейцевой кистью и шлифование. Вторая окраска, флейцевание.

### **Практическое повторение**

Объекты работы. Маркировка инвентаря по трафарету, ремонт сухой штукатурки, ремонтные работы на ранее оштукатуренных поверхностях (по выбору).

Умения. Самостоятельное определение вида ремонтных работ. Самостоятельная подготовка материалов и инструментов к работе.

Самостоятельное определение последовательности работ. Оценка качества работы в групповой беседе.

### **Самостоятельная работа и анализ ее качества**

Объекты работы. Подготовка поверхности к высококачественной окраске на учебных щитах.

### **Вводное занятие**

#### **Кладка стен и столбов из кирпича**

Объекты работы. Кладка кирпичных стен и столбов на образцах и на строящемся объекте.

Технические сведения. Инструменты и приспособления, применяемые при кирпичной кладке: отвес, метр или измерительная лента, уровень, деревянный угольник, порядовка, шнур причалка, молоток-кирочка, ковш-лопата, расшивка, кельма. Организация рабочего места при кирпичной кладке. Правила техники безопасности. Растворы, применяемые при кирпичной кладке. Толщина стен. Правила перевязки швов кладки по однорядной и многорядной системе. Виды швов. Виды кладки. Правила кладки углов. Правила кладки столбов.

Приемы работы. Подготовка материала и инструмента. Установка порядовок и натягивание причалки. Раскладка кирпича.

Расстилание и разравнивание раствора. Укладка кирпича «вприжим» и «вприсык» с подрезкой раствора. Кладка углов, столбов.

Проверка правильности кладки угольником, правилом, уровнем, отвесом.

Упражнения. Кладка гладких стен толщиной 0,5; 1; 1,5; 2 кирпича без раствора. Кладка углов толщиной в 1 кирпич; 1,5 и 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов без раствора. Кладка углов по многорядной системе перевязки швов без раствора. Кладка столбов по трёхрядной системе перевязки швов без раствора. Приготовление глиняного раствора. Кладка стен, углов на глиняном растворе при различной системе перевязки швов при одинаковой и различной толщине стен. Кладка столбов на глиняном растворе по трёхрядной системе перевязки швов. Разобрать кладку, очистить кирпичи от глиняного раствора и присушить их.

### **Практическое повторение**

Объекты работы. Окраска заборов, подсобных помещений. Окраска поверхностей водными составами кистью или с помощью краскопульта. Шпатлёвка подоконников и полов. Окраска оконных переплетов, металлических поверхностей. Ремонт старой штукатурки. Настилка линолеума (по выбору).

### **Самостоятельная работа и анализ ее качества**

Объекты работы. Выполнить кирпичную кладку угла толщиной 1; 1,5 или 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов (в зависимости от подготовленности учащихся).

## **9 КЛАСС**

**Вводное занятие** Беседа о профессии штукатур, маляра, плиточника. Задача обучения в 9 классе.

Объекты учебных работ. Ответственность

учащихся за сохранность инструмента и оборудования, находящегося в учебной мастерской. Распределение обязанностей: инструментальщик, бригадир. График дежурства. Обязанности бригадира, инструментальщика и дежурных. Содержание рабочего места.

### **Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве**

Технические сведения. Ознакомления с требованиями безопасности труда в учебных мастерских и на производстве. Причины травматизма. Виды травм, их предупреждения.

Запрещающие и предупредительные надписи. Правила и инструкции по безопасности труда. Основные правила электробезопасности.

Пожарная безопасность: причины пожаров в учебных заведениях и на строительных объектах. Меры предупреждения пожаров. Инструкции по пожарной безопасности. Правила пользования электроприборами и электроинструментом. Отключения электросети. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями. Виды и правила хранения самовоспламеняющихся материалов.

Правила поведения учащихся при пожаре. Порядок вызова пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Устройство и применение огнетушителей. Способы и порядок эвакуации людей и материальных ценностей.

### **Оштукатуривание колонн, углов, ниш**

Объекты работы. Отделка простейших прямоугольных, квадратных, круглых колонн. Столбов, ниш в школьных хозяйственных бытовых помещениях.

Технические сведения. Виды колонн по форме, назначению. Материалы и инструменты. Требования к качеству отделки колонн, углов, ниш. Техника безопасности при отделке колонн.

Приёмы работы. Освоение приемов работы по подготовке колонн, углов, ниш к оштукатуриванию. Оштукатуривание прямоугольных, квадратных колонн. Оштукатуривание круглых колонн. Изготовление и использование шаблона. Оштукатуривание ниш. Оштукатуривание наружных углов. Оштукатуривание внутренних углов. Оформление отделки колонн, углов, ниш. Затирка поверхности. Навешивание правил. Провешивание углов отвесом.

### **Разделка швов между плитами перекрытий**

Объекты работы. Тренировочные стенды. Разделка простейших форм рустов на потолках школьных помещений.

Технические сведения. Виды рустов. Инструменты для разделки рустов, швов, между плитами перекрытий. Требования к качеству выполненных работ. Правила безопасной работы. Технологическая последовательность при выполнении разделки швов.

Приемы работ. Окопачивание швов между плитами паклей. Заполнение шва раствором. Разравнивание раствора полутерком. Прорезка рустов с помощью специальных рустовок по предварительно прикрепленной направляющей рейке. Зачистка углов и кромок руста вручную. Окончательная отделка рустов на потолках. Проверка качества отделанной поверхности.

### **Оштукатуривание специальными растворами**

Объекты работы. Приготовление образцов растворов для специальных штукатурок в учебных мастерских. Выполнение образцов штукатурки из специальных растворов на учебных щитах.

Технические сведения. Ознакомление с видами специальных штукатурок, их назначением, способами выполнения. Виды, составы специальных растворов, особенности выполнения специальных штукатурок. Инструменты, приспособления для выполнения специальных штукатурок. Правила безопасной работы при работе со специальными растворами. Водонепроницаемые штукатурка. Теплоизоляционная штукатурка. Акустическая штукатурка. Армированная штукатурка. Оштукатуривание печей. Рентгенозащитная

Приемы работ. Приготовить компоненты для специальной штукатурки. Приготовить некоторые штукатурные специальные растворы в условиях учебной мастерской (по выбору). Выполнить операции штукатурки специальными растворами.

### **Практическое повторение**

Объекты работы. Столбы, колонны, швы между плитами перекрытия, учебные щиты.

Умения. Ориентировка в задании по выполненному образцу. Оценка качества выполненной работы в сравнении с образцом.

### **Самостоятельная работа и анализ её качества**

Объекты работы. Оштукатуривание углов внутренних и наружных (по выбору).

### **Вводное занятие**

#### **Сведения о гигиене труда и производственной санитарии**

Технические сведения. Основные понятия о гигиене труда. Значение рационального режима труда и отдыха. Правильная рабочая поза. Требования к рабочей одежде, уход за ней и правила её хранения.

Санитарные требования, предъявляемые к освещению. Вентиляция помещений. Предупреждение мелких травм. Правила ухода за кожей. Первая помощь при несчастном случае. Индивидуальный пакет и правила пользования им.

**Ремонтные малярные работы** Объекты работы. Помещения бытовых и хозяйственных помещений (стены, потолки, полы, окна, двери).

Технические сведения. Ознакомление с особенностями ремонтных работ водными и неводными составами. Составы, способы приготовления паст. Материалы, инструменты и приспособления для полного и частичного ремонта. Правила безопасной работы с химикатами, лакокрасочными материалами, известью.

Приёмы работы. Ремонт ранее окрашенных поверхностей водными составами. Удаление старых известковых, казеиновых, силикатных и многослойных клеевых красок. Перетирка штукатурки известковым раствором, содержащим мелкий песок. Удаление пятен с поверхности клеев краски крепкой купоросной грунтовкой. Покрытие высушенной грунтованной поверхности цинковыми масляными белилами. Замена штукатурки на повреждённом участке.

Ремонт ранее окрашенной поверхности неводными составами. Очистка поверхности от старой краски. Промывка тёплой водой с мылом или керосином старых поверхностей. Удаление масляной краски механическим или химическим способом. Удаление масляных пятен. Удаление нефтяных пятен пастой. Удаление ржавчины. Удаление пятен невысыхающих масел помощью жирной глины. Удаление старой масляной краской специальной смывкой.

**Фактурная отделка поверхности декоративными составами**

Объекты работы. Тренировочные стенды, поверхности стен фасадов, внутренние поверхности общественных зданий.

Технические сведения. Материалы для декоративных составов. Ознакомление с инструментами и приспособлениями для декоративной фактурной отделки. Требования к качеству работ.

Прочность соединения декоративного слоя с поверхностью, ровность и равномерность нанесения (набрызга) фактуры, невидимость стыков наносимых слоев, однородность фактуры. Отделка под «шагрень». Назначение отделки. Отделка поверхности декоративной крошкой. Состав декоративного раствора, устройство и принцип работы крошкочмета. Отделка латексом наполненным составом «солнце»: особенности приготовления состава. Отличия отделки «солнце» от отделки «шагрень» и декоративной крошкой. Безопасные условия работы (защита органов дыхания, зрения, средства подмащивания). Организация рабочего места.

Приёмы работы. Подготовка поверхности под отделку «шагрень». Подготовка латексно-мелового состава. Очистка от загрязнений. Расшивка трещин. Грунтовка поверхности мыловарной грунтовкой. Частичное выравнивание поверхности. Механизированное нанесение латексно-мелового состава. Окрашивание поверхностей с предварительной подготовкой (очистка от пыли, грязи, потеков раствора, промывание жировых пятен 2%-ным раствором соляной кислоты).

Отделка поверхности декоративной крошкой. Подготовка поверхности к отделке. Грунтование водоэмульсионной поливинилацетатной краской, разведенной водой. Нанесение клеящего состава (после высыхания). Нанесение декоративного состава. Нанесение лака на поверхность краски. Организация рабочего места.

Отделка латексным наполненным составом «солнце». Подготовка поверхностей под отделку. Очистка от загрязнения, расшивка трещин. Грунтовка поверхности мыловарной грунтовкой. Выполнение операций отделки латексным наполненным составом «солнце».

**Практическое повторение** Объекты работы. Выполнение ремонтных работ в различных хозяйственных и бытовых помещениях.

Умения. Самостоятельное определение вида и способа ремонта. Самостоятельный ремонт ранее окрашенных поверхностей водными и неводными составами.

**Самостоятельная работа и анализ её качества**

**Вводное занятие**

Задачи на третью четверть. Ответственность за сохранность инструментов, находящихся в учебной мастерской. График дежурств. Содержание рабочего места. Организация труда. Техника безопасности при выполнении работ в процессе изучения тем программы.

**Простейшие художественно-декоративные малярные отделки поверхности**

Объекты работы. Тренировочные щиты, стенды, стены различных помещений.

Технические сведения. Ознакомление с видами, назначением простейших декоративных отделок поверхностей. Инструменты, приспособления, составы их приготовления для отделок. Безопасные условия работ.

Приёмы работы. Приготовление составов. Набивка трафаретов по поверхности, окрашенной неводными составами. Набивка картинами, сплошная набивка трафаретов. Набивка фриза, бордюра. Накатка рисунка валиками с различными узорами. Окончательная доработка отделки вручную. Исправление дефектов.

### **Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей**

Объекты работы. Учебные стенды, различные хозяйственные и бытовые помещения.

Технические сведения. Ознакомление с инструментами и приспособлениями. Организация рабочего места и инструктаж по технике безопасности. Виды плиточных материалов, их различие, размеры, форма и назначение. Правила хранения инструмента. Рабочая поза, приёмы захвата плиток при калибровке, укладке.

Приёмы работы. Укладка плиток после калибровки и сортировки в ящики, упаковка, маркировка. Овладение приёмами рубки керамических плиток вручную. Резка глазурованных плиток резцом, стеклорезом. Подточка кромок плиток, сверление отверстий.

### **Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками**

Объекты работы. Учебные щиты. Поверхности стен. Полов в бытовых и хозяйственных помещениях школы.

Технические сведения. Ознакомление с инструментами и приспособлениями. Организация рабочего места и инструктаж по безопасности труда.

Приёмы работы. Подготовка стен под облицовку. Смачивание и обрызг поверхностей стен. Провешивание, устройство марок маяков, нанесение грунта. Рабочая поза при разравнивании раствора. Устройство борозд на поверхности стен.

Подготовка поверхности пола под настилку плиткой. Очистка поверхности от мусора, смачивание, удаление наплывов, проверка правильности геометрической формы пола. Укладка гидроизоляции по деревянному и бетонному основанию, натягивание металлической сетки. Устройство стяжек под полы по маркам и маякам. Установка марок. Разбивка поверхности на захватки. Контроль качества подготовки поверхностей для облицовки стен и настилки полов.

### **Настилка полов керамическими плитками**

Объекты работы. Учебные тренировочные щиты. Полы хозяйственных и бытовых построек.

Технические сведения. Ознакомление с инструментами, приспособлениями. Уход за полами из керамической плитки после настила.

Способы настилки полов керамической плиткой: «шов в шов», «вразбежку», «по диагонали».

Инструктаж по безопасности труда.

Ознакомление с приёмами работ и организацией рабочего места.

Приёмы работы. Разбивка рисунка на поверхности пола. Приёмы укладки маячных, фризовых, промежуточных плиток, фризовых, маячных рядов. Разбивка пола на захватки. Установка и крепление шнура-причалки и маяков из раствора. Накладывание раствора. Разравнивание раствора рейкой. Укладка первого ряда и последующих рядов с применением угольника, уровня. Укладка плиток, выравнивание швов, посадка плитки, заполнение швов, протирка поверхности плиток опилками. Проверка качества настилки полов. Укладка плитки с крестиками и без них.

### **Облицовка вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками**

Объекты работы. Упражнения на тренировочных щитах, стендах. Стены, простенки, колонны, столбы.

Технические сведения. Ознакомление с инструментами и приспособлениями для облицовки поверхностей плитками. Ознакомление с последовательностью и приёмами выполненных работ. Виды облицовки: «шов в шов», способом «вразбежку», и «по диагонали». Уход за облицованной поверхностью. Контроль качества выполненной работы. Безопасные условия работы.

Приёмы работы. Приёмы нанесения отметок чистого пола от репера уровнем или нивелиром. Овладение приёмами подготовки, провешивание поверхности стен и установка марок. Определение кратности поверхностей стен укладкой плиточных или рядовых плиток насухо установлением размеров плиток-доборов. Разметка и нарезка плиток – доборов. Натягивание шнура-причалки на уровне первого ряда. Краткое освоение приёмов облицовки вертикальных

поверхностей «шов в шов», «по диагонали», установка угловых и рядовых плиток. Применение приспособлений (скоб, вставок) для регулирования ширины шва. Заполнение швов раствором. Установка поясков, карнизов, плинтусов, лузговых и усеночных плиток. Облицовка стен полистирольными плитками. Контроль качества выполненной работы.

### **Практическое повторение**

Объекты работы. Различные штукатурные, малярные, обойные, плиточные работы внутри зданий (по выбору).

Умения. Ориентировка в здании по выполненному образцу. Планирование работы в зависимости от задания. Самостоятельное приготовление инструментов и материалов к работе. Облицовка вертикальных поверхностей стен.

### **Самостоятельная работа и анализ её качества**

#### **Вводное занятие**

Итоги за третью четверть. Задачи на четвёртую четверть. Ознакомление с программой по изучению тем на IV четверть.

### **Ремонт облицованных поверхностей**

Объекты работы. Ванные комнаты, душевые, умывальники, туалеты, лестничные площадки, кухня, столовая.

Технические сведения. Виды растворов для ремонта плиток. Инструменты и приспособления для ремонта облицовок. Западания и выступания плиток. Местные утолщения швов, отставания плитки от раствора, отставания плитки с раствором, небрежное примыкание облицовки к трубопроводам, выключателям, розеткам и т.д. Швы не точно горизонтальные и вертикальные, углы развёрнутые, лузги, усенки искривлены. Контроль качества выполненной работы. Безопасность труда в работе.

Приёмы работы. Выборка испорченных плиток. Подготовка основания. Приготовление раствора, замачивание плитки. Определение дефекта облицованной поверхности. Отделка и установка плитки на горизонтальные и вертикальные поверхности с помощью раствора. Установка плитки на плиточный клей.

### **Новые строительные материалы**

Технические сведения. Ознакомление с новыми строительными материалами, их назначением. Свойства и составы. Способы подготовки к работе. Самоклеющая плёнка. Подвесные потолки, современные шпаклёвки, лакокрасочные материалы.

Упражнения. Отклеить стёклышки самоклеющей плёнкой. Сравнить различные лакокрасочные материалы.

### **Основы цветоведения в отделочных работах**

Технические сведения. Ознакомление с цветными решениями при подборе цвета в малярных работах, со свойствами цвета. Виды цветного спектра, их применение в малярных работах. Смещение цвета. Свойства цвета. Применение белого, чёрного, жёлтого, красного, синего, смешанных, нейтральных цветов. Учёт свойств цвета при оформлении квартиры, общественных зданий и т.д. Тёплые, холодные тона.

Упражнения. Подобрать соответствующую цветовую гамму обоев, линолеума, плиток для отделки различных помещений (спальня, кухня, гостиная, ванная комната, школьные помещения и т.д.). Смешать 2-3 пигмента разных цветов для получения нового цвета (жёлтый-синий, жёлтый-красный, синий-белый и др.).

### **Монолитные покрытия пола**

Объекты работы. Учебные мастерские, тренировочные щиты. Полы в школьных помещениях.

Технические сведения. Ознакомление с видами монолитных покрытий, их назначением. Бесшовные цементно-песчаные стяжки. Бесшовные мастичные покрытия. Инструменты и приспособления. Инструктаж по технике безопасности при выполнении монолитных покрытий пола.

Приёмы работы. Выполнение цементно-песчаной стяжки. Очистка поверхности от пыли и грязи. Определение горизонтальности пола при помощи жидкого уровня или нивелиром. Установка направляющих реек. Приготовление раствора. Смачивание поверхности. Накладывание раствора. Разравнивание раствора малкой. Железнение поверхности. Контроль качества выполненной работы.

### **Организация труда в строительстве**

Технические сведения. Структура управления строительством. Бригады и звенья. Разделение труда между рабочими разной квалификации. Значение комплексных бригад. Фронт работ, его размеры, обмер выполняемых работ. Материальная ответственность за производственный брак. Понятие о нормах времени и нормах выработки на штукатурные, малярные, обойные и плиточные работы. Краткая характеристика системы оплаты: повременная, сдельная, сдельно-премиальная, прогрессивная, аккордная. Их применение. Система оплаты труда штукатуров и маляров. Подсчёт заработной платы бригады с их квалификацией. Календарные планы строительства объектов. Наряды, их формы, заполнение, выдача и закрытие.

### **Практическое повторение**

Объекты работы. Помещения школы: бытовые и хозяйственные.

Умения. Самостоятельное планирование ремонтных работ. Самостоятельное приготовление инструментов и материалов к работе.

Оценка качества выполненной работы в групповой беседе.

### **Подготовка к экзаменам**

Повторение пройденной программы согласно экзаменационных билетов.

### **Самостоятельная работа и анализ её качества**

Объекты работы. Ремонт облицованных плиткой поверхностей.

## Материально-техническая база

Учебник	Автор	Издательство	Год издания	К-во учебников
Технология. Штукатурно- малярное дело 7 класс	С.В. Бобрешова	Владос	2010	7
Технология. Штукатурно- малярное дело 8 класс	С.В. Бобрешова	Владос	2010	7
Строительное дело 9класс	А.В. Александровский		1989	4
Отделочные строительные работы	А.А.Ивлев			1
Маляр. Технология и организация работ	Л.Н. Мороз	Феникс	2007	1
Каменщик.	И.П.Лапшин	Феникс	2007	1

## Оснащение мастерской

№ п/п	Название	Кол-во
1.	Парты ученические	5 шт.
2.	Стол преподавателя	1 шт
3.	Стулья	11шт
4.	Доска меловая	1 шт
5.	Щиты для отработки навыков	7 шт.
6	Раздевалка со шкафчиками	1 шт.
7.	Подкладные листы	8 шт
8.	Резаки	7 шт.
9.	Ножницы	2 шт.
10.	Стенд по охране труда	1 шт.
11.	Шпателя	5 шт.
12.	Мастерки штукатурные	2 шт.
13.	Кисти малярные	4 шт.

## 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС, 68 часов (2 часа в неделю)

№п/ п	Наименование разделов и темы урока	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Вводный и первичный инструктаж. Беседа о профессии штукатур-маляра. Задачи обучения в 5 классе.	1
	<b>Простая и улучшенная окраска. 3 часа</b>	
1	Назначение малярных работ. Свойства масляных красок.	1
2	Состав масляных красок. Применение масляных красок.	1
3	Свойства и применение водных окрасочных составов. Состав водных красок.	1
	<b>Подготовка ранее окрашенных деревянных поверхностей под простую окраску 2 часа</b>	
1	Правила безопасной работы при подготовке ранее окрашенных деревянных поверхностей под окраску.	1
2	Подготовка деревянной поверхности под простую окраску.	1
	<b>Простая окраска масляными красками деревянных поверхностей 4 часа</b>	
1	Общие положения. Правила безопасной работы при подготовке кеновой деревянной поверхности к окрашиванию.	1
2	Малярные кисти. Уход за кистями	1
3	Правила безопасной работы при работе с масляными красками.	1
4	Правила безопасной работы при работе с масляными красками.	1
	<b>Простая и улучшенная штукатурка, 2 часа</b>	
1	Назначение и свойства штукатурки	1
2	Требования к качеству штукатурки.	1
	<b>Основные операции простой штукатурки, 3 часа</b>	
1	Правила безопасной работы при оштукатуривании поверхностей.	1
2	Инструменты для штукатурных работ.	1
3	Способ набрасывания и способ намазывания.	1
	<b>Практическое повторение 2 часа</b>	
1	Простая штукатурка.	1
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	1
	<b>Отливка из гипса и цемента. 8 часов</b>	
1	Свойства гипса. Формы для отливок.	1
2	Приготовление гипсового раствора.	1
3	Простая заливка.	1
4	Отливка на надувку.	1
5	Свойства цемента. Цементный раствор.	1
6	Отливки из цемента.	1
7	Крепление готовых гипсовых изделий.	1
8	Крепление цементных изделий.	1
	<b>Краткие сведения о зданиях. 3 часа</b>	
1	Классификация зданий по назначению.	1
2	Материалы для возведения стен зданий.	1
3	Внутренняя отделка зданий.	1
	<b>Штукатурка ранее оштукатуренных стен внутри зданий. 3 часа</b>	
1	Правила безопасной работы при ремонте штукатурки. Виды разрушения штукатурки стен.	1
2	Отбивка штукатурки.	1
3	Ремонт отбитых мест.	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	
1	Ремонт стен, ранее оштукатуренных.	1
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	1

	<b><i>Изготовление трафаретов и их использование.9 часов</i></b>	
1	Понятие о трафаретах.	1
2	Применение трафаретов	1
3	Прямые и обратные трафареты.	1
4	Изготовление трафаретов.	1
5	Изготовление трафаретов по шаблону	1
6	Инструменты для набивания рисунка трафарета.	1
7	Окрасочные составы для нанесения трафаретов.	1
8	Набивание рисунка по трафарету.	1
9	Хранение трафаретов.	1
	<b><i>Улучшенная окраска деревянных поверхностей масляными красками.8 часов</i></b>	
1	Правила безопасной работы при подготовке поверхности под окраску.	1
2	Отличия улучшенной окраски от простой.	1
3	Подготовка деревянной поверхности к окрашиванию.	1
4	Значение окрашивания деревянных поверхностей.	1
5	Инструменты для окрашивания деревянной поверхности.	1
6	Правила безопасной работы при окрашивании масляной краской.	1
7	Первое окрашивание.	1
8	Оценка качества улучшенной окраски.	1
	<b><i>Практическое повторение. 3 часа</i></b>	
1	Ремонт оштукатуренных стен.	1
2	Окраска панелей.	1
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	1
	<b><i>Краски эмалевые 3 часа</i></b>	
1	Свойства эмалевых красок.	1
2	Требования к качеству эмалевых красок	1
3	Подготовка эмалевых красок к работе.	1
	<b><i>Улучшенная окраска деревянных поверхностей эмалевыми красками. 9 часов</i></b>	
1	Подготовка деревянной поверхности к улучшенной окраске эмалевыми красками	1
2	Очистка деревянной поверхности.	1
3	Устранение дефектов на деревянной поверхности.	1
4	Грунтование деревянной поверхности.	1
5	Подмазка вырубленных мест.	1
6	Шлифование подмазанных мест и грунтование	1
7	Выполнение сплошной шпатлевки.	1
8	Шлифование поверхности.	1
9	Улучшенная окраска деревянных поверхностей эмалевыми красками	1
	<b><i>Практическое повторение.3 часа</i></b>	
1	Окраска деревянных полов.	1
2	Окраска ранее окрашенных панелей.	1
	<b><i>Самостоятельная работа.</i></b>	
1	Выполнение операций окраски.	1
	<b>Итого за год:</b>	<b>68</b>

## 6 класс

№п/п	Наименование разделов, темы урока	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
	<i>Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску. 10</i>	
1	Первичный инструктаж по т/б. Виды металлических поверхностей	2
2	Инструменты для подготовки металлических поверхностей.	2
3	Подготовка металлических поверхностей.	2
4	Состав грунтовок для металлических поверхностей.	2
5	Нанесение грунтовочных составов.	2
	<i>Окраска металлических поверхностей.10</i>	
1	Требования к окраске металлических поверхностей.	2
2	Инструменты для окраски металлических поверхностей	2
3	Окраска металлических поверхностей кистями.	2
4	Окраска металлических поверхностей валиком.	2
5	Окраска металлических труб и батареи вручную.	2
	<i>Леса и подмости.4</i>	
1	Леса и подмости для наружных и внутренних работ.	2
2	Основные требования к лесам и подмостям.	2
	<i>Краткие сведения о пигментах и растворителях.4</i>	
1	Основные цвета пигментов.	2
2	Растворители для масляных и эмалевых красок	2
	<i>Практическое повторение. 2</i>	
1	Подготовка и окраска металлических поверхностей.	2
	<i>Окраска ранее окрашенных оконных переплетов10</i>	
1	Инструменты для подготовки и окраски оконных переплетов.	2
2	Требования к окраске оконных переплетов.	2
3	Подготовка защитных приспособлений.	2
4	Нанесение масляной краски на оконные рамы.	2
5	Нанесение эмали на оконные рамы флейцем.	2
	<i>Растворы для штукатурных работ.10</i>	
1	Виды растворов для штукатурных работ.	2
2	Глиняные и известковые растворы.	2
3	Цементный раствор и его применение.	2
4	Приготовление известкового раствора.	2
5	Приготовление цементного раствора.	2
	<i>Подготовка деревянных поверхностей под штукатурку.6</i>	
1	Дрань и виды драни. Правила т/б при работе.	2
2	Инструменты и материалы для подготовки деревянной поверхности.	2
3	Расположение драни на деревянной поверхности.	2
	<i>Улучшенная штукатурка деревянной поверхности.6</i>	
1	Нанесение раствора на подготовленную поверхность.	2
2	Разравнивание раствора полутерком.	2
3	Затирка штукатурки круговыми движениями или вразгонку.	2
	<i>Самостоятельная работа.3</i>	
1	Выполнение операций штукатурки.	2
1	Повторный инструктаж по технике безопасности при работе	1
	<i>Общие сведения о водных составах. 10</i>	
1	Виды водных составов.	2
2	Инструменты для нанесения водных составов.	2
3	Колеры нормальные и разбеленные.	2

4	Приготовление известкового и мелового состава.	2
5	Приготовление клеевого состава.	2
	<i>Окрашивание оштукатуренной поверхности водными составами.14</i>	
1	Подготовка оштукатуренной поверхности к окраске водными составами.	2
2	Окраска потолков водным составом вручную.	2
3	Окраска стен известковым составом.	2
4	Окраска стен клеевым составом вручную.	2
5	Организация рабочего места при окраске.	2
6	Окраска потолков меловым составом вручную	2
7	Окраска стен меловым составом вручную.	2
	<i>Облицовка поверхности сухой штукатуркой.12</i>	
1	Понятие о сухой штукатурке	2
2	Виды обшивочных листов. Применение сухой штукатурки.	2
3	Требования к поверхностям под сухую штукатурку	2
4	Инструменты и приспособления для раскроя листов сухой штукатурки.	2
5	Способы крепления сухой штукатурки.	2
6	Правила техники безопасности при работе с сухой штукатуркой.	2
	<i>Практическое повторение</i>	
1	Окраска потолков и стен водным составом	2
	<i>Основные дефекты штукатурки.4</i>	
1	Виды дефектов на штукатурке.	2
2	Способы устранения дефектов на штукатурке.	2
	<i>Штукатурка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей. 14</i>	
1	Отбивание старой штукатурки на поверхности.	2
2	Приготовление раствора для штукатурки.	2
3	Нанесение раствора на поверхность способом намазывания.	2
4	Разравнивание раствора полутерком	2
5	Затирка оштукатуренной поверхности.	2
6	Организация рабочего места при штукатурке поверхности.	2
7	Техника безопасности при оштукатуривании кирпичных поверхностей.	2
	<i>Окраска дверей и дверных коробок масляными и эмалевыми 8</i>	
1	Подготовка дверей и дверной коробки.	2
2	Очистка дверей и дверной коробки различными способами.	2
3	Проолифка двери и дверной коробки.	2
4	Окраска двери и дверной коробки разными инструментами.	2
	<i>Практическое повторение. 4</i>	
1	Подготовка поверхности под водную окраску.	2
2	Окраска потолков и стен водными составами	2
	<i>Самостоятельная работа 2</i>	
1	Подготовка и окраска двери и дверной коробки	2
	Итого за год:	136

## 7 КЛАСС

№п/п	Наименование разделов, темы урока	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	2 ч.
<b>Раздел программы: «Окраска поверхностей водными составами с помощью краскопульты».30ч.</b>		
1	Ручной краскопульт и устройство краскопульты	2 ч.
2	Организация рабочего места Правила безопасной работы ручным краскопультом	2 ч.
3	Организация рабочего места	2ч.
4	Подготовка окрасочных составов	2ч.
5	Подготовка краскопульты к работе.	2ч.
6	Уход за краскопультом	2ч.
7	Правила работы ручным краскопультом.	2ч.
8	Условия равномерного окрашивания поверхности	2ч.
9	Электрокраскопульт	2ч.
10	Правила безопасной работы электрокраскопультом	2ч.
11	Практические работы	2ч.
12	Окрашивание поверхности в ручную кистью	2ч.
13	Побелка потолка ручным способом	2ч.
14	Окрашивание поверхности ручным краскопультом	2ч.
15	Окрашивание поверхности электрокраскопультом	2ч.
<b>Раздел программы «Знакомство с организацией штукатурных и малярных работ на производстве», 24часов</b>		
1	Механизация штукатурных работ.	2ч.
2	Правила безопасной работы с механизмами для штукатурных работ.	2ч.
3	Вибросито и растворосмеситель	2ч
4	Растворосмеситель	2ч.
5	Доставка растворов на строительную площадку	2ч
6	Затирочные машины	2ч
7	Механизация малярных работ	2ч
8	Правила безопасной работы с механизмами для малярных работ	2ч
9	Краскотерка	2ч
10	Клееварка	2ч.
11	Краскораспылитель	2ч
12	Шлифовальная машина	2ч.
<b>Раздел программы «Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей» 30 часов</b>		
1	Требования к оштукатуриваемым поверхностям	2 ч.
2	Инструменты для подготовки поверхности к оштукатуриванию	2 ч.
3	Правила безопасной работы при подготовке поверхности к оштукатуриванию	2ч.
4	Подготовка ранее не оштукатуренных кирпичных поверхностей	2ч.
5	Подготовка ранее не оштукатуренных бетонных поверхностей	2ч.
6	Выполнение простой штукатурки	2ч.
7	Оштукатуривание потолка	2 ч.
8	Оштукатуривание стен	2 ч.
9	Выполнение улучшенной штукатурки	2 ч.
10	Растворы для накрывочного слоя	2 ч.
11	Выполнение накрывочного слоя	2 ч.
12	Практическая работа выполнение накрывочного слоя	2 ч.
13	Практическая работа простое оштукатуривание кирпичных стен	2 ч.

14	Практическая работа Улучшенное оштукатуривание кирпичных стен	2ч.
15	Практическая работа Окрашивание водными составами оштукатуренные поверхности кистями	2ч.
<b>Раздел программы «Приготовление шпатлевки и нанесение ее на поверхность в ручную» 24 часов</b>		
1	Вводное занятие	2 ч.
2	Назначение шпатлевки	2 ч.
3	Правила безопасной работы при шпатлевании	2 ч.
4	Основные виды шпатлевок	2 ч.
5	Шпатлевка под известковую окраску	2 ч.
6	Шпатлевка под клеевую окраску	2 ч.
7	Шпатлевка под масляную окраску	2 ч.
8	Готовые шпаклёвочные составы	2 ч.
9	Инструменты для шпатлевания	2 ч.
10	Частичная подмазка поверхностей	2 ч.
11	Подготовка к сплошному шпатлеванию	2 ч.
12	Сплошное шпатлевание	2 ч.
<b>Раздел программы «Выполнение не сложных тяг» 22 часов</b>		
1	Элементы зданий.	2 ч.
2	Назначение тяг	2 ч.
3	Устройство падуг	2 ч.
4	Выполнение падуг обычным полутёрком	2 ч.
5	Выполнение падуг фасонным полутерком	2 ч.
6	Устройство шаблона	2 ч.
7	Вытягивание тяг	2 ч.
8	Разделка углов	2 ч.
9	Выполнение лузга	2 ч.
10	Выполнение усенка	2 ч.
11	Выполнение фасок	2 ч.
<b>Раздел программы «Практическое повторение» 20 часов</b>		
1	Практическая работа Шпатлевка под клеевую краску	2 ч.
2	Практическая работа Частичная подмазка поверхности	2 ч.
3	Практическая работа Подготовка к сплошному шпатлеванию	2 ч.
4	Практическая работа Выполнение лузга	2 ч.
5	Практическая работа Выполнение усенка	2 ч.
6	Практическая работа Подготовка к оштукатуриванию деревянных поверхностей с усенком	2ч.
7	Практическая работа Подготовка к оштукатуриванию деревянных поверхностей с лузгом	2ч.
8	Практическая работа Оштукатуривание деревянных поверхностей с лузгом	2 ч.
9	Практическая работа Оштукатуривание деревянных поверхностей с усенком	2 ч.
10	Самостоятельная работа Шпатлевание деревянной поверхности	2 ч.
<b>Раздел программы «Штукатурка оконных откосов и дверных проемов» 38 часов</b>		
1	Вводное занятие	2 ч.
2	Заполнение оконного проема	2 ч.
3	Правила безопасной работы при оштукатуривании оконных откосов и дверных проемов	2 ч.
4	Подготовительные работы	2 ч.
5	Угол расвета	2 ч.
6	Последовательность оштукатуривания оконного проема	2 ч.
7	Оштукатуривание внутренних откосов	2ч.
8	Установка рамки	2 ч.
9	Разравнивание раствора	2ч.

10	Оштукатуривание заглашин	2ч.
11	Железнение цементной штукатурки	2ч.
12	Железнение сухим способом	2ч.
13	Железнение мокрым способом	2ч.
14	Практическая работа. Оштукатуривание заглашин	2ч.
15	Практическая работа. Железнение цементной штукатурки	2ч.
16	Практическая работа. Железнение сухим способом	2ч.
17	Практическая работа. Железнение мокрым способом	2 ч.
18	Оштукатуривание наружных откосов и сливов	2 ч.
19	Оштукатуривание дверных проемов	2 ч.
<b>Раздел программы «Противопожарные мероприятия» 28 часов</b>		
1	Основные причины возникновения пожаров.	2 ч.
2	Меры предупреждения пожаров.	2 ч.
3	Порядок вызова пожарной команды.	2 ч.
4	Противопожарный пост	2 ч.
5	Первичные средства пожаротушения	2 ч.
6	Огнетушители	2 ч.
7	Химический пенный огнетушитель ОП-10	2 ч.
8	Углекислотный огнетушитель	2ч.
9	Огнетушитель порошковый	2 ч.
10	Правила поведения рабочих при возникновении пожаров	2 ч.
11	Предупреждающие знаки	2 ч.
12	Указательные знаки	2 ч.
13	Запрещающие знаки	2 ч.
14	Квест- игра по пройденному материалу.	2 ч.
<b>Раздел программы «Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску» 12 часов</b>		
1	Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску	2 ч.
2	Правила безопасной работы при подготовке поверхности	2 ч.
3	Очистка поверхности от старых набелов	2ч.
4	Практическая работа: По очистке поверхности от старых набелов	2 ч.
5	Очистка поверхности от ржавчины и копоти	2 ч.
6	Практическая работа: По очистке поверхности от ржавчины и копоти	2 ч.
<b>Раздел программы «Практическое повторение пройденного материала» 10 часов</b>		
1	Практическая работа: по оштукатуриванию дверных и оконных проемов	2 ч.
2	Практическая работа: Подготовка ранее окрашенных стен под водную окраску	2 ч.
3	Самостоятельная работа: Оштукатуривание оконных откосов	2 ч.
4	Самостоятельная работа: Подготовка ранее окрашенных стен под водную окраску	2 ч.
5	Итоговая контрольная работа за III четверть	2 ч.
<b>Раздел программы «Отбивка панелей и окраска» 28 часов</b>		
1	Вводное занятие	2 ч.
2	Назначение панелей	2 ч.
3	Правила безопасной работы при разметке и окраске панелей	2 ч.
4	Разметка панелей	2 ч.
5	Практическая работа: по разметке панелей	2 ч.
6	Варианты отделки стен	2 ч.
7	Окраска стен и потолков в один цвет	2 ч.
8	Отделка стен и потолков в два цвета	2 ч.

9	Практическая работа: Разметка стен в два цвета	2 ч.
10	Отделка стен и потолков с бордюром, фризом, гобеленом	2 ч.
11	Подготовка панелей к окрашиванию	2 ч.
12	Практическая работа: подготовить поверхность панелей к окрашиванию	2 ч.
13	Окрашивание панелей	2 ч.
14	Практическая работа по окрашиванию панелей	2 ч.
<b>Раздел программы «Вытягивание филенок»</b> <b>24 часа</b>		
1	Понятие о филенках	2 ч.
2	Правила безопасной работы при вытягивании филенок	2 ч.
3	Окрасочные составы для вытягивания филенок	2 ч.
4	Практическая работа: Приготовление окрасочных составов	2 ч.
5	Способы вытягивания филенок	2 ч.
6	Вязка филёнчатых кистей	2 ч.
7	Практическая работа: вязка филёнчатых кистей	2 ч.
8	Вытягивание филенки кистями по линейке	2 ч.
9	Вытягивание филенки по трафарету	2 ч.
10	Практическая работа: Вытягивание филенки по трафарету	2 ч.
11	Вытягивание филенок при помощи прибора для накатки филенок	2 ч.
12	Практическая работа Вытягивание филенок при помощи прибора.	2 ч.
<b>Раздел программы «Практическое повторение»</b> <b>14 часов</b>		
1	Практические работы по окрашиванию панелей кистями	2 ч.
2	Практические работы по окрашиванию панелей валиками	2 ч.
3	Практические работы по вытягиванию филенки	2 ч.
4	Практические работы по вытягиванию двойной филенки по линейке	2 ч.
5	Практические работы по вытягиванию декоративных филенок	2 ч.
6	Самостоятельная работа по подготовке панелей к окрашиванию	2 ч.
7	Итоговая контрольная работа за IV четверть.	2 ч.
<b>Итого за год:</b>		<b>272ч.</b>

## 8 КЛАСС

№п/п	Наименование разделов, темы урока	Кол-во часов
1.	Вводное занятие: Организация рабочего места. Правила безопасной работы в мастерской. Охрана труда при выполнении штукатурно-малярных работ	2ч.
<b>Общие сведения об обойных работах 28 ч.</b>		
1	Назначение обойных работ.	2
2	Практическая работа. Определение образцов обоев по виду, фактуре	2
3	П.р. Бумажные обои, определение видов бумажных обоев по образцам	2
4	П.р. Виниловые обои. Выполнение операций окраски обоев	2
5	Флизелиновые обои.	2
6	Обои из стекловолокна.	2
7	Металлизированные обои.	2
8	П.р. Жидкие обои. Приготовление состава, нанесение на поверхность	2
9	Свойства обоев.	2
10	Маркировка обоев.	2
11	Бордюры и фризы.	2
12	Инструменты и приспособления для обойных работ.	2
13	П.р Клеящие составы для обойных работ. Приготовление клея	2

14	Правила безопасной работы при приготовлении клеящих составов.	2
	<b>Подготовка поверхности под обои 18 ч.</b>	
1	Общие требования к работе.	2
2	Правила безопасной работы при подготовке поверхности к оклеиванию обоями. Подготовка рабочего места	2
3	Подготовка оштукатуренной поверхности к оклеиванию обоями	2
4	Подготовка ранее окрашенной поверхности к оклеиванию.	2
5	Подготовка поверхностей окрашенных масляными, эмалевыми красками.	2
6	Подготовка ранее оклеенных поверхностей.	2
7	Подготовка поверхностей, обитых сухой штукатуркой.	2
8	Отметка верхней границы наклеивания обоев.	2
9	Грунтование поверхности.	2
	<b>Оклеивание поверхности обоями 18 ч.</b>	
1	Подготовка обоев. Сортировка обоев	2
2	Раскрой обоев на полотнища и раскрой обоев по рисунку	2
3	Последовательность оклеивания стен.	2
4	Провешивание стены отвесом.	2
5	Намазывание обоев клеящим составом.	2
6	Оклеивание стен обоями.	2
7	Оклеивание обоями углов.	2
8	Оклеивание обоями сложных мест.	2
9	Наклеивание бордюра и фриза.	2
	<b>Практическое повторение 14ч.</b>	
1	Практическая работа: Подготовка и оклеивание стен обоями.	2
2	Практическая работа: Подготовка и оклеивание стен, ранее оклеенных обоями.	2
3	Оклеивание углов обоями.	2
4	Ремонтные работы по подготовке поверхности к оклеиванию.	2
5	Наклеивание обоев в труднодоступных местах	2
6	Наклеивание обоев на стену.	2
7	Самостоятельная работа Оклеивание обоями учебных щитов	2
	<b>Общие сведения о линолеуме 14ч.</b>	
1	Вводное занятие, повторение инструктажей.	2
2	Свойства линолеума	2
3	Виды линолеума от способа изготовления	2
4	Виды линолеума и его назначение.	2
5	Правила хранения линолеума.	2
6	Клеи и мастики.	2
7	Правила безопасной работы с линолеумом	2
	<b>Подготовка поверхностей под настилку линолеума 8ч.</b>	
1	Общие положения.	2
2	Подготовка деревянного основания.	2
3	Подготовка бетонного основания.	2
4	Подготовка плиточного основания.	2
	<b>Раскрой линолеума 8ч.</b>	
1	Расположение полотнищ линолеума.	2
2	Инструменты для раскроя линолеума.	2
3	Раскрой линолеума	2
4	Централизованный раскрой линолеума. Знакомство с производством	2
	<b>Наклеивание линолеума 12ч.</b>	
1	Настилка линолеума насухо.	2
2	Наклеивание линолеума.	2
3	Прирезка кромок линолеума	2
4	Сварка швов линолеума	2
5	Холодная сварка.	2

6	Горячая сварка	2
	<b>Практическое повторение 18 ч.</b>	
1	Окрашивание деревянной поверхности неводными составами.	2
2	Выполнение штукатурных работ.	2
3	Подготовка бетонного основания под настилку линолеума.	2
4	Практическая работа. Настилка линолеума насухо	2
5	Настилка линолеума около труб.	2
6	Практическая работа: Выполнение операции по оштукатуриванию	2
7	П.р.Подготовка кирпичного основания к оштукатуриванию.	2
8	П.р.Подготовка деревянных поверхностей к оштукатуриванию	2
9	Настилка линолеума и раскрой линолеума	2
	<b>Самостоятельная работа 6ч.</b>	
1	Приготовление мастики	2
2	Настилка линолеума в труднодоступных местах.	2
3	Настилка линолеума с выступом в стене	2
	<b>Сведения о производстве штукатурных и отделочных работах внутри помещения в зимнее время 22ч.</b>	
1	Вводное занятие	2
2	Особенности выполнения штукатурных работ в зимнее время.	2
3	Подготовка помещения.	2
4	Приготовление растворов в зимнее время.	2
5	Производство штукатурных работ зимой.	2
6	Приготовление раствора с химическими добавками.	2
7	Выполнение малярных работ в зимнее время.	2
8	Окраска окон.	2
9	Окраска дверей	2
10	Окраска металлических конструкций.	2
11	Правила безопасной работы при выполнении штукатурных и малярных работ в зимнее время.	2
	<b>Высококачественная окраска 34ч.</b>	
1	Виды окраски.	2
2	Применение высококачественной окраски.	2
3	Операции высококачественной окраски по дереву.	2
4	Подготовка бетонных и оштукатуренных поверхностей под высококачественную окраску	2
5	Подготовка деревянных поверхностей под высококачественную окраску	2
6	Окрашивание поверхности	2
7	Инструменты и приспособления для высококачественной окраски.	2
8	Организация рабочего места при окраске поверхности.	2
9	Операции высококачественной окраски по дереву.	2
10	Частичная подмазка.	2
11	Шлифование подмазанных мест.	2
12	Проолифкаповерхности.	2
13	Первая окраска. Флейцевание.	2
14	Вторая окраска. Флейцевание.	2
15	Торцевание поверхности.	2
16	Качество окраски.	2
17	Окраска оштукатуренной поверхности.	2
	<b>Практическое повторение 38 ч.</b>	
1	Маркировка инвентаря по трафаретам.	2
2	П.р. Набивание трафаретов на инвентарь	2
3	П.р. Маркировка инструмента. Набивание трафаретов	2
4	Ремонт сухой штукатурки. Устранение дефектов	2
5	Ремонт сухой штукатурки. Определение последовательности работ	2
6	П.р. Устранение дефектов	2

7	Оценка качества работы.	2
8	Ремонт ранее оштукатуренных поверхностей.	2
9	П.р. Подготовка материалов и инструментов к работе	2
10	П.р. Определение вида ремонта.	2
11	П.р Ремонт оштукатуренной поверхности. Приготовление раствора	2
12	П.р. Подмазывание трещин	2
13	П.р. Оштукатуривание отбитых мест	2
14	П.р. Оштукатуривание отбитых мест.	2
15	Ремонт трещин в штукатурке.	2
16	П.р. Определение последовательности работ	2
17	П.р. Выполнение операций по ремонту	2
18	Проверка качества работы.	2
19	Обобщающий урок Тестирование по теме	2
	<b>Самостоятельная работа 4ч.</b>	
1	Подготовка поверхности к высококачественной окраске	2
2	Выполнение высококачественной окраски поверхности	2
	<b>Кладка стен и столбов из кирпича 58ч.</b>	
1	Вводное занятие.	2
2	Сведения о кирпичной кладке	2
3	Виды кирпича	2
4	П.р. Определение вида кирпича	2
5	Виды и назначение каменной кладки.	2
6	Грани кирпича	2
7	Элементы каменной кладки.	2
8	Инструменты и приспособления каменщика.	2
9	Контрольно-измерительные инструменты.	2
10	Организация рабочего места при кирпичной кладке.	2
11	П.р. Подготовка инструмента к работе	2
12	Правила безопасной работы при выполнении каменных работ. Приемы безопасной работы	2
13	Растворы для кирпичной кладки. Приготовление раствора	2
14	Толщина стен.	2
15	Раскладка кирпича.	2
16	П.р. Перевязка швов. Выкладывание кирпича по однорядной системе	2
17	П.р. Перевязка швов. Выкладывание кирпича по многорядной системе	2
18	Виды швов.	2
19	Раствор для каменной кладки.	2
20	П.Р. Приготовление глиняного раствора	2
21	П.р. Приготовление известкового раствора.	2
22	Расстилание и разравнивание раствора.	2
23	Установка шнура- прыгалки.	2
24	Укладка кирпича способом «вприжим».	2
25	Укладка кирпича способом «вприсык».	2
26	Укладка углов, столбов.	2
27	Кладка стен на глиняном растворе.	2
28	Проверка кладки уровнем.	2
29	Кладка столбов по трёхрядной системе перевязки.	2
	<b>Практическое повторение 36ч.</b>	
1	Подготовка поверхности к окрашиванию.	2
2	П.р. Подготовка поверхности к окрашиванию.	2
3	П.р. Подготовка поверхности к окрашиванию. Подмазывание трещин	2
4	П.р. Грунтование поверхности водными составами	2
5	П.р. Окрашивание стен нанесением состава	2
6	Проверка качества.	2

7	Подготовка пола к окраске.	2
8	П.р. Шпатлевание полов	2
9	П.р. Окрашивание пола	2
10	Окрашивание оконных переплетов.	2
11	Подготовка оконного переплета к окрашиванию.	2
12	П.р. Подготовка оконного переплета.	2
13	П.р. Подготовка оконного переплета к окрашиванию. Оклеивание стекол бумажной лентой	2
14	П.р. Окрашивание оконного переплета	2
15	Ремонт штукатурки.	2
16	Кирпичная кладка угла в два кирпича.	2
17	П.р. Ремонт штукатурки. Выполнение операций	2
18	Итоговое занятие. Тестирование по теме	2
	<b><i>Самостоятельная работа 2ч.</i></b>	
1	Кирпичная кладка угла в два кирпича	2
	Итого за год:	272

## 9 Класс

№п/п	Наименование разделов, темы урока	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Охрана труда при выполнении штукатурно-малярных работ	2
	<b><i>Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве 10 ч.</i></b>	
1	Безопасность труда.	2
2	Причины травматизма.	2
3	Основные правила электробезопасности.	2
4	Пожарная безопасность и первичные средства пожаротушения.	2
5	Правила пользования электроинструментом.	2
	<b><i>Оштукатуривание колонн, углов, ниш 18ч.</i></b>	
1	Виды колонн	2
2	Материалы и инструменты.	2
3	Техника безопасности при отделке колонн.	2
4	Оштукатуривание круглых колонн.	2
5	Оштукатуривание квадратных колонн.	2
6	Оштукатуривание наружных углов.	2
7	Оштукатуривание ниш.	2
8	Оштукатуривание внутренних углов.	2
9	Оформление отделки колонн.	2
	<b><i>Разделка швов между плитами перекрытий 16 ч.</i></b>	
1	Виды рустов.	2
2	Инструменты для разделки рустов, швов	2
3	Требования к качеству выполненных работ.	2
4	Правила безопасной работы.	2
5	Последовательность при разделке швов	2
6	Зачистка углов и кромок руста.	2
7	Окончательная отделка рустов на потолке.	2
8	Проверка качества отделанной поверхности	2
	<b><i>Оштукатуривание специальными растворами 16ч.</i></b>	
1	Виды специальных штукатурок	2
2	Правила безопасной работы со специальными растворами.	2
3	Водонепроницаемая штукатурка.	2
4	Теплоизоляционная штукатурка.	2
5	Акустическая штукатурка.	2
6	Оштукатуривание печей.	2
7	Оштукатуривание с противоморозными добавками.	2
8	Оштукатуривание с различными добавками.	2
	<b><i>Практическое повторение 2ч.</i></b>	
1	Выполнение штукатурных работ	2
	<b><i>Вводное занятие. Сведения о гигиене труда и производственной санитарии 16ч.</i></b>	
1	Гигиена труда	2
2	Режим труда и отдыха.	2
3	Требования к рабочей одежде.	2
4	Вентиляция помещений	2
5	Предупреждение мелких травм	2
6	Уход за кожей.	2
7	Первая помощь при несчастном случае.	2
8	Индивидуальный пакет.	2
	<b><i>Ремонтные малярные работы 18 часов</i></b>	

1	Особенности ремонтных работ и материалы и инструменты	2
2	Составы для ремонтных работ	2
3	Правила безопасной работы с малярными составами.	2
4	Удаление пятен с клеевой окраски.	2
5	Покрытие поверхности грунтовочным составом.	2
6	Ремонт стен, окрашенных неводными составами.	2
7	Очистка поверхности от старой краски.	2
8	Удаление масляной краски механическим способом.	2
9	Удаление ржавчины.	2
<b><i>Фактурная отделка поверхности декоративными составами 18ч.</i></b>		
1	Материалы для декоративных составов.	2
2	Инструменты для фактурной отделки.	2
3	Требования к качеству работ.	2
4	Подготовка поверхности под декоративный слой.	2
5	Отделка под «шагрель»	2
6	Отделка поверхности декоративной краской.	2
7	Работа с крошкой	2
8	Отделка поверхности составом жидкими обоями	2
9	Правила безопасной работы декоративными составами.	2
<b><i>Практическое повторение 8ч.</i></b>		
1	Ремонт штукатурки под окраску	2
2	Ремонт стен.	2
3	Ремонт потолка	2
4	Ремонт дверных откосов	2
<b><i>Самостоятельная работа 2 ч.</i></b>		
1	Ремонт стен в помещении.	2
<b><i>Простейшие художественно-декоративные малярные отделки поверхности 22 ч.</i></b>		
1	Виды и назначение декоративных отделок	2
2	Инструменты, приспособления для отделок.	2
3	Способы приспособления составов для отделок	2
4	Безопасные условия труда	2
5	Набивка трафаретов на стены	2
6	Набивка картин по трафарету.	2
7	Сплошная набивка трафаретов.	2
8	Накатка рисунка валиков с узором.	2
9	Доработка рисунка вручную.	2
10	Набивка рисунка на стену.	2
11	Нанесение рисунка аэрографом.	2
<b><i>Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей 16 ч.</i></b>		
1	Ознакомление с инструментами и приспособлениями	2
2	Организация рабочего места	2
3	Виды плиточных материалов	2
4	Захват плитки при укладке.	2
5	Резка глазурованных плиток резцом.	2
6	Резка плитки.	2
7	Вырезка отверстий.	2
8	Сверление отверстий.	2
<b><i>Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками 18ч.</i></b>		
1	Подготовка стен под облицовку	2
2	Нанесение раствора на поверхность	2

3	Устройство марок и маяков.	2
4	Устройство борозд поверхности стен	2
5	Подготовка пола под настилку	2
6	Проверка геометрической формы пола.	2
7	Устройство стяжки под полы.	2
8	Разбивка поверхности на захватки.	2
9	Контроль качества подготовки под облицовку. Проверка качества	2
<b><i>Настилка полов керамическими плитками 20ч.</i></b>		
1	Настилка полов керамической плиткой.	2
2	Инструменты и приспособления	2
3	Приемы укладки промежуточных плиток.	2
4	Установление и крепление шнура прыгалки	2
5	Накладывание раствора.	2
6	Укладка первого ряда	2
7	Укладка плиток.	2
8	Проверка качества настилки полов.	2
9	Укладка плитки крестиками	2
10	Нанесение отметок чистого пола уровнем	2
<b><i>Практическое повторение 2ч.</i></b>		
1	Облицовка вертикальных поверхностей	2
<b><i>Самостоятельная работа 2ч.</i></b>		
1	Облицовка плиткой учебных щитов	2
1	Организация труда в мастерской. Правила безопасной работы	2
<b><i>Ремонт облицованных поверхностей 12ч.</i></b>		
1	Ремонт облицовки стен	2
2	Инструменты, приспособления для ремонта	2
3	Виды растворов для ремонта плиток.	2
4	Дефекты облицовки	2
5	Выступление плитки	2
6	Отслаивание плитки	2
<b><i>Новые строительные материалы 10ч.</i></b>		
1	Новые строительные материалы. Ознакомление с образцами	2
2	Назначение материалов.	2
3	Сухие строительные смеси.	2
4	Штукатурная смесь	2
5	Лакокрасочные материалы	2
<b><i>Основы цветоведения в отделочных работах 8ч.</i></b>		
1	Цветовое решение в малярном деле	2
2	Смешивание цвета	2
3	Учет свойств цвета при оформлении	2
4	Сочетание цветов	2
<b><i>Монолитные покрытия пола 6ч.</i></b>		
1	Виды монолитных покрытий.	2
2	Цементно-песчаные стяжки	2
3	Выравнивающие растворы для пола.	2
<b><i>Практическое повторение 12ч.</i></b>		
1	Планирование ремонтных работ	2
2	Ремонт штукатурки.	2
3	Окрашивание отремонтированных мест	2
4	Ремонт жидких обоев	2
5	Проверка качества.	2
6	Исправление дефектов	2

<i>Подготовка к экзаменам 14ч.</i>		
1	Понятие о зданиях	2
2	Штукатурные работы	2
3	Малярные работы.	2
4	Обойные работы	2
5	Облицовочные работы	2
6	Декоративные работы	2
7	Кирпичная кладка угла в два кирпича	2
<b>Итого за год:</b>		<b>272ч.</b>

**Приложение** Контрольно- измерительные материалы

**Контрольная работа № 1. Штукатурно-малярное дело 5 класс. Вариант I**

I. Назови одним словом. Штукатур, маляр, плиточник, обойщик — \_\_\_\_\_

II. Выбери правильный ответ.

1. Из чего состоит масляная краска?

- а) из масла и воды
- б) из олифы и пигментов

2. Из чего состоят водные окрасочные составы?

- а) из олифы, клея и пигментов
- б) из олифы и пигментов
- в) из пигментов и воды

III. Вставь пропущенные слова

Эмаль- краска на основе лака, образующая прочное блестящее \_\_\_\_\_. Пигмент - \_\_\_\_\_ красящий порошок.

**Контрольная работа № 1. Штукатурно-малярное дело 5 класс. Вариант II**

I. Выбери правильный ответ.

1. Чем занимается маляр?

- а) штукатурит
- б) красит

2. При улучшенной окраске маляр:

- а) сперва хорошо подготавливает поверхность
- б) просто окрашивает

2. Из чего состоит масляная краска?

- а) из масла и воды
- б) из олифы и пигментов

II. Нарисуй кисть флейц

**Контрольная работа №2. Штукатурно-малярное дело 5 класс. Вариант I**

I. Укажи стрелкой правильное определение.

Здания		Мосты, плотины, доменные печи
Сооружения		Наружные строения
Фасад		Наземные строения

II. Выбери правильный ответ.

1. Раствор – смесь вяжущего, песка и воды.

Раствор – смесь песка и воды.

Раствор – смесь вяжущего и воды.

2. Смесь цемента, песка и воды:

- а) известковый раствор;
- б) цементный раствор;
- в) гипсовый раствор.

III. Соотнеси термин и понятие.

Простой раствор		с малым количеством вяжущего
Жирный раствор		на основе одного вяжущего
Сложный раствор		на основе двух и более вяжущих
Тощий раствор		с большим количеством вяжущего

### Контрольная работа №2. Штукатурно-малярное дело 5 класс. Вариант II

I. Укажи стрелкой правильное определение.

Здания		Мосты, плотины, доменные печи
Сооружения		Наземные строения

II. Выбери правильный ответ.

- 1. Раствор – смесь вяжущего, песка и воды.
- 2. Раствор – смесь песка и воды.

2. Что твердеет быстрее?

- а) гипс
- б) цемент

III. Почему раствор называю жирным?

- а) потому что в нем много песка
- б) потому что в нем много вяжущего

### Контрольная работа №3. Штукатурно-малярное дело 5 класс. Вариант I

I. Подбери к каждому слову характеристику.

Штукатурка		Нанесение на поверхность шпатлёвки
Шпатлевание		Нанесение на поверхность малярного состава
Окрашивание		Нанесение на поверхность штукатурного раствора

II. Выбери правильный ответ.

Трафареты бывают:

- а) обратные, прямые
- б) многокрасочные
- в) бумажные

III. Заполни таблицу, пользуясь словами для справок.

Какие инструменты применяются при улучшенной окраске деревянных поверхностей:

№ п/п	инструменты
1	
2	
3	
4	
5	

Слова для справок: сокол, шлифовальный брусок, топор, лопата, кисти, валики, тёрка.

### Контрольная работа №3. Штукатурно-малярное дело 5 класс. Вариант II

I. Выбери правильный ответ.

1. Трафареты бывают:
  - а) обратные, прямые
  - б) многокрасочные
  - в) бумажные
2. Трафареты можно сделать из:
  - а) бумаги, картона
  - б) полиэтилена
3. При улучшенной окраске деревянную поверхность:
  - а) хорошо выравнивают
  - б) выравнивают и шлифуют
4. Нарисуй инструменты для изготовления бумажного трафарета.

**Контрольная работа № 4. Штукатурно-малярное дело 5 класс. Вариант I.**

- I. Выбери правильный ответ.
1. Какая краска сохнет быстрее:
    - а) эмалевая
    - б) масляная
    - в) водная
  2. Какое вещество «заставляет» краску быстро высыхать:
    - а) суррогат
    - б) олифа
    - в) сиккатив

**Контрольная работа № 4. Штукатурно-малярное дело 5 класс. Вариант II.**

- I. Выбери правильный ответ.
1. Какая краска сохнет быстрее:
    - а) эмалевая
    - б) водная
  2. Какое вещество «заставляет» краску быстро высыхать:
    - а) ветер
    - б) сиккатив
  3. Как окрашивают филенчатую дверь:
    - а) вдоль филенок
    - б) без разницы
  4. эмалевые краски перед работой нужно:
    - а) остудить
    - б) нагреть
    - в) перемешать

II. Нарисуй рубанок.

**Контрольная работа № 5. Штукатурно-малярное дело 5 класс. Вариант I.**

I. Покажи стрелкой правильное определение.

Здания		Мосты, плотины, доменные печи
Сооружения		Наземные строения
Фасад		Наружные строения

II. Ответь на вопросы теста.

1. Для внутренних и наружных работ на высоте применяют:
  - а) стулья и столы
  - б) леса и подмости
2. К индивидуальным средствам защиты маляра относится:

- а) каска, спецодежда, противогаз
- б) перчатки, респиратор (маска), очки, спецодежда, головной убор
- в) каска, рукавицы.

3. Тощий раствор имеет:

- а) много вяжущего
- б) много наполнителя
- в) много затворителя

4. Вяжущее это:

- а) песок
- б) вода
- в) глина

III. Вставь в пропуски слова по смыслу

Правила техники безопасности при штукатурных работах:

Надеть \_\_\_\_\_. Работу выполнять только с исправными \_\_\_\_\_.

Инструменты \_\_\_\_\_ только по назначению. Не отвлекаться во \_\_\_\_\_ работы.

**Контрольная работа № 5. Штукатурно-малярное дело 5 класс. Вариант II.**

I. Что относится к сооружениям, подчеркни:

Мосты, плотины, доменные печи, дома, сараи, телевышки

II. Выбери правильный ответ

1. Для внутренних и наружных работ на высоте необходимы

- а) стулья и столы
- б) леса и подмости

2. К индивидуальным средствам защиты маляра при окраске поверхностей относится:

- а) каска, спецодежда, противогаз;
- б) перчатки, респиратор (маска), очки, спецодежда, головной убор;
- в) каска, рукавицы.

3. Тощий раствор имеет:

- а) много вяжущего
- б) много наполнителя

4. Вяжущее это:

- а) песок
- б) вода
- в) глина

III. За какое время высыхает гипс:

- а) за 3 минуты
- б) за 15 минут
- в) за 30 минут.

**Контрольная работа №1. Штукатурно-малярное дело. 6 класс. Вариант I**

I. Покажи стрелкой верное определение слов.

Грунтовка		Жидкость для создания прозрачного глянцевого покрытия на неокрашенной или окрашенной поверхности.
Лак		Временное сооружение из досок или



- 3.
- 4.
- 5.

III. Заполни таблицу, пользуясь словами для справок.

Инструменты	Материалы

Слова для справок: цемент, известь, кисть-макловица, тёрка, строительный гипс, эмаль, глина, валик поролоновый, кисть маховая, песок.

IV. Вставь в пропуски слова по смыслу.

Правила техники безопасности при работе с гвоздями.

Держать \_\_\_\_\_ в коробочке. Необходимые для работы гвозди \_\_\_\_\_ в левый карман спецодежды. Гвоздь держи большим и указательными \_\_\_\_\_

### Контрольная работа №2. Штукатурно-малярное дело. 6 класс. Вариант II

I. Выбери нужные слова, заключённые в скобки, которые правильно закончат предложение:

Малярные работы это.....(оклеивание поверхности обоями, окраска поверхности).

II. Установи технологическую последовательность операций:  
прикрепить дрань, заштукатурить, отсортировать дрань.

- 1.
- 2.
- 3.

III. Подчеркни инструменты:

цемент, известь, кисть-макловица, тёрка, строительный гипс, эмаль, глина, валик поролоновый, кисть маховая, песок.

IV. Расскажи правила техники безопасности при забивании гвоздя молотком.

### Контрольная работа № 3. 6 класс. Вариант I.

I. К названию профессии подбери её описание:

профессии		Описание профессии
столяр		выполняет работы по отделке поверхностей, приданию им гигиеничности, эстетичности и красивого внешнего вида.
Маляр		Специалист по подготовке тканей для пошива одежды
Каменщик		Специалист по обработке древесины для изготовления изделий из дерева.
Закройщик		Строительный рабочий, возводящий здания, сложные инженерные сооружения из природных и искусственных строительных материалов.

II. Выбери правильный ответ:

1. Что такое колер ?

а) краска, имеющая насыщенный и очень контрастный цвет, которая предназначена для придания нужного оттенка различным видам красок.

- б) вид водоэмульсионной краски
- в) вид масляной краски

2. Колеры в зависимости от наличия в них пигментов делятся на?

- а) тёмные и светлые
- б) разбелённые и нормальные
- в) сухие и мокрые

3. Какие кисти используются при нанесении на поверхность водных составов?

- а) макловицы
- б) трафаретные
- в) флейцевые

4. ГКЛ это:

- а) древесно-волокнистая плита
- б) вид краски
- в) сухая штукатурка

5. Водоэмульсионными красками можно красить

- а) бетонные поверхности
- б) деревянные поверхности
- в) металлические поверхности

III. Вставь пропущенные слова

Техника безопасности при малярных работах:

При случайном \_\_\_\_\_ извести в глаз следует остановить \_\_\_\_\_,  
Промыть \_\_\_\_\_. При замешивании растворов \_\_\_\_\_ резиновые перчатки.  
Перед работой необходимо \_\_\_\_\_ спецодежду, респиратор, головной убор.

### Контрольная работа № 3. 6 класс. Вариант II.

I. К названию профессии подбери её описание:

столяр		Строительный рабочий, возводящий здания
Каменщик		Специалист по обработке древесины для изготовления изделий из дерева.

II. Выбери правильный ответ

1. Что такое колер?

- а) краска, с которой можно изменить цвет другой краски
- б) инструмент для резки гипсокартона

2. Водоэмульсионными красками можно красить

- а) бетонные поверхности
- б) металлические поверхности

3. Какие кисти используются для водных красок?

- а) макловицы
- б) флейцевые

4. Выберите правильный ответ

Гипсокартонный лист можно резать ножом

- а) да
- б) нет

III. Расскажи о технике безопасности при резке гипсокартонного листа

5. Определи виды окраски, поставь стрелку

Простая окраска		Музей
Улучшенная окраска		Школа
Высококачественная окраска		гараж

6. аммиачная вода применяется:

- а) при покраске
- б) при оштукатуривании

**Контрольная работа № 4. 8 класс. Вариант I**

I. Вставь пропущенные слова, пользуясь словами для справок.

- 1). Каменщик – строительный \_\_\_\_\_, возводящий здания, сложные инженерные \_\_\_\_\_ из природных и \_\_\_\_\_ строительных материалов.
- 2). Кельма (мастерок) — \_\_\_\_\_ из тонкой стали, которой \_\_\_\_\_ раствор штукатурки, каменщики.
- 3). Кирпич – искусственный камень, \_\_\_\_\_ обожжённый, подвергнутый после сушки \_\_\_\_\_ в печах.
- 4). Кладка — \_\_\_\_\_, из искусственных или естественных камней, соединённая \_\_\_\_\_.

Слова для справок: рабочий, сооружения, искусственных, лопатка, наносят, глиняный, обжигу, конструкция, раствором.

II. Ответь на вопросы теста.

1. В чём ценность свойства каменных материалов:

- а) долговечность, прочность, несгораемость.
- б) малая теплопроводность
- в) объёмный вес
- г) лёгкость в механизации процесса

2. Кирпич это:

- а) искусственный камень
- б) естественный камень

3. Силикатный кирпич сделан:

- а) из глины
- б) из гипса
- в) из извести

4. Крайние ряды кирпичей, образующих поверхность кладки, называют:

- а) забутка
- б) верста
- в) верстовый ряд

5. Растворы каменной кладки применяют для:

- а) для связки отдельных камней в монолитную конструкцию
- б) для повышения звукоизоляции
- в) для теплопроводности
- г) для улучшения внешности поверхности

6. В состав растворов входят:

- а) вяжущие, песок, вода
- б) вяжущие, песок, щебень, вода
- в) вяжущие, песок, гравий, вода
- г) вяжущие, песок, стружка, вода

III. Заполни таблицу, пользуясь словами для справок:

Инструменты каменщика

Элементы каменной кладки

Слова для справок: наружная верста, внутренняя верста, забутка, ложковый ряд, тычковый ряд, складной метр, рулетка, отвес, угольник, строительный уровень, правило, мастерок, растворная лопата.

### Контрольная работа № 4. 8 класс. Вариант II

I. Допиши предложения, используя слова для справок.

- 1) \_\_\_\_\_ используют для выборки швов в каменной кладке.
- 2) \_\_\_\_\_ представляет собой зубило с зубчатой рабочей поверхностью.
- 3) \_\_\_\_\_ представляет собой кувалду небольших размеров, на торцах которой имеются зубцы.

Слова для справок: зубило, зубчатка, бучарда

II. Ответь на вопросы теста

1. Штукатурка – это.....

- а) нанесение на поверхность шпатлёвки
- б) нанесение на поверхность малярного состава
- в) нанесение на поверхность штукатурного раствора

2. Улучшенная штукатурка состоит из:

- а) обрызга, грунта
- б) обрызга, грунта, накрывки

3. Что из перечисленного является дефектами штукатурки?

- а) отлупы, усадочные трещины, дутики
- б) трещины в виде клеток, вспучивание, отслаивание

4. Чем разравнивают штукатурку?

- а) полутёрком
- б) щёткой
- в) стальными пластинками
- г) кистью

5. Чем производят затирку?

- а) деревянной тёркой
- б) плотным войлоком
- в) наждачной бумагой
- г) щёткой

6. Какое оборудование применяется для приготовления штукатурного раствора?

- а) бетономешалка
- б) дробилка
- в) распылитель

### Контрольная работа № 5. 8 класс. Вариант I

I. В пропущенные места подставь нужные слова.

- 1. Рабочую одежду выбивают, сушат, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
- 2. Штукатурка состоит из трёх слоёв: обрызг, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
- 3. Штукатуры перемешивают и намазывают раствор \_\_\_\_\_.
- 4. Гипсокартон – это слой \_\_\_\_\_, оклеенный с двух сторон картоном.
- 5. Маляр использует средства защиты: очки, перчатки, \_\_\_\_\_.

6. Обои – это рулонный материал, изготовленный на \_\_\_\_\_ основе.
7. При подготовке кирпичной поверхности к оштукатуриванию делают \_\_\_\_\_ топором или зубилом и молотком.
8. Порошок, который придаёт цвет краске малярному составу называется \_\_\_\_\_.

II. Выбери правильный ответ

1. Шпаклёвки бывают:

- а) клеевые                      б) эмалевые

2. В состав купоросной шпаклёвки входит:

- а) медный купорос                      б) жидкое мыло

3. Шпатлёвка – это густая, вязкая смесь, состоящая из \_\_\_\_\_

- а) воды и клея    в) пигмента и наполнителя  
б) воды и цемента                      г) пигмента и олифы

4. Искусственный камень, сделанный из глины:

- а) камень      б) шлакоблок                      в) кирпич

5. Какие материалы относятся к природным:

- а) стекло      б) глина                      в) бутовый камень

6. Напиши виды кирпичей:

- а) \_\_\_\_\_ б) \_\_\_\_\_ в) \_\_\_\_\_

7. Из чего делают керамический кирпич?

- а) известь б) глина в) щебень

8. Что такое обои?

- а) рулонный материал для отделки ванной комнаты  
б) рулонный материал для внутренней отделки помещений

9. Какие обои можно использовать под покраску?

- а) флизелиновые                      б) бумажные

10. Какой краской окрашивают флизелиновые обои?

- а) масляной б) вододисперсионной

11. Каким инструментом наносится шпаклёвка:

- а) штукатурной лопаткой  
б) шпателем  
в) лопатой

12. Шпаклёвку наносят под углом:

- а) 60 градусов б) 40 градусов в) 120 градусов

13. Какими движениями производят затирку поверхности?

- а) круговыми движениями по часовой стрелке  
б) круговыми движениями против часовой стрелке  
в) волнообразно  
г) продольно

I. В пропущенные места подставь нужные слова.

1. Штукатурка состоит из трёх слоёв: обрызг, \_\_\_\_\_
2. Гипсокартон – это слой \_\_\_\_\_, оклеенный с двух сторон картоном.
3. Маляр использует средства защиты: \_\_\_\_\_.

II. Выбери правильный вариант ответа.

1. Шпаклёвки бывают:  
а) клеевые б) эмалевые
2. В состав купоросной шпаклёвки входит:  
а) медный купорос б) жидкое мыло
3. Искусственный камень, сделанный из глины:  
а) камень б) шлакоблок в) кирпич
4. Какие материалы относятся к природным:  
а) стекло б) глина в) бутовый камень
5. Из чего делают керамический кирпич?  
а) известь б) глина в) щебень
6. Что такое обои?  
а) рулонный материал для отделки ванной комнаты  
б) рулонный материал для внутренней отделки помещений
7. Каким инструментом наносится шпаклёвка:  
а) штукатурной лопаткой  
б) шпателем  
в) лопатой
8. Шпаклёвку наносят под углом:  
а) 60 градусов б) 40 градусов в) 120 градусов
9. Какими движениями производят затирку поверхности?  
а) круговыми движениями по часовой стрелке  
б) круговыми движениями против часовой стрелке  
в) волнообразно

## Контрольная работа № 1. 9 класс. Вариант I

I. Подбери к каждому слову характеристику.

Вибросито		механизм для затирки штукатурного слоя
Затирочная машина		механизм, служащий для просеивания сыпучих материалов
Клееварка		прибор, состоящий из двух сосудов для приготовления клея на пару
Лузг		механизм для распыления окрасочных составов
Краскораспылитель		внутренний угол
Арка		перекрытие дугообразной формы

II. Ответь на вопросы теста.

1. Что из перечисленного является дефектами штукатурки?

- а) отлупы, усадочные трещины, дутики
- б) трещины в виде клеток, вспучивание, отслаивание
- в) пересыхание, отшелушивание

2. Почему растворами с хлорированной водой нельзя штукатурить внутри помещения?

- а) раствор не пристаёт
- б) можно отравиться

3. Какими приборами пользуются для обогрева и сушки помещения?

- а) печи
- б) электрокалорифер
- в) электрообогреватель

4. Зачем применяют тепляк?

- а) для подогрева раствора
- б) для подогрева песка

5. Цементно-песчаный раствор состоит из:

- а) песок
- б) мел
- в) пигмент
- г) цемент

6. Какие способы набрасывания вы знаете?

- а) кельмой с сокола
- б) кельмой с растворного ящика
- в) соколом
- г) ковшом

7. Толщина высококачественной штукатурки:

- а) 15мм
- б) 20 мм
- в) 25 мм

8. Толщина простой штукатурки:

- а) 12 мм
- б) 10 мм
- в) 15 мм

9. Толщина улучшенной штукатурки:

- а) 12 мм
- б) 15 мм
- в) 18 мм

10. Слой обрызга наносят для:

- а) выравнивания поверхности
- б) для образования необходимой толщины штукатурного намета
- в) для заполнения пор и шероховатостей поверхности

11. К какому виду относят известково-гипсовый раствор?

- а) сложный    б) смешанный                      в) известковый

12. Для чего предназначено правило?

- а) для набрасывания
- б) для разравнивания
- в) для намазывания

III. Нарисовать инструменты штукатура и подписать их.

### Контрольная работа № 1. 9 класс. Вариант II

I. Подбери к каждому слову характеристику.

Вибросито		механизм для затирки штукатурного слоя
Арка		механизм, служащий для просеивания сыпучих материалов
Лузг		внутренний угол

II. Выбери правильный ответ

1. Почему растворами с хлорированной водой нельзя штукатурить внутри помещения?

- а) раствор не пристаёт
- б) можно отравиться

2. Какими приборами пользуются для обогрева и сушки помещения?

- а) печки
- б) электрокалорифер

3. Зачем применяют тепляк?

- а) для подогрева раствора
- б) для подогрева песка

4. Цементно-песчаный раствор состоит из:

- а) песок                                      б) мел
- в) пигмент                                 г) цемент

5. Как набрасывают грунт:

- А) ковшом
- Б) мастерком

6. Какие способы набрасывания обрызга вы знаете?

- а) кельмой с сокола
- б) кельмой с растворного ящика
- в) ковшом

7. Слой обрызга наносят для:

- а) выравнивания поверхности
- б) для образования необходимой толщины штукатурного намета
- в) для заполнения пор и шероховатостей поверхности

8. Для чего предназначено правило?

- а) для набрасывания
- б) для разравнивания
- в) для намазывания

III. Нарисовать инструменты штукатурка и подписать их.

### Контрольная работа № 2. 9 класс. Вариант I

I. Вставь в пропуски слова по смыслу.

Старые поверхности, \_\_\_\_\_, окрашенные, перед новой окраской требуют специальной обработки. Запрещается \_\_\_\_\_, подмости и стремянки лишними материалами и инструментами. Подмости следует устанавливать на \_\_\_\_\_ основание. Запрещается \_\_\_\_\_ подмости ящиками, бочками и другими предметами, так как это может привести к \_\_\_\_\_ и травме. Всегда помните о средствах \_\_\_\_\_ защиты и при необходимости пользуйтесь ими.

Слова для справок: ранее, перегружать, ровное, наращивать, падению, индивидуальной

II. Выбери правильный ответ

1. Что такое набел?

- а) много слоёв водной краски на поверхности
- б) много слоёв шпатлёвки на поверхности
- в) слой известкового раствора

2. При небольшом и держащемся набеле достаточно:

- а) промыть его водой
- б) смочить горячей водой
- в) промыть раствором соляной кислоты

3. Как удалить ржавчину с поверхности:

- а) соскоблить ржавчину
- б) промыть водой
- в) огрунтовать раствором медного купороса в воде

4. Как удалить копоть с оштукатуренной поверхности:

- а) отбить старую штукатурку
- б) промыть водой
- в) промыть слабым раствором соляной кислоты

5. Какие правила ТБ необходимо соблюдать при работе с известковыми составами?

- а) при использовании сухих смесей надевать защитные очки и респиратор
- б) при замешивании растворов надевать резиновые перчатки
- в) перед работой необходимо надеть спецодежду

6. Назовите механизмы, которые используют при окрашивании поверхностей:

- а) растворосмесители, растворонасос
- б) штукатурно-затирачная машина
- в) краскораспылители, краскопульт

7. После выполнения окраски водными малярными составами кисти:

- а) моют в воде, просушивают, ставят щетиной вверх
- б) отжимают, промывают растворителем, просушивают
- в) всё выше перечисленное

8. Какие виды работ относятся к ремонтным малярным работам?

- а) очистка поверхности от старой краски и старого набела
- б) подмазка очищенных мест и шпатлевание поверхностей
- в) всё выше перечисленное

9. При случайном попадании извести в глаз следует:

- а) остановить работу, промыть глаз
- б) доделать работу, промыть глаз
- в) не обращать внимания на это

10. Состав, состоящий из воды и мела называется:

- а) клейстер
- б) краска
- в) побелка

III. Укажите цифрами последовательность выполнения операций по подготовке ранее окрашенных стен под водную окраску.

Смочить стены водой.

Расшить трещины.

Подмазать трещины и выбоины.

Удалить набел полностью.

Шлифовать высохшую подмазку.

Грунтовать поверхность.

### Контрольная работа № 2. 9 класс. Вариант II

I. Вставь в пропуски слова по смыслу.

Старые поверхности, ранее окрашенные, перед новой окраской требуют специальной обработки.

Запрещается \_\_\_\_\_, подмости и стремянки лишними материалами и инструментами.

Подмости следует устанавливать на \_\_\_\_\_ основание. Всегда помните о средствах \_\_\_\_\_ защиты и при необходимости пользуйтесь ими.

Слова для справок: перегружать, ровное, индивидуальной

II. Выбери правильный ответ

1. Что такое набел?

- а) много слоёв водной краски на поверхности
- б) много слоёв шпатлёвки на поверхности

2. Как удалить ржавчину с поверхности:

- а) соскоблить ржавчину
- б) промыть водой
- в) огрунтовать раствором медного купороса в воде

3. Какие правила ТБ необходимо соблюдать при работе с известковыми составами?

- а) при использовании сухих смесей надевать защитные очки и респиратор
- б) проветривать помещение

4. Назовите механизмы, которые используют при окрашивании поверхностей:

- а) краскораспылители, краскопульт
- б) штукатурно-затирачная машина

5. После выполнения окраски водными малярными составами кисти:

- а) моют в воде, просушивают, ставят щетиной вверх
- б) отжимают, промывают растворителем, просушивают

6. При случайном попадании извести в глаз следует:

- а) остановить работу, промыть глаз
- б) доделать работу, промыть глаз

III. Укажите цифрами последовательность выполнения операций по подготовке ранее окрашенных стен под водную окраску.

Смочить стены водой.

Расшить трещины.

Подмазать трещины и выбоины.

Удалить набел полностью.

Шлифовать высохшую подмазку.

Грунтовать поверхность.

### Контрольная работа № 3. 9 класс. Вариант I

I. Допиши предложения, используя слова для справок.

1. Малая \_\_\_\_\_ применяется для увеличения \_\_\_\_\_ труда рабочих. Означает применение в работе \_\_\_\_\_ механизмов.

Слова для справок: производительности, механизация, различных.

2. Отгадай загадку.

И белить, и красить можно,  
Ею можно рисовать,  
Только надо осторожно  
Чтоб себя не замарать.

II. Ответь на вопросы теста.

1. Керамическая плитка – это квадратные, прямоугольные или фигурные \_\_\_\_\_, покрытые глазурью.

- а) блоки
- б) пластины
- в) рулоны
- г) плиты

2. Керамическую плитку изготавливают из:

- а) песка
- б) гипса
- в) глины
- г) цемента

3. Рулонный материал для отделки пола:

- а) пенопласт
- б) линолеум
- в) обои

4. Тыльная сторона плитки:

- а) гладкая
- б) рифлёная
- в) цветная
- г) выпуклая

5. Инструменты для выполнения плиточных работ:

- а) шпатель-гребёнка                      б) валик  
в) киянка                                      г) плиткорез  
д) уровень                                    е) щипцы

6. При сортировке плитки отбирают ту, у которой есть:

- а) сколы и трещины                      б) отбитые углы  
в) ровные кромки                         г) пятна  
д) неровные кромки

7. Поверхности, облицованные керамической плиткой:

- а) водоотталкивающие                      б) легко моются  
в) скрывают дефекты                        г) недолговечны  
д) имеют красивый вид                      е) долговечные

8. Раствор для грунта должен быть :

- а) густым  
б) жидким  
в) сметанообразным

9. При расшивке трещин используют:

- а) шпатель                                      б) ножовку                                      в) нож

10. Керамическую плитку укладывают на раствор:

- а) песка и цемента                         б) масляной краски  
в) специального плиточного клея  
г) мастики                                      д) глины и мела

11. Какую температуру нужно поддерживать в помещении, где ведутся малярные работы?

- а) +5; б) + 10; в) +15;

12. При подготовке поверхностей к настилке линолеума применяют:

- а) шпатлёвку, грунтовку, растворитель  
б) ротгипс, грунтовку, шпатлёвку, обойный клей  
в) цементный раствор, грунтовку.

13. Инструменты, применяемые при настилке линолеума:

- а) обойные ножницы  
б) сокол  
в) прижимной валик  
г) отвес

### Контрольная работа № 3. 9 класс. Вариант II

I. Допиши предложения, используя слова для справок.

1. Малая \_\_\_\_\_ применяется для увеличения \_\_\_\_\_ труда рабочих. Означает применение в работе \_\_\_\_\_ механизмов.

Слова для справок: производительности, механизация, различных.

II. Ответь на вопросы теста.

1. Керамическая плитка – это квадратные, прямоугольные или фигурные \_\_\_\_\_, покрытые глазурью.

- а) блоки                      б) пластины                      в) рулоны                      г) плиты

2. Керамическую плитку изготавливают из:





- а) от глубины промерзания почвы
- б) от уровня грунтовых вод

### Контрольная работа № 5. 9 класс. Вариант I

Выберите правильный ответ:

1. Подчеркни штукатурные инструменты.  
а) Макловица б) Полутёрка в) Тёрка г) Флейц д) Шпатель  
е) Мастерок ж) Правило
2. Подчеркни правильную пропорцию цементного раствора для оштукатуривания поверхности.  
а) 1 : 4 б) 1 : 3 в) 1 : 6
3. Каким раствором штукатурят откосы?  
а) Известковый б) Цементный в) Известково - гипсовый
4. Подчеркни штукатурку для звукоизоляции.  
а) Рентгенозащитная б) Акустическая в) Водостойкая
5. Какими красками окрашивают панель?  
а) Масляная б) Клеевая в) Эмаль г) Известковая  
д) Водоэмульсионная
6. Какой кистью проводят филёнку?  
а) Узкой б) Широкой
7. Лицам не достигшим ..... нельзя работать с .....
8. Указать самый производительный способ укладки кирпича при выполнении наружной тычковой версты:  
а) вприжим; б) вприсык;  
в) вполуприсык; г) вприсык с подрезкой.
9. Как называют кладку по характеру швов на лицевой поверхности, если швы имеют форму валика или желобка:  
а) пустошовкой; б) вподрезку;  
в) под расшивку; г) под валик.
10. Назовите систему перевязки, при которой тычковый ряд укладывается через пять ложковых:  
а) однорядная; б) многорядная;  
в) трехрядная; г) двухрядная.

### Контрольная работа № 5. 9 класс. Вариант II

Выберите правильный ответ:

1. Подчеркни штукатурные инструменты:  
Макловица  
Полутёрка  
Тёрка  
Флейц  
Шпатель  
Мастерок
2. Подчеркни правильную пропорцию цементного раствора для оштукатуривания поверхности.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139459965

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 26.02.2025 по 26.02.2026