

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»
структурное подразделение

школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы

Рассмотрено: на заседании ШМО старших классов протокол № 3 от 17.06.2025 г.	Рассмотрено: на заседании педсовета протокол № 4 от 19.06.2025 г.	Утверждено: приказом директора № 339-од от 26.06.2025 г.
---	--	--

**Рабочая программа
учебного курса «Швейное дело»
для обучающихся 5-9 классов
(АООП УО 1 вариант)**

**Составитель:
Цирукина
Татьяна
Кирилловна,
учитель**

Камышлов, 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по швейному делу составлена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599, на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2022 г. № 1026.

Программа в 5-9 классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений, обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов. Программа профиля «Швейное дело» предусматривает подготовку обучающихся с особыми образовательными потребностями к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии оператор швейного оборудования. Занятия по трудовому обучению для детей с нарушением интеллекта должны быть направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности.

Рабочая программа направлена на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня познавательной активности обучающихся и развитие их способности к освоенной регуляции трудовой деятельности.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- знание о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Программа предназначена для 5 класса - 2 часа в неделю; 68 часов в год

Программа предназначена для 6 класса - 4 часа в неделю; 136 часов в год.

Программа предназначена для 7 класса - 8 часов в неделю; 272 часа в год.

Программа предназначена для 8а класса - 8 часов в неделю; 272 часов в год.

Программа предназначена для 9 класса - 8 часов в неделю. 272 часов в год.

В 5 классе, обучающиеся знакомятся с видами ручных стежков и строчек, последовательностью их выполнения; с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях.

В 6-8 классах продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине.

Материал 7-8 классов достаточно сложен: изучается технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Обучающиеся усваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Чтобы приблизить обучение к реальной действительности на занятиях «практическое повторение» школьникам предлагают заказы для нужд школы.

Программа 9 класса предусматривает овладение обучающимися промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда на производственных швейных машинах. В 9 классе обучающиеся сдают экзамен по итогам трудового обучения. Им выдается свидетельство об окончании 9 класса и характеристика с перечнем тех видов деятельности, которые обучающиеся могут выполнять самостоятельно. Количество часов, отведенных на изучение той или иной темы, и содержание контрольных работ определяется исходя из уровня подготовленности учащихся, их индивидуальных возможностей. По той же причине не дано содержание некоторых контрольных работ. Обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках математики, естествознания и истории. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положение трудового законодательства и т.д. в свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьникам

общеобразовательных предметов. В программе учтены требования, предъявляемые к выпускникам производственными предприятиями, о чем свидетельствуют такие, темы, как «Технология пошива простейших изделий, выпускаемых швейным предприятием» или «Правила безопасной работы на швейной фабрике». Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у аномальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении из личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту. Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить выпускников коррекционной школы к обучению в училище, адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе.

Коррекционная направленность обучения по данной программе осуществляется в индивидуальном и дифференцированном подходе к обучающимся, развитии мелкой моторики, эмоционально-волевой сферы, абстрактного, логического мышления, памяти, речи. Учитель может использовать возможности программы с учётом разных уровней подготовленности и возможностей детей, варьировать учебные часы в соответствии с желаниями детей и их заинтересованностью.

Исходя из специфики контингента учащихся школы, педагог оставляет за собой право варьировать количество теоретических и практических часов на занятиях, также количество часов на изучение той или иной темы, выполнения того или иного изделия.

Приоритетными **методами обучения** учащихся с интеллектуальной недостаточностью на уроках швейного дела: (классификация методов по характеру познавательной деятельности) являются:

- объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти;
- репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации);
- метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения);
- частично – поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы);
- исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

Основные виды организации учебного процесса: урок, самостоятельная работа, практическая работа, индивидуальная работы, парная форма работы, групповая форма работы, коллективная форма работы, экскурсии.

Основные технологии: игровые, здоровье сберегающие, личностно – ориентированное обучение, проблемно-поисковые обучение, развивающее обучение, дифференцированное обучение, информационно – коммуникативные технологии. Основными видами деятельности учащихся по предмету являются: слушание; речевая деятельность; устный ответ; понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте задач; выполнение упражнений; решение задач; деятельность под руководством учителя; записывание с доски; самостоятельная работа по заданиям и вопросам.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Промежуточная аттестация учащихся по швейному делу за триместр, полугодие, учебный год проводится путем тестового контроля с помощью тестовых заданий, разрабатываемых учителем. Тестовые задания должны учитывать индивидуальные особенности познавательной деятельности и восприимчивости к усвоению знаний в процессе учебного процесса. При затруднениях ученика в чтении и понимании смысла прочитанного текста, учитель сам читает задание, а ученик выбирает правильный ответ и называет его. Оценка за предмет выставляется в зависимости от числа правильных ответов, предложенных педагогом, в процентном отношении: «отлично», если выполнено от 90 до 100% заданий; «хорошо», если выполнено от 60 до 90% заданий; «удовлетворительно», если выполнено от 40 до 60% заданий.

Личностные и предметные результаты изучения учебного предмета «Швейное дело»

Личностные:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

1) владение умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач;

2) знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания;

3) знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;

4) знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях.

Планируемые предметные результаты освоения программы по

«Швейное дело»:

Минимальный уровень

- знать название материалов;
- изделия, которые из них изготавливаются;
- знать свойства материалов;
- подбирать материалы, необходимые для работы;
- принципы действия, общее устройства машины (на примере изучения любой швейной машины):
 - экономно расходовать материалы;
 - подбирать инструменты, необходимые для работы;
 - руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием при выполнении работы;
- читать техническую (технологическую) документацию, применяемую при осуществлении изучаемого технологического процесса; составлять стандартный план работы с помощью учителя;
- понимать значение и ценность труда;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовности к внутренней дисциплине;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/ «не нравится»);
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента с помощью учителя;
- с помощью учителя отбирать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;
- С помощью учителя осуществлять текущий контроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень

- знать название материалов, процесс их изготовления;
- изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- знать свойства материалов и правила хранения; санитарногигиенические требования при работе с производственными материалами;
- подбирать материалы, необходимые для работы;
- принципы действия, общее устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины);
- осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно- практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- подбирать инструменты, необходимые для работы; -
- руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;
- знать сущность базовых способов воздействия на предметы труда (механических, химических, биологических, энергетических и т. п.);
- знать принципы, лежащие в основе производственного технологического процесса пошив изделий;
- читать техническую (технологическую) документацию, применяемую при осуществлении изучаемого технологического процесса; составлять стандартный план работы;
- представление о разных видах профессионального труда (деревообработка, швейные, малярные работы, ремонт и производств обуви, цветоводство, парикмахерское дело и др.);
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента;
- отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- обладать способностью к самооценке;
- выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания; -
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Планируемый результат изучения предмета швейное дело 5 класс.

Обучающиеся должны знать:

- правила поведения и работы в мастерской;
- организацию рабочего места при выполнении ручных и машинных работ;
- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.
- правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине;
- устройство швейной машины;
- терминологию швейных работ и влажно-тепловой обработки.

Обучающиеся должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;

- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).
- заправлять верхнюю, нижнюю нить в швейной машине;
- наматывать нить на шпульку;
- производить замену машинной иглы;
- регулировать длину стежка на швейной машине;
- выполнять ручные стежки и строчки: прямые стежки, косые стежки, крестообразные стежки, петлеобразные стежки, петельные стежки, отделочные ручные стежки;
- выполнять ремонт одежды и белья;
- пришивать пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями; пуговицы на стойке и на ножке;
- изготавливать вешалку для одежды; носовой платок; наволочку, салфетку, мешочек для хранения работ;
- выполнять машинные швы: стачной, двойной, накладной, обтачной, шов в подгибку с закрытым срезом, шов в подгибку с открытым срезом.

Планируемый результат изучения предмета «Швейное дело» 6 класс

Обучающиеся должны знать:

- сведения о швейных изделиях и отделочных материалах;
- сведения о свойствах хлопчатобумажных тканей;
- детали бытовой швейной машины;
- заправку верхней и нижней нити;
- название линий, срезов деталей кроя;

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий;
- определять хлопчатобумажные ткани;
- выполнять шов в подгибку с закрытым срезом, обтачной, накладной швы;
- выполнять пошив косынки, фартука, ночной сорочки, фартука с нагрудником.

Планируемый результат изучения учебного предмета «швейное дело» 7 класса

Обучающимися должны знать:

- правила безопасной работы с ручными инструментами, на бытовой швейной машине, на утюге, на краеобметочной швейной машине;
- принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, свойства нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон (хлопчатобумажные, шерстяные ткани);
- технические характеристики, назначение основных узлов швейной машины, правила подготовки швейной машины к работе; правила заправки верхней и нижней нитей;

- эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде, последовательность построения основы чертежа, некоторые способы моделирования ночных сорочек.

- общие сведения о конструировании одежды, правила снятия мерок и построения чертежей ночной сорочки, детской пижамы, прямой юбки, их условные обозначения, способы моделирования юбки, правила подготовки выкройки к раскрою, способы раскладки выкройки на ткани;

- назначение, и технологию выполнения соединительных и краевых швов, правила обработки вытачек, виды и обработки складок, обработку застежек;

- оборудование рабочего места и приемы влажно-тепловой обработки, требования к качеству готового изделия;

- способы ремонта одежды заплатами в виде аппликации и штопкой, правила ухода за одеждой из шерстяных и льняных тканей.

Обучающиеся должны уметь:

- определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны ткани, определять на ощупь шерстяные и хлопчатобумажные ткани;

- ставить машину на рабочий и свободный ход, наматывать нитки на шпульку; заправлять верхнюю и нижнюю нити;

- выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки), регулировать длину стежка; обрабатывать срезы на краеобметочной машине;

- строить чертеж ночной сорочки, юбки, детской пижамы, снимать мерки и записывать результаты измерений, выполнять моделирование горловины ночной сорочки, моделирование прямой юбки;

- выполнять на универсальной швейной машине соединительные и краевые швы, распускать швы;

- обрабатывать вытачки, складки, застежку, подготавливать ткань к раскрою, выполнять намелку и раскрой ткани под контролем учителя, переносить контурные и контрольные линии выкройки на ткань, обрабатывать детали кроя, выполнять влажно-тепловую обработку и определять качество готового изделия;

- ремонтировать одежду заплатами, штопкой.

Планируемый результат изучения учебного предмета «швейное дело» 8 класс

Обучающиеся должны знать:

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов и условия обработки натурального и искусственного шелка, синтетических тканей;

- основные рабочие органы швейной машины, правила замены и подбора машинной иглы с учетом вида швейного материала;

- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

- основные сведения о системах конструирования одежды, правила построения чертежей и изготовление выкроек швейных изделий, правила снятия мерок для построения чертежа блузы, платья;
- технологию обработки программных технологических узлов (воротников, манжет, кокеток, втачных рукавов) и изделий;
- виды ручных и машинных работ, технические условия на их выполнение;
- условия и режимы проведения влажно-тепловой обработки для разных видов швейных материалов;
- безопасные условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ.

Обучающиеся должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций при изготовлении изделия;
- подбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).
- заправлять швейные машины, исправлять недостатки в их работе, производить замену иглы;
- производить раскрой деталей программных технологических узлов и изделий под контролем учителя;
- соединять детали кроя, производить их технологическую и влажно-тепловую обработку.
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;

Планируемый результат изучения учебного предмета «швейное дело»

8 б класс

Обучающиеся должны знать:

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;
- основные рабочие органы швейной машины;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.
- технологию обработки программных технологических узлов (вытачки, подкройные обтачки) и изделий;
- виды ручных и машинных работ, технические условия на их выполнение;
- условия и режимы проведения влажно-тепловой обработки для разных видов швейных материалов;

- безопасные условия выполнения ручных, машинных и утюжилых работ.

Обучающиеся должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций при изготовлении изделия;
- подбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).
- заправлять швейные машины;
- соединять детали кроя, производить их технологическую и влажно-тепловую обработку.
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;

Планируемый результат изучения предмета швейное дело 9 класс

Обучающиеся должны знать:

- виды ручных и машинных работ, технические условия на их выполнение;
- условия и режимы проведения влажно-тепловой обработки;
- терминологию ручных, машинных и утюжилых работ;
- правила безопасной работы при выполнении ручных, машинных и утюжилых работ;
- свойства и условия обработки натурального и искусственного шелка, синтетических тканей; нетканых материалов, новых материалов с металлизированной нитью, блёстками, пайетками, вышивкой; трикотажных полотен.
- классификацию тканей из натуральных и химических волокон;
- основные рабочие механизмы швейной машины, правила замены, подбора машинной иглы;
- организацию труда и производства на швейных предприятиях;
- трудовое законодательство: право на труд, приём на работу, расторжение трудового договора, рабочее время и время отдыха, заработная плата, дисциплина труда и трудовой распорядок, охрана труда;
- последовательность пошива блузки, платья, мужской сорочки, халата;
- последовательность пошива поясных швейных изделий;

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять машинные стежки и строчки;
- выполнять соединительные, краевые и отделочные швы, предусмотренные программой;
- использовать при пошиве изделий приспособления к швейным машинам;

- использовать краеобметочную машину для обработки срезов изделий;
- различать волокнистый состав тканей;
- снимать выкройку из журнала мод по размеру;
- выполнять раскрой деталей швейных изделий;
- заправлять швейную машину, исправлять недостатки в ее работе, производить замену иглы;
- производить чистку и смазку швейной машины;
- выполнять последовательно работы по пошиву изделий по инструкционной карте;
- изготавливать несложные изделия по программе.

Планируемый результат изучения предмета швейное дело 9ууо класс

Обучающиеся должны знать:

- виды ручных и машинных работ, технические условия на их выполнение;
- условия и режимы проведения влажно-тепловой обработки;
- терминологию ручных, машинных и утюжильных работ;
- правила безопасной работы при выполнении ручных, машинных и утюжильных работ;
- основные рабочие механизмы швейной машины, заправку верхней и нижней нитей в машину;
- последовательность пошива блузки, платья, мужской сорочки, халата;
- последовательность пошива поясных швейных изделий;

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять машинные стежки и строчки;
- выполнять соединительные, краевые и отделочные швы, предусмотренные программой;
- использовать при пошиве изделий приспособления к швейным машинам;
- различать волокнистый состав тканей;
- снимать выкройку из журнала мод по размеру;
- заправлять швейную машину, исправлять недостатки в ее работе, производить замену иглы;
- производить чистку и смазку швейной машины;
- выполнять последовательно работы по пошиву изделий по инструкционной карте;
- изготавливать несложные изделия по программе.

Система базовых учебных действий

Базовые учебные действия — это элементарные и необходимые единицы учебной деятельности, формирование которых обеспечивает овладение содержанием образования обучающимися с лёгкой умственной отсталостью. БУД обеспечивает успешность (эффективность) изучения содержания учебного предмета и включают в себя личностные, коммуникативные, регулятивные и познавательные учебные действия.

Личностные учебные действия:

- осознать себя как ученика, заинтересованного обучением, занятиями;
- проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Регулятивные:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса;
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать, выходить из-за парты и т.д.)
- работать с учебными принадлежностями, организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.

Познавательные:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; -делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- наблюдать;

Коммуникативные:

- слушать и понимать речь других;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик - класс, учитель –класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и в быту.

Основное содержание курса по разделам

Раздел «Материаловедение».

1. Определять лицевую, изнаночную сторону ткани, определять долевую, поперечную нити ткани, кромку. Определять на ощупь хлопчатобумажную ткань.
2. Подбирать ткань для определенного изделия, составлять план изготовления изделия.
3. Ткацкое производство. Общее представление. Свойства льняной ткани. Полотняное переплетение. Изготовление образца переплетения. Шерстяное волокно. Получение пряжи. Шерстяные ткани. Производство шерстяных тканей.

4. Ткацкое производство. Общее представление. Свойства льняной ткани. Полотняное переплетение. Изготовление образца переплетения. Шерстяное волокно. Получение пряжи. Шерстяные ткани. Производство шерстяных тканей

5. Синтетические ткани. Свойства синтетических волокон. Распознавание синтетических тканей. Уход за изделиями из синтетических тканей. Новые швейные материалы. Нетканые материалы. Подбирать ткань для определенного изделия,

6. Синтетические ткани. Свойства синтетических волокон. Распознавание синтетических тканей. Уход за изделиями из синтетических тканей. Новые швейные материалы. Нетканые материалы. Подбирать ткань для определенного изделия,

Раздел «Оборудование»

1. Различать инструменты, знать назначение и приемы работы с инструментами. Сведения о швейных машинах, детали, механизмы швейной машины. Различать машины по виду привода. Ставить машину на рабочий и свободный ход. Правильно устанавливать машинную иглу. Уметь наматывать нитки на шпульку. Регулировать строчку в зависимости от ткани. Правильно заправлять машину.

2. Выполнять работы по заправке верхней и нижней нитей, регулировать длину стежка.

3. Промышленная швейная машина 22А класса. Организация рабочего места, правила безопасной работы. Заправка верхней и нижней нитей. Регулятор строчки. Назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине. Выполнение пробных строчек. Краеобмёточная швейная машина 51А класса. Правила безопасной работы. Назначение, устройство краеобмёточной машины 51А класса. Выполнение пробных строчек на краеобмёточной машине

4. Промышленная швейная машина 22А класса. Организация рабочего места, правила безопасной работы. Заправка верхней и нижней нитей. Регулятор строчки. Назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине. Выполнение пробных строчек. Краеобмёточная швейная машина 51А класса. Правила безопасной работы. Назначение, устройство краеобмёточной машины 51А класса. Правила безопасной работы. Выполнение пробных строчек на краеобмёточной машине

5. Универсальные швейные машины. Основные механизмы универсальной швейной машины. Заправка нитей в машину Регулирование длины стежка. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей. Приспособления к швейной машине.

Раздел «Конструирование».

1. Уметь пользоваться измерительными инструментами. Называть и различать срезы изделия. Выполнение работ по раскрою ткани.

2. Уметь пользоваться измерительными инструментами. Называть и различать срезы изделия.

3. Уметь пользоваться измерительными инструментами. Снимать мерки в соответствии с правилами снятия мерок. Построение чертежа изделия по заданным меркам. Выполнять раскладку деталей, раскраивать согласно ТУ. Называть и различать детали кроя. срезы изделия.

4. Называть и различать детали кроя, срезы изделия. Работа с чертежами одежды в журналах мод и готовыми выкройками. Перевод чертежа выкройки в натуральную величину Изменение выкройки в соответствии с особенностями фигуры. Моделирование рукавов «фонарик», «крылышко».

Раздел «Технология»

1. Выполнять ручные стежки согласно ТУ. Подбирать способ пришивания пуговиц в зависимости от вида пуговицы, выполнять работы согласно ТУ. Выполнять швы согласно ТУ.

2. Самостоятельно выполнять ручные, машинные и влажно-тепловые работы при изготовлении изделий.

3. Выполнять операции по обработке отдельных узлов изделия на образце ткани. Выполнять операции по обработке изделия согласно ТУ.

Тематическое планирование 5 класс 68 часов		
1 четверть 8 недель 16 часа		
1..	Вводное занятие	1
1.1.	Практическая работа. Правила безопасной работы	1
	2.Сведения о ткани (4 часов)	
2.1.	Инструменты и приспособления для швейных работ	1
2.2.	Практическая работа. Инструменты и приспособления для швейных работ.	1
2.3.	Получение ткани. Нити ткани.	1
2.4.	Практическая работа. Получение ткани. Нити ткани	1
	3.Ручные стежки (6 часов)	
3.1.	Прямые, копировальные стежки.	1
3.2.	Практическая работа..Прямые, копировальные стежки.	1
3.3.	Крестообразные стежки.	1
3.4.	Практическая работа. Крестообразные стежки.	1
3.5.	Петлеобразные, петельные стежки.	1
3.6.	Практическая работа. Петлеобразные, петельные стежки.	1
	4.Практическое повторение. Пошив изделий. (4 часа)	
4.1	Практическое повторение. Пошив изделий.	2
5.	Самостоятельная работа. Тест.	1
5.1.	Практическая работа. Выполнение стежков на образце ткани.	1
2 четверть 8 недель 16 часа		
1.	Вводное занятие.	1
1.1.	Практическая работа. Правила безопасной работы.	1
	2.Отделочные ручные стежки (4 часа)	
2.1.	Стебельчатые стежки.	1
2.2.	Практическая работа. Стебельчатые стежки.	1
2.3.	Тамбурные стежки.	1
2.4.	Практическая работа. Тамбурные стежки.	1
	3.Ручные швы (4 часа)	
3.1.	Ручной стачной шов.	1
3.2.	Практическая работа. Ручной стачной шов.	1
3.3.	Шов вподгибку с закрытым срезом.	1
3.4.	Практическая работа. Шов вподгибку с закрытым срезом.	1
	4. Ремонт одежды (4 часа)	
4.1.	Пришивание пуговиц	1
4.2.	Практическая работа. Пришивание пуговиц.	1
4.3.	Изготовление вешалки.	1

4.4.	Практическая работа. Изготовление вешалки.	1
5.	Самостоятельная работа. Тест.	1
5.1.	Практическая работа. Выполнение стежков на образце ткани.	1
3 четверть 10 недель 20 часа		
1.	Вводное занятие.	1
1.1.	Практическая работа. Правила безопасной работы.	1
2.	Сведения о швейных машинах.	1
2.1.	Практическая работа. Сведения о швейных машинах.	1
3. Детали, механизмы швейной машины (10 часов)		
3.1.	Винт – разъединитель.	1
3.2.	Практическая работа. Винт – разъединитель.	1
3.3.	Машинная игла.	1
3.4.	Практическая работа. Машинная игла.	1
3.5.	Заправка верхней, нижней нитей.	1
3.6.	Практическая работа. Заправка верхней, нижней нитей.	1
3.7.	Моталка.	1
3.8.	Практическая работа. Моталка.	1
3.9.	Регулятор строчки.	1
3.10.	Практическая работа. Регулятор строчки.	1
4. Машинные работы (8 часов)		
4.1.	Стачной шов вразутюжку.	1
4.2.	Практическая работа. Стачной шов вразутюжку.	1
4.3.	Стачной шов взаутюжку.	1
4.4.	Практическая работа. Стачной шов взаутюжку.	1
4.5.	Машинная закрепка.	1
4.6.	Практическая работа. Машинная закрепка.	1
4.7.	Двойной шов.	1
4.8.	Практическая работа. Двойной шов.	1
5. Практическое повторение. Пошив изделий. (8 часов)		
5.1	Практическое повторение. Пошив изделий.	8
6.	Самостоятельная работа. Тест.	1
6.1.	Практическая работа. Выполнение машинных швов по выбору.	1
3 четверть 10 недель 20 часов		
1.	Вводное занятие.	1
1.1.	Практическая работа. Правила безопасной работы.	1
2. Машинные работы (8 часов)		
2.1.	Накладной шов.	1
2.2.	Практическая работа. Накладной шов.	1
2.3.	Шов вподгибку с открытым срезом.	1
2.4.	Практическая работа. Шов вподгибку с открытым срезом.	1
2.5.	Шов вподгибку с закрытым срезом.	1
2.6.	Практическая работа. Шов вподгибку с закрытым срезом.	1
2.7.	Обтачной шов.	1
2.8.	Практическая работа. Обтачной шов.	1
3. Пошив изделий. Мешочек для хранения вещей (8 часов)		
3.1.	Анализ образца изделия. Построение чертежа изделия. Раскрой изделия.	1
3.2.	Практическая работа. Построение чертежа изделия. Раскрой изделия.	1
3.3.	Отделка мешочка аппликацией.	1
3.4.	Практическая работа. Отделка мешочка аппликацией	1
3.5.	Обработка срезов мешочка.	1
3.6.	Практическая работа. Обработка срезов мешочка.	1
3.7.	Окончательная отделка мешочка.	1

3.8.	Практическая работа. Окончательная отделка мешочка.	1
4.	Самостоятельная работа. Тест.	1
4.1.	Практическая работа. Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом.	1
4 четверть 8 недель 16 часа		
1.	Вводное занятие.	1
1.1	Практическая работа. Правила безопасной работы.	1
2.Пошив изделий. Салфетка(12часов)		
2.1.	Анализ образца изделия. Построение чертежа изделия	1
2.2.	Практическая работа. Построение чертежа изделия	1
2.3.	Раскрой изделия.	1
2.4.	Практическая работа. Раскрой изделия.	1
2.5.	Обработка поперечных срезов.	1
2.6.	Практическая работа. Обработка поперечных срезов.	1
2.7.	Обработка долевых срезов.	1
2.8.	Практическая работа. Обработка долевых срезов.	1
2.9.	Обработка углов салфетки.	1
2.10.	Практическая работа. Обработка углов салфетки.	1
2.11.	Отделка салфетки.	1
2.12.	Практическая работа. Отделка салфетки.	1
3.	Самостоятельная работа. Тест.	1
3.1.	Практическая работа. Выполнение двойного шва	1

Тематическое планирование 6 класс 136 часов		
1 четверть 8 недель 32 часа		
1.	Вводное занятие.	1
1.1.	Практическая работа. Правила безопасной работы.	1
2. Ткацкое производство (4 часа)		
2.1.	Полотняное переплетение.	1
2.2.	Практическая работа. Полотняное переплетение.	1
2.3.	Производство и свойства хлопчатобумажной ткани.	1
2.4.	Практическая работа. Производство и свойства хлопчатобумажной ткани.	1
3. Обработка обтачкой среза ткани (12 часов)		
3.1.	Виды срезов ткани. Виды обтачек. Раскрой долевой и поперечной обтачек.	1
3.2.	Практическая работа. Виды срезов ткани. Виды обтачек. Раскрой долевой и поперечной обтачек.	1
3.3.	Обработка среза долевой обтачкой.	1
3.4.	Практическая работа. Обработка среза долевой обтачкой.	1
3.5.	Обработка среза поперечной обтачкой.	1
3.6.	Практическая работа. Обработка среза поперечной обтачкой	1
3.7.	Косая обтачка. Раскрой и соединение частей обтачки.	1
3.8.	Практическая работа. Косая обтачка. Раскрой и соединение частей обтачки.	1
3.9.	Обработка среза одинарной косой обтачкой.	1
3.10.	Практическая работа. Обработка среза одинарной косой обтачкой.	1
3.11.	Обработка среза двойной косой обтачкой.	1
3.12.	Практическая работа. Обработка среза двойной косой обтачкой.	1
4. Косынка (12 часов)		
4.1.	Анализ образца изделия. Построение чертежа косынки.	1
4.2.	Практическая работа. Анализ образца изделия. Построение чертежа косынки	1
4.3.	Раскрой косынки.	1
4.4.	. Практическая работа. Раскрой косынки.	1

4.5.	Обработка поперечного среза.	1
4.6.	Практическая работа. Обработка поперечного среза.	1
4.7.	Обработка долевого среза .	1
4.8.	Практическая работа. Обработка долевого среза	1
4.9.	Обработка косого среза косынки обтачкой.	1
4.10.	Практическая работа. Обработка косого среза косынки обтачкой.	1
4.11.	Окончательная отделка изделия.	1
4.12.	Практическая работа. Окончательная отделка изделия.	1
5.	Самостоятельная работа. Тест.	1
5.1.	Практическая работа. Обработка косого среза долевой обтачкой.	1
2 четверть 8 недель 32 часа		
1.	Вводное занятие.	1
1.1.	Практическая работа. Правила безопасной работы.	1
2. Сборки (4 часа)		
2.1.	Сборки ручным способом.	1
2.2.	Практическая работа. Сборки ручным способом.	1
2.3.	Сборки машинным способом.	1
2.4.	Практическая работа. Сборки машинным способом.	1
3. Фартук (18 часов)		
3.1.	Описание внешнего вида изделия.	1
3.2.	Практическая работа. Описание внешнего вида изделия.	1
3.3.	Снятие мерок.	1
3.4.	Практическая работа. Снятие мерок.	1
3.5.	Построение чертежа фартука.	1
3.6.	Практическая работа. Построение чертежа фартука.	1
3.7.	Раскрой фартука.	1
3.8.	Практическая работа. Раскрой фартука.	1
3.9.	План пошива фартука.	1
3.10.	Практическая работа. План пошива фартука.	1
3.11.	Проверка деталей кроя.	1
3.12.	Практическая работа. Проверка деталей кроя.	1
3.13.	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой.	1
3.14.	Практическая работа. Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой.	1
3.15.	Обработка пояса. Выполнение сборок по верхнему срезу фартука.	1
3.16.	Практическая работа. Обработка пояса. Выполнение сборок по верхнему срезу фартука.	1
3.17.	Обработка верхнего среза фартука поясом.	1
3.18.	Практическая работа. Обработка верхнего среза фартука поясом.	1
4. Практическое повторение. Пошив изделий (6 часов)		
4.1.	Практическое повторение. Пошив изделий	6
5.	Самостоятельная работа. Тест.	1
5.1.	Практическая работа. Обработка среза детали двойной косой обтачкой.	1
3 четверть 10 недель 40 часов		
1.	Вводное занятие.	1
1.1.	Практическая работа. Правила безопасной работы.	1
2.Запошивочный шов (2 часа)		
2.1.	Запошивочный шов.	1
2.2.	Практическая работа. Выполнение запошивочного шва.	1
3. Ночная сорочка с круглым вырезом (22 часа)		
3.1.	Описание внешнего вида изделия	1
3.2.	Практическая работа. Описание внешнего вида изделия.	1

3.3.	Снятие мерок для построения ночной сорочки.	1
3.4.	Практическая работа. Снятие мерок для построения ночной сорочки.	1
3.5.	Построение ночной сорочки.	1
3.6.	Практическая работа. Построение ночной сорочки.	1
3.7.	Раскрой изделия.	1
3.8.	Практическая работа. Раскрой изделия.	1
3.9.	План пошива ночной сорочки.	1
3.10.	Практическая работа. План пошива ночной сорочки.	1
3.11.	Обработка плечевых швов.	1
3.12.	Практическая работа. Обработка плечевых швов.	1
3.13.	Обработка горловины двойной косой обтачкой.	1
3.14.	Практическая работа. Обработка горловины двойной косой обтачкой.	1
3.15.	Обработка боковых швов.	1
3.16.	Практическая работа. Обработка боковых швов.	1
3.17.	Обработка проймы двойной косой обтачкой.	1
3.18.	Практическая работа. Обработка проймы двойной косой обтачкой.	1
3.19.	Обработка нижнего среза изделия.	1
3.20.	Практическая работа. Обработка нижнего среза изделия.	1
3.21.	Окончательная отделка изделия.	1
3.22.	Практическая работа. Окончательная отделка изделия.	1
	4. Практическое повторение. Пошив изделий (12 часов)	
4.1.	Практическое повторение. Пошив изделий	12
5.	Самостоятельная работа. Тест.	1
5.1.	Практическая работа. Выполнение запошивочного шва на образце ткани.	1
	4 четверть 8 недель 32 часа	
1.	Вводное занятие.	1
1.1	Практическая работа. Правила безопасной работы.	1
.	2 Бытовая швейная машина с электроприводом (4 часа)	
2.1.	Бытовая швейная машина «Чайка». Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом.	1
2.2.	Практическая работа. Бытовая швейная машина «Чайка». Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом.	1
2.3.	Рабочие механизмы швейной машины	1
2.4.	Практическая работа. Рабочие механизмы швейной машины	1
	3. Накладной карман (4 часа)	
3.1.	Обработка кармана.	1
3.2.	Практическая работа. Обработка кармана.	1
3.3.	Соединение накладного кармана с основной деталью.	1
3.4.	Практическая работа. Соединение накладного кармана с основной деталью.	1
	4. Подкройная обтачка. (4 часа)	
4.1.	Изготовление подкройной обтачки	1
4.2.	Практическая работа. Изготовление подкройной обтачки.	1
4.3.	Обработка прямых углов подкройной обтачкой.	1
4.4.	Практическая работа. Обработка прямых углов подкройной обтачкой.	1
	5. Фартук с нагрудником (16 часов)	
5.1.	Описание внешнего вида изделия. План пошива фартука.	1
5.2.	Практическая работа. Описание внешнего вида изделия. План пошива фартука.	1
5.3.	Проверка деталей кроя, пришивание маркировки.	1
5.4.	Практическая работа. Проверка деталей кроя, пришивание маркировки.	1
5.5.	Обработка мелких деталей (бретели, пояс).	1

5.6.	Практическая работа. Обработка мелких деталей (бретели, пояс).	1
5.7.	Обработка нагрудника.	1
5.8.	Практическая работа. Обработка нагрудника	1
5.9.	Обработка нижней части фартука.	1
5.10.	Практическая работа. Обработка нижней части фартука.	1
5.11.	Обработка карманов.	1
5.12.	Практическая работа. Обработка карманов.	1
5.13.	Соединение частей фартука.	1
5.14.	Практическая работа. Соединение частей фартука.	1
5.15.	Окончательная отделка изделия.	1
5.16.	Практическая работа. Окончательная отделка изделия.	1
6.1.	Самостоятельная работа. Тест.	1
6.2.	Практическая работа. Выполнение накладного кармана.	1

Тематическое планирование 7 класс 272 часа		
1 четверть 8 недель 64 часа		
1.	Вводное занятие.	1
1.1.	Практическая работа. Вводное занятие.	1
2.Промышленная швейная машина 22 а класса ПМЗ (6 часов)		
2.1.	Организация рабочего места. Промышленная швейная машина.	1
2.2.	Практическая работа. Правила безопасной работы	1
2.3.	Заправка верхней, нижней нитей.	1
2.4.	Практическая работа. Заправка верхней, нижней нитей.	1
2.5.	Регулятор строчки.	1
2.6.	Практическая работа. Регулятор строчки	1
3.Раскрой и пошив белья без плечевого шва. Ночная сорочка (30 часов)		
3.1.	Выбор модели, ткани для ночной сорочки.	1
3.2.	Практическая работа. Выбор модели, ткани для ночной сорочки.	1
3.3.	Описание внешнего вида изделия.	1
3.4.	Практическая работа. Описание внешнего вида изделия.	1
3.5.	Снятие мерок для построения ночной сорочки.	1
3.6.	Практическая работа. Снятие мерок для построения ночной сорочки.	1
3.7.	Построение чертежа изделия.	1
3.8.	Практическая работа. Построение чертежа изделия.	1
3.9.	Раскрой ночной сорочки.	1
3.10.	Практическая работа. Раскрой ночной сорочки.	1
3.11.	План пошива ночной сорочки.	1
3.12.	Практическая работа. План пошива ночной сорочки.	1
3.13.	Проверка деталей кроя.	1
3.14.	Практическая работа. Проверка деталей кроя.	1
3.15.	Перенос меловых линий.	1
3.16.	Практическая работа. Перенос меловых линий.	1
3.17.	Обработка мелких деталей.	1
3.18.	Практическая работа. Обработка мелких деталей.	1
3.19.	Обработка плечевых швов.	1
3.20.	Практическая работа. Обработка плечевых швов.	1
3.21.	Обработка горловины подкройной обтачкой.	1
3.22.	Практическая работа. Обработка горловины подкройной обтачкой.	1
3.23.	Обработка проймы.	1

3.24.	Практическая работа. Обработка проймы.	1
3.25.	Обработка боковых швов сорочки.	1
3.26.	Практическая работа. Обработка боковых швов сорочки.	1
3.27.	Обработка нижнего среза.	1
3.28.	Практическая работа. Обработка нижнего среза.	1
3.29.	Окончательная отделка ночной сорочки.	1
3.30.	Практическая работа. Окончательная отделка ночной сорочки.	1
4.Пошив наволочки (8 часов)		
4.1.	План пошива изделия.	1
4.2.	Практическая работа. План пошива изделия.	1
4.3.	Обработка поперечных срезов.	1
4.4.	Практическая работа. Обработка поперечных срезов.	1
4.5.	Обработка боковых срезов.	1
4.6.	Практическая работа. Обработка боковых срезов.	1
4.7.	Окончательная отделка изделия.	1
4.8.	Практическая работа Окончательная отделка изделия.	1
5.Практическое повторение. Пошив изделий(16часов)		
5.1.	Практическое повторение. Пошив изделий.	16
6.	Самостоятельная работа. Тест.	1
6.1.	Практическая работа Обработка горловины подкройной обтачкой.	1
2 четверть8 недель 64 часа		
1.	Вводное занятие.	1
1.1.	Практическая работа. Правила безопасной работы.	1
2.Понятие о ткацком производстве (бчасов)		
2.1.	Полотняное переплетение.	1
2.2.	Практическая работа. Полотняное переплетение.	1
2.3.	Саржевое переплетение.	1
2.4.	Практическая работа. Саржевое переплетение.	1
2.5.	Определение вида переплетения нитей в ткани.	1
2.6.	Лабораторная работа. Определение вида переплетения нитей в ткани.	1
3. Обработка пододеяльника (8 часов)		
3.1.	План пошива изделия.	1
3.2.	Практическая работа. План пошива изделия.	1
3.3.	Обработка боковых срезов.	1
3.4.	Практическая работа. Обработка боковых срезов.	1
3.5.	Обработка поперечного среза.	1
3.6.	Практическая работа. Обработка поперечного среза.	1
3.7.	Окончательная отделка пододеяльника.	1
3.8.	Практическая работа. Окончательная отделка пододеяльника.	1
4.Раскрой и пошив пижамы (40 часов)		
4.1.	Выбор модели, ткани для пижамы.	1
4.2.	Практическая работа. Выбор модели, ткани для пижамы.	1
4.3.	Описание внешнего вида изделия.	1
4.4.	Практическая работа. Описание внешнего вида изделия.	1
4.5.	Снятие мерок для построения пижамы.	1
4.6.	Практическая работа. Снятие мерок для построения пижамы.	1
4.7.	Построение чертежа пижамы.	1
4.8.	Практическая работа. Построение чертежа пижамы.	1
4.9.	План пошива изделия.	1
4.10.	Практическая работа. План пошива изделия.	1
4.11.	Проверка деталей кроя. Пришивание маркировки	1
4.12.	Практическая работа. Проверка деталей кроя. Пришивание маркировки	1
4.13.	Обработка мелких деталей.	1

4.14.	Практическая работа. Обработка мелких деталей.	1
4.15.	Обработка плечевых швов.	1
4.16.	Практическая работа. Обработка плечевых швов.	
4.17.	Обработка горловины подкройной обтачкой.	1
4.18.	Практическая работа. Обработка горловины подкройной обтачкой.	1
4.19.	Обработка боковых швов.	1
4.20.	Практическая работа. Обработка боковых швов.	1
4.21.	Обработка проймы изделия.	1
4.22.	Практическая работа. Обработка проймы изделия.	1
4.23.	Обработка нижнего среза изделия.	1
4.24.	Практическая работа. Обработка нижнего среза изделия.	1
4.25.	Окончательная отделка изделия	1
4.26.	Практическая работа. Окончательная отделка изделия	1
4.27.	План пошива пижамных брюк.	1
4.28.	Практическая работа. План пошива пижамных брюк.	1
4.29.	Проверка деталей кроя.	1
4.30.	Практическая работа. Пришивание маркировки.	1
4.31.	Обработка боковых, шаговых швов изделия.	1
4.32.	Практическая работа. Обработка боковых, шаговых швов изделия.	1
4.33.	Обработка среднего шва брюк.	1
4.34.	Практическая работа. Обработка среднего шва брюк.	1
4.35.	Обработка верхнего среза пижамных брюк .	1
4.36.	Практическая работа. Обработка верхнего среза пижамных брюк	1
4.37.	Обработка нижнего среза брюк.	1
4.38.	Практическая работа. Обработка нижнего среза брюк.	1
4.39.	Окончательная отделка брюк.	1
4.40.	Практическая работа. Окончательная отделка брюк.	1
5.Практическое повторение. Пошив изделий (6часов)		
5.1.	Практическое повторение. Пошив изделий.	6
6.1.	Самостоятельная работа. Тест.	1
6.2.	Практическая работа. Обработка фигурного среза подкройной обтачкой.	1
3 четверть 10 недель 80 часов		
1.	Вводное занятие.	1
1.1.	Практическая работа. Правила безопасной работы.	1
2.Построение прямой юбки (10часов)		
2.1.	Шерстяное волокно. Получение пряжи.	1
2.2.	Практическая работа. Шерстяное волокно. Получение пряжи.	1
2.3.	Получение шерстяных тканей.	1
2.4.	Практическая работа. Получение шерстяных тканей.	1
2.5.	Виды юбок. Ткани для юбок.	1
2.6.	Практическая работа. Виды юбок Ткани для юбок.	1
2.7.	Снятие мерок для построения юбки.	1
2.8.	Практическая работа. Снятие мерок для построения юбки.	1
2.9.	Построение чертежа прямой юбки.	1
2.10.	Практическая работа. Построение чертежа прямой юбки.	1
3.Обработка складок 6 часов)		
3.1.	Обработка односторонней складки.	1
3.2.	Практическая работа. Обработка односторонней складки.	1
3.3.	Обработка встречной складки.	1
3.4.	Практическая работа. Обработка встречной складки.	1
3.5.	Обработка бантовой складки.	1
3.6.	Практическая работа. Обработка бантовой складки.	1
4.Обработка застёжки в юбке (2 часа)		

4.1.	Обработка застёжки тесьмой «молния» на образце.	1
4.2.	Практическая работа. Обработка застёжки тесьмой «молния» на образце.	1
5.Обработка нижнего среза прямой юбки (4 часа)		
5.1.	Обработка нижнего среза юбки ручным способом.	1
5.2.	Практическая работа. Обработка низа юбки ручным способом.	1
5.3.	Обработка нижнего среза юбки машинным способом	1
5.4.	Практическая работа. Обработка низа юбки машинным способом	1
6.Обработка верхнего среза юбки притачным поясом (8 часов)		
6.1.	Обработка пояса	1
6.2.	Практическая работа. Обработка пояса.	1
6.3.	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.	1
6.4.	Практическая работа. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.	1
6.5.	Вымётывание петель, пришивание пуговиц.	1
6.6.	Практическая работа. Вымётывание петель, пришивание пуговиц.	1
6.7.	Обработка вытачек на образце ткани.	1
6.8.	Практическая работа. Обработка вытачек на образце ткани.	1
7.Краеобмёточная швейная машина 51-а класса (4 часа)		
7.1.	Назначение, устройство краеобмёточной машины 51-а класса. Правила безопасной работы.	1
7.2.	Практическая работа. Назначение, устройство краеобмёточной машины 51-а класса. Правила безопасной работы.	1
7.3.	Заправка ниток. Выполнение пробных строчек на краеобмёточной машине.	1
7.4.	Практическая работа. Заправка ниток. Выполнение пробных строчек на краеобмёточной машине.	1
8. Пошив юбки (28 часов)		
8.1.	Выбор модели, ткани для юбки.	1
8.2.	Практическая работа. Выбор модели, ткани для юбки.	1
8.3.	Описание внешнего вида изделия.	1
8.4.	Практическая работа. Описание внешнего вида изделия.	1
8.5.	Раскрой юбки.	1
8.6.	Практическая работа. Раскрой юбки.	1
8.7.	План пошива юбки.	1
8.8.	Практическая работа. План пошива юбки.	1
8.9.	Проверка деталей кроя. Пришивание маркировки.	1
8.10.	Практическая работа. Проверка деталей кроя. Пришивание маркировки.	1
8.11.	Перенос меловых линий.	1
8.12.	Практическая работа. Перенос меловых линий.	1
8.13.	Подготовка юбки к примерке.	1
8.14.	Практическая работа. Подготовка юбки к примерке.	1
8.15.	Обработка вытачек.	1
8.16.	Практическая работа. Обработка вытачек.	1
8.17.	Обработка боковых швов.	1
8.18.	Практическая работа. Обработка боковых швов.	1
8.19.	Обработка застёжки на тесьму «молния».	1
8.20.	Практическая работа. Обработка застёжки на тесьму «молния».	1
8.21.	Обработка нижнего среза юбки.	1
8.22.	Практическая работа. Обработка нижнего среза юбки.	1
8.23.	Обработка пояса.	1
8.24.	Практическая работа. Обработка пояса.	1
8.25.	Соединение пояса с верхним срезом юбки.	1
8.26.	Практическая работа. Соединение пояса с верхним срезом юбки.	1
8.27.	Окончательная отделка юбки.	1

8.28.	Практическая работа. Окончательная отделка юбки.	1
5.Ремонт одежды (4 часа)		
9.1.	Ремонт одежды. Заплата, выполненная накладным швом.	1
9.2.	Практическая работа. Заплата, выполненная накладным швом.	1
9.3.	Штопка машинной строчкой.	1
9.4.	Практическая работа. Штопка машинной строчкой.	1
10. Практическое повторение. Пошив изделий (10 часов)		
10.1.	Практическое повторение. Пошив изделий	10
11.1.	Самостоятельная работа. Тест.	1
11.2.	Практическая работа. Обработка застёжки.	1
4 четверть 8 недель 64часа		
1.	Вводное занятие.	1
1.1	Практическая работа. Правила безопасной работы.	1
2.Обработка оборок (16 часов)		
2.1.	Назначение оборок, правила раскроя , раскрой оборок	1
2.2.	Практическая работа. Назначение оборок, правила раскроя , раскрой оборок	1
2.3.	Обработка отлетного среза оборки строчкой «зигзаг».	1
2.4.	Практическая работа. Обработка отлетного среза оборки строчкой «зигзаг».	1
2.5.	Обработка отлетного среза оборки швом вподгибку.	1
2.6.	Практическая работа. Обработка отлетного среза оборки швом вподгибку.	1
2.7.	Обработка отлетного среза оборки «московским» швом.	1
2.8.	Практическая работа. Обработка отлетного среза оборки «московским» швом.	1
2.9.	Обработка отлетного среза оборки окантовочным швом.	1
2.10.	Практическая работа. Обработка отлетного среза оборки окантовочным швом.	1
2.11.	Соединение оборок с изделием стачным швом.	1
2.12.	Практическая работа. Соединение оборок с изделием стачным швом.	1
2.13.	Соединение оборок с изделием накладным швом.	1
2.14.	Соединение оборок с изделием накладным швом.	1
2.15.	Втачивание оборки между деталями изделия.	1
2.16.	Практическая работа. Втачивание оборки между деталями изделия.	1
3.Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки (8 часов)		
3.1.	Юбка из клиньев. Построение чертежа.	1
3.2.	Практическая работа. Юбка из клиньев. Построение чертежа.	1
3.3.	Юбка «полусолнце» Построение чертежа.	1
3.4.	Практическая работа. Юбка «полусолнце» Построение чертежа.	1
3.5.	Юбка «солнце». Построение чертежа.	1
3.6.	Практическая работа Юбка «солнце». Построение чертежа.	1
3.7.	Раскрой юбки.	1
3.8.	Практическая работа. Раскрой юбки.	1
4.Пошив юбки (14 часов)		
4.1.	Проверка деталей кроя.	1
4.2.	Практическая работа. Пришивание маркировки.	1
4.3.	Подготовка юбки к примерке.	1
4.4.	Практическая работа. Подготовка юбки к примерке.	1
4.5.	Примерка юбки.	1
4.6.	Практическая работа. Примерка юбки.	1
4.7.	Соединение деталей юбки, обработка срезов.	1
4.8.	Практическая работа. Соединение деталей юбки, обработка срезов.	1
4.9.	Обработка нижнего среза юбки.	1

4.10.	Практическая работа. Обработка нижнего среза юбки	1
4.11.	Обработка верхнего среза юбки поясом.	1
4.12.	Практическая работа. Обработка верхнего среза юбки поясом.	1
4.13.	Окончательная отделка юбки.	1
4.14.	Практическая работа. Окончательная отделка юбки.	1
5.Практическое повторение. Пошив изделий (22часа)		
5.1.	Практическое повторение. Пошив изделий.	22
6.	Самостоятельная работа. Тест.	1
6.1.	Практическая работа. Выполнение образца расклешенной юбки.	1

	Тематическое планирование 8 класс	
	272 часа	
	1 четверть 8 недель 64 часов	
1.	Вводное занятие.	1
1.1.	Практическая работа. Правила безопасной работы.	1
	2.Шёлковые ткани (6 часов)	
2.1.	Получение шёлковых тканей.	1
2.2.	Практическая работа. Получение шёлковых тканей.	1
2.3.	Свойства тканей из шёлка.	1
2.4.	Практическая работа. Свойства тканей из шёлка.	1
2.5.	Определение тканей из шёлка.	1
2.6.	Практическая работа. Определение тканей из шёлка.	1
	3.Пошив блузки без воротника и рукавов (34 часов)	
3.1.	Выбор модели, ткани для блузки.	1
3.2.	Практическая работа. Выбор модели , ткани для блузки.	1
3.3.	Снятие мерок для построения блузки.	1
3.4.	Практическая работа. Снятие мерок для построения блузки.	1
3.5.	Построение спинки.	1
3.6.	Практическая работа. Построение спинки.	1
3.7.	Построение полочки.	1
3.8.	Практическая работа. Построение полочки.	1
3.9.	Моделирование нагрудной вытачки.	1
3.10.	Практическая работа. Моделирование нагрудной вытачки.	1
3.11.	Раскрой блузки.	1
3.12.	Практическая работа. Раскрой блузки.	1
3.13.	План пошива блузки.	1
3.14.	Практическая работа. План пошива блузки.	1
3.15.	Проверка деталей кроя.	1
3.16.	Практическая работа. Проверка деталей кроя.	1
3.17.	Перенос меловых линий.	1
3.18.	Практическая работа. Перенос меловых линий.	1
3.19.	Подготовка блузки к примерке.	1
3.20.	Практическая работа. Подготовка блузки к примерке.	1
3.21.	Обработка вытачек.	1
3.22.	Практическая работа. Обработка вытачек	1
3.23.	Обработка плечевых швов.	1
3.24.	Практическая работа. Обработка плечевых швов.	1
3.25.	Обработка горловины блузки.	1
3.26.	Практическая работа. Обработка горловины блузки.	1
3.27.	Обработка боковых швов.	1
3.28.	Практическая работа. Обработка боковых швов.	1

3.29.	Обработка проймы.	1
3.30.	Практическая работа. Обработка проймы.	1
3.31.	Обработка нижнего среза изделия.	1
3.32.	Практическая работа. Обработка нижнего среза изделия.	1
3.33.	Окончательная отделка изделия.	1
3.34.	Практическая работа. Окончательная отделка изделия.	1
4.Практическое повторение. Пошив изделий (20часов)		
4.1.	Практическое повторение. Пошив изделий.	20
5.	Самостоятельная работа. Тест.	1
5.1.	Практическая работа. Обработка нагрудной вытачки.	1
2 четверть 8 недель 64 часов		
1.	Вводное занятие.	1
1.1.	Практическая работа. Правила безопасной работы.	1
2.Цельнокроёное платье (40 часов)		
2.1.	Силуэт в одежде.	1
2.2.	Практическая работа. Силуэт в одежде.	1
2.3.	.Расход ткани на платье.	1
2.4.	Практическая работа. Расход ткни на платье.	1
2.5.	Выбор модели, ткани для платья.	1
2.6.	Практическая работа. Выбор модели, ткани для платья.	1
2.7.	Изготовление выкройки платья по выкройке блузки.	1
2.8.	Практическая работа. Изготовление выкройки платья по выкройке блузки.	1
2.9.	Виды выреза горловины в платье без воротника.	1
2.10.	Практическая работа. Виды выреза горловины в платье без воротника.	1
2.11.	Моделирование выреза горловины в платье без воротника.	1
2.12.	Практическая работа. Моделирование выреза горловины в платье без воротника.	1
2.13.	Раскрой платья.	1
2.14.	Практическая работа. Раскрой платья	1
2.15.	План пошива платья.	1
2.16.	Практическая работа. План пошива платья.	1
2.17.	Проверка деталей кроя.	1
2.18.	Практическая работа. Пришивание маркировки	1
2.19.	Перенос меловых линий.	1
2.20.	Практическая работа. Перенос меловых линий.	1
2.21.	Подготовка платья к примерке.	1
2.22.	Практическая работа. Подготовка платья к примерке.	1
2.23.	Обработка вытачек.	1
2.24.	Практическая работа. Обработка вытачек.	1
2.25.	Обработка плечевых швов.	1
2.26.	Практическая работа. Обработка плечевых швов.	1
2.27.	Выкраивание подкройной обтачки.	1
2.28.	Практическая работа. Выкраивание подкройной обтачки.	1
2.29.	Обработка горловины подкройной обтачкой.	1
2.30.	Практическая работа. Обработка горловины подкройной обтачкой.	1
2.31.	Обработка боковых швов.	1
2.32.	Практическая работа. Обработка боковых швов.	1
2.33.	Изготовление подкройной обтачки в пройму.	1
2.34.	Практическая работа. Изготовление подкройной обтачки в пройму.	1
2.35.	Обработка проймы обтачками.	1
2.36.	Практическая работа. Обработка проймы обтачками.	1

2.37.	Обработка нижнего среза платья.	1
2.38.	Практическая работа. Обработка нижнего среза платья.	1
2.39.	Окончательная отделка платья.	1
2.40.	Практическая работа. Окончательная отделка платья.	1
	3.Практическое повторение. Пошив изделий (20часов)	
3.1.	Практическое повторение. Пошив изделий.	20
4.	Самостоятельная работа. Тест.	1
4.1.	Практическая работа. Обработка среза подкройной обтачки.	1
	3 четверть 10 недель 80 часов	
1.	Вводное занятие.	1
1.1.	Практическая работа. Правила безопасной работы.	1
	2.Отделка изделий (18 часов)	
2.1.	Оборки. Правила раскроя.	1
2.2.	Практическая работа. Оборки. Правила раскроя.	1
2.3.	Соединение оборки с основной деталью.	1
2.4.	Практическая работа. Соединение оборки с основной деталью.	1
2.5.	Рюши. Раскрой.	1
2.6.	Практическая работа. Рюши. Раскрой.	1
2.7.	Соединение рюша с изделием.	1
2.8.	Практическая работа. Соединение рюша с изделием.	1
2.9.	Волан. Раскрой.	1
2.10.	Практическая работа. Волан. Раскрой.	1
2.11.	Соединение волана с основной деталью.	1
2.12.	Практическая работа. Соединение волана с основной деталью.	1
2.13.	Обработка мелких складок.	1
2.14.	Практическая работа. Обработка мелких складок.	1
2.15.	Обработка защипов.	1
2.16.	Практическая работа. Обработка защипов.	1
2.17.	Мережка	1
2.18.	Практическая работа. Мережка	1
	3.Синтетические волокна (6 часов)	
3.1.	Получение пряжи из синтетических волокон.	1
3.2.	Практическая работа. Получение пряжи из синтетических волокон.	1
3.3.	Свойства синтетических волокон.	1
3.4.	Практическая работа. Свойства синтетических волокон.	1
3.5.	Определение синтетических тканей.	1
3.6.	Практическая работа. Определение синтетических тканей.	1
	5.Блузка с застёжкой до верха (30 часов)	
4.1.	Выбор модели, ткани для блузки.	1
4.2.	Практическая работа. Выбор модели , ткани для блузки.	1
4.3.	Раскрой блузки.	1
4.4.	Практическая работа. Раскрой блузки.	1
4.5.	Проверка деталей кроя.	1
4.6.	Практическая работа. Пришивание маркировки.	1
4.7.	Перенос меловых линий.	1
4.8.	Практическая работа. Перенос меловых линий.	1
4.9.	Подготовка блузки к примерке.	1
4.10.	Практическая работа. Подготовка блузки к примерке.	1
4.11.	Обработка вытачек.	1
4.12.	Практическая работа. Обработка вытачек.	1
4.13.	Обработка застёжки.	1

4.14.	Практическая работа. Обработка застёжки.	1
4.15.	Обработка плечевых швов.	1
4.16.	Практическая работа. Обработка плечевых швов.	1
4.17.	Обработка воротника.	1
4.18.	Практическая работа. Обработка воротника.	1
4.19.	Обработка горловины.	1
4.20.	Практическая работа. Обработка горловины.	1
4.21.	Обработка боковых швов.	1
4.22.	Практическая работа Обработка боковых швов.	1
4.23.	Обработка рукавов.	1
4.24.	Практическая работа. Обработка рукавов.	1
4.25.	Обработка проймы.	1
4.26.	Практическая работа. Обработка проймы.	1
4.27.	Обработка нижнего среза блузки.	1
4.28.	Практическая работа. Обработка нижнего среза блузки.	1
4.29.	Окончательная отделка изделия.	1
4.30.	Практическая работа. Окончательная отделка изделия.	1
	5.Практическое повторение. Пошив изделий (22часа)	
5.1.	Практическое повторение. Пошив изделий.	22
6.	Самостоятельная работа. Тест.	1
6.1.	Обработка воротника. Практическая работа.	1
	4 четверть 8 недель 64 часов	
1.	Вводное занятие.	1
1.1.	Практическая работа. Правила безопасной работы.	1
	2.Нетканые материалы (2 часа)	
2.1.	Получение нетканых материалов.	1
2.2.	Практическая работа. Получение нетканых материалов.	1
	3.Пошив мужской рубашки (34 часа)	
3.1.	Модели мужских сорочек. Ткани для мужских сорочек.	1
3.2.	Практическая работа. Модели мужских сорочек. Ткани для мужских сорочек.	1
3.3.	Описание внешнего вида. План пошива мужской сорочки.	1
3.4.	Практическая работа. Описание внешнего вида. План пошива мужской сорочки.	1
3.5.	Подготовка ткани к раскрою, раскрой сорочки.	1
3.6.	Практическая работа. Подготовка ткани к раскрою, раскрой сорочки.	1
3.7.	Проверка деталей кроя.	1
3.8.	Практическая работа. Пришивание маркировки.	
3.9.	Перенос меловых линий.	1
3.10.	Практическая работа. Перенос меловых линий.	1
3.11.	Обработка мелких деталей (манжеты, воротник, карманы)	1
3.12.	Практическая работа. Обработка мелких деталей (манжеты, воротник, карманы)	1
3.13.	Обработка застёжки.	1
3.14.	Практическая работа. Обработка застёжки.	1
3.15.	Обработка карманов.	1
3.16.	Практическая работа. Обработка карманов.	1
3.17.	Обработка кокетки.	1
3.18.	Практическая работа. Обработка кокетки.	1
3.19.	Обработка плечевых швов.	1
3.20.	Практическая работа. Обработка плечевых швов.	1
3.21.	Обработка горловины.	1

3.22.	Практическая работа. Обработка горловины.	1
3.23.	Обработка разреза на рукаве.	1
3.24.	Практическая работа. Обработка разреза на рукаве.	1
3.25.	Обработка боковых швов.	1
3.26.	Практическая работа. Обработка боковых швов.	1
3.27.	Обработка низа рукава манжетой.	1
3.28.	Практическая работа. Обработка низа рукава манжетой.	1
3.29.	Обработка нижнего среза изделия.	1
3.30.	Практическая работа. Обработка нижнего среза изделия.	1
3.31.	Вымётывание петель.	1
3.32.	Практическая работа. Вымётывание петель.	1
3.33.	Окончательная отделка изделия.	1
3.34.	Практическая работа. Пришивание пуговиц.	1
4.Практическое повторение. Пошив изделий (24часов)		
4.1.	Практическое повторение. Пошив изделий.	24
5.	Самостоятельная работа	1
5.1.	Практическая работа. Обработка застёжки.	1

	Тематическое планирование 9 класс	
	272 часа	
	1 четверть 8 недель 64 часов	
1.	Вводное занятие.	1
1.1.	Практическая работа. Правила безопасной работы.	1
	2.Синтетические ткани (6 часов)	
2.1.	Свойства синтетических тканей.	1
2.2.	Практическая работа. Свойства синтетических тканей.	1
2.3.	Распознавание синтетических тканей.	1
2.4.	Практическая работа. Распознавание синтетических тканей.	1
2.5.	Уход за изделиями из синтетических тканей.	1
2.6.	Практическая работа. Уход за изделиями из синтетических тканей.	1
	3.Брюки (38 часов)	
3.1.	Модели брюк. Ткани для брюк.	1
3.2.	Практическая работа. Модели брюк. Ткани для брюк.	1
3.3.	Описание внешнего вида изделия.	1
3.4.	Практическая работа. Описание внешнего вида изделия.	1
3.5.	План пошива брюк.	1
3.6.	Практическая работа. План пошива брюк.	1
3.7.	Проверка деталей кроя брюк.	1
3.8.	Практическая работа. Проверка деталей кроя брюк.	1
3.9.	Перенос меловых линий.	1
3.10.	Практическая работа. Перенос меловых линий.	1
3.11.	Обработка вытачек.	1
3.12.	Практическая работа. Обработка вытачек.	1
3.13.	Обработка мелких деталей. Шлёвки.	1
3.14.	Практическая работа. Обработка мелких деталей. Шлёвки.	1
3.15.	Обработка карманов с отрезным бочком.	1
3.16.	Практическая работа. Обработка карманов с отрезным бочком.	1
3.17.	Обработка наколенников.	1
3.18.	Практическая работа. Обработка наколенников.	1
3.19.	Обработка боковых швов.	1
3.20.	Практическая работа. Обработка боковых швов.	1
3.21.	Обработка шаговых швов.	1
3.22.	Практическая работа. Обработка шаговых швов.	1

3.23.	Обработка среднего шва.	1
3.24.	Практическая работа. Обработка среднего шва.	1
3.25.	Обработка застёжки.	1
3.26.	Практическая работа. Обработка застёжки.	1
3.27.	Обработка пояса.	1
3.28.	Практическая работа. Обработка пояса.	1
3.29.	Обработка верхнего среза брюк поясом.	1
3.30.	Практическая работа. Обработка верхнего среза брюк поясом.	1
3.31.	Обработка нижнего среза брюк.	1
3.32.	Практическая работа. Обработка нижнего среза брюк.	1
3.33.	Окончательная отделка брюк.	1
3.34.	Практическая работа. Окончательная отделка брюк.	1
3.35.	Вымётывание петель.	1
3.36.	Практическая работа. Вымётывание петель.	1
3.37.	Пришивание пуговиц.	1
3.38.	Практическая работа. Пришивание пуговиц.	1
4.Практическое повторение. Пошив изделий (16часа)		
4.1.	Практическое повторение Пошив изделий.	16
5.	Самостоятельная работа. Тест.	1
5.1.	Обработка застежки в брюках. Практическая работа.	1
2 четверть 8 недель 64 часов		
1.	Вводное занятие.	1
1.1.	Практическая работа. Вводное занятие.	1
2.Работа с чертежами одежды в журналах мод и готовыми выкройками (4 часа)		
2.1.	Перевод чертежа выкройки из журнала.	1
2.2.	Практическая работа. Перевод чертежа выкройки из журнала.	1
2.3.	Изменение выкройки в соответствии с особенностями фигуры.	1
2.4.	Практическая работа. Изменение выкройки в соответствии с особенностями фигуры.	1
3. Детское платье (46часов)		
3.1.	Выбор модели, ткани для детского платья.	1
3.2.	Практическая работа. Выбор модели, ткани для детского платья.	1
3.3.	Перевод выкройки из журнала.	1
3.4.	Практическая работа. Перевод выкройки из журнала.	1
3.5.	Моделирование рукава «фонарик»	1
3.6.	Практическая работа. Моделирование рукава «фонарик».	1
3.7.	Моделирование рукава «крылышко»	1
3.8.	Практическая работа. Моделирование рукава «крылышко».	1
3.9.	Расход ткани для платья.	1
3.10.	Практическая работа. Расход ткани для платья.	1
3.11.	Раскрой изделия.	1
3.12.	Практическая работа. Раскрой изделия.	1
3.13.	План пошива изделия.	1
3.14.	Практическая работа. План пошива изделия.	1
3.15.	Проверка деталей кроя.	1
3.16.	Практическая работа. Проверка деталей кроя.	1
3.17.	Перенос меловых линий.	1
3.18.	Практическая работа. Перенос меловых линий.	1
3.19.	Обработка мелких деталей.	1
3.20.	Практическая работа. Обработка мелких деталей.	1
3.21.	Обработка вытачек.	1
3.22.	Практическая работа. Обработка вытачек.	1

3.23.	Обработка застёжки.	1
3.24.	Практическая работа. Обработка застёжки.	1
3.25.	Обработка плечевых швов.	1
3.26.	Практическая работа. Обработка плечевых швов.	1
3.27.	Обработка воротника.	1
3.28.	Практическая работа. Обработка воротника.	1
3.29.	Обработка горловины.	1
3.30.	Практическая работа. Обработка горловины.	1
3.31.	Обработка боковых швов.	1
3.32.	Практическая работа. Обработка боковых швов.	1
3.33.	Обработка рукавов.	1
3.34.	Практическая работа. Обработка рукавов.	1
3.35.	Обработка нижнего среза рукавов.	1
3.36.	Практическая работа. Обработка нижнего среза рукавов.	1
3.37.	Обработка проймы.	1
3.38.	Практическая работа. Обработка проймы.	1
3.39.	Обработка боковых швов юбки.	1
3.40.	Практическая работа. Обработка боковых швов юбки.	1
3.41.	Обработка нижнего среза изделия.	1
3.42.	Практическая работа. Обработка нижнего среза изделия.	1
3.43.	Соединение лифа с юбкой.	1
3.44.	Практическая работа. Соединение лифа с юбкой.	1
3.45.	Окончательная отделка изделия.	1
3.46.	Практическая работа. Окончательная отделка изделия.	1
	4.Специальная швейная машина. Краеобмёточная 51 а класса (6 часов)	
4.1.	Специальная краеобмёточная швейная машина. 51а класса	1
4.2.	Практическая работа. Специальная краеобмёточная швейная машина. 51а класса	1
4.3.	Заправка нитей в специальной швейной машине.	1
4.4.	Практическая работа. Заправка нитей в специальной швейной машине.	1
4.5.	Выполнение пробных строчек на специальной швейной машине.	1
4.6.	Практическая работа. Выполнение пробных строчек на специальной швейной машине.	1
	5.Практическое повторение. Пошив изделий (6 часов)	
5.1.	Практическое повторение. Пошив изделий	4
6.	Самостоятельная работа. Тест.	1
6.1.	Практическая работа. Пошив изделия на универсальной швейной машине.	1
	3 четверть 10 недель 80 часов	
1.	Вводное занятие.	1
1.1.	Практическая работа. Правила безопасной работы.	1
	2.Организация труда производства на швейной фабрике (2 часа)	
2.1.	Организация этапов изготовления изделий на швейной фабрике.	1
2.2.	Практическая работа. Основные этапы изготовления изделий на швейной фабрике.	1
	3.Технология пошива простейших изделий, выпускаемых на швейной фабрике (38 часов)	
3.1.	Ассортимент простейших изделий фабрики. Мужская рубашка.	1
3.2.	Практическая работа. Ассортимент простейших изделий фабрики. Мужская рубашка.	1
3.3.	Выбор модели.	1
3.4.	Практическая работа. Описание внешнего вида изделия.	1
3.5.	Подбор материалов, фурнитуры.	1

3.6.	Практическая работа. Подбор материалов, фурнитуры.	1
3.7.	План пошива мужской рубашки.	1
3.8.	Практическая работа. План пошива мужской рубашки.	1
3.9.	Проверка деталей кроя.	1
3.10.	Практическая работа. Пришивание маркировки.	1
3.11.	Обработка мелких деталей.	1
3.12.	Практическая работа. Обработка мелких деталей.	1
3.13.	Обработка кокетки спинки.	1
3.14.	Практическая работа. Обработка кокетки спинки.	1
3.15.	Обработка застёжки.	1
3.16.	Практическая работа. Обработка застёжки.	1
3.17.	Обработка карманов.	1
3.18.	Практическая работа. Обработка карманов.	1
3.19.	Обработка плечевых швов.	1
3.20.	Практическая работа. Обработка плечевых швов.	1
3.21.	Обработка горловины воротником.	1
3.22.	Практическая работа. Обработка горловины воротником.	1
3.23.	Обработка проймы.	1
3.24.	Практическая работа. Обработка проймы.	1
3.25.	Обработка боковых швов.	1
3.26.	Практическая работа. Обработка боковых швов.	1
3.27.	Обработка разреза в рукаве.	1
3.28.	Практическая работа. Обработка разреза в рукаве.	1
3.29.	Обработка низа рукава притачной манжетой	1
3.30.	Практическая работа. Обработка низа рукава притачной манжетой	1
3.31.	Обработка низа изделия.	1
3.32.	Практическая работа. Обработка низа изделия.	1
3.33.	Вымётывание петель.	1
3.34.	Практическая работа. Вымётывание петель.	1
3.35.	Окончательная отделка изделия.	1
3.36.	Практическая работа. Окончательная отделка изделия.	1
3.37.	Пришивание пуговиц.	1
3.38.	Практическая работа. Пришивание пуговиц.	1
	4.Практическое повторение. Пошив изделий по выбору (36часов)	
4.1.	Практическое повторение. Пошив изделий.	36
5.	Самостоятельная работа. Тест.	1
5.1.	Практическая работа. Обработка рукава в мужской рубашке.	1
	4 четверть 8 недель 64 часов	
1.	Вводное занятие.	1
1.1.	Практическая работа Правила безопасной работы.	1
	2.Новые швейные материалы, используемые на швейных предприятиях (4 часа)	
2.1.	Изучение свойств тканей с пропиткой, с блестящим покрытием, из металлизированных нитей	1
2.2.	Лабораторная работа. Изучение свойств тканей с пропиткой, с блестящим покрытием, из металлизированных нитей	1
2.3.	Нетканые материалы. Свойства, применение.	1
2.4.	Практическая работа. Нетканые материалы. Свойства, применение.	1
	3.Халат (38 часов)	
3.1.	Выбор модели, ткани для халата.	1
3.2.	Практическая работа. Выбор модели, ткани для халата.	1
3.3.	Описание внешнего вида изделия.	1
3.4.	Практическая работа. Описание внешнего вида изделия.	1

3.5.	План пошива халата.	1
3.6.	Практическая работа. План пошива халата.	1
3.7.	Проверка деталей кроя.	1
3.8.	Практическая работа. Пришивание маркировки.	1
3.9.	Обработка мелких деталей.	1
3.10.	Практическая работа. Обработка мелких деталей.	1
3.11.	Обработка вытачек спинки.	1
3.12.	Практическая работа. Обработка вытачек спинки..	1
3.13.	Обработка кокетки полочки.	1
3.14.	Практическая работа. Обработка кокетки полочки.	1
3.15.	Обработка застёжки.	1
3.16.	Практическая работа. Обработка застёжки.	1
3.17.	Обработка карманов.	1
3.18.	Практическая работа. Обработка карманов.	1
3.19.	Обработка плечевых швов.	1
3.20.	Практическая работа. Обработка плечевых швов.	1
3.21.	Обработка горловины воротником.	1
3.22.	Практическая работа. Обработка горловины воротником.	1
3.23.	Обработка боковых швов.	1
3.24.	Практическая работа. Обработка боковых швов.	1
3.25.	Обработка рукава.	1
3.26.	Практическая работа. Обработка рукава.	1
3.27.	Обработка нижнего среза рукава.	1
3.28.	Практическая работа. Обработка нижнего среза рукава.	1
3.29.	Обработка проймы.	1
3.30.	Практическая работа. Обработка проймы.	1
3.31.	Обработка нижнего среза изделия.	1
3.32.	Практическая работа. Обработка нижнего среза изделия.	1
3.33.	Вымётывание петель.	1
3.34.	Практическая работа. Вымётывание петель.	1
3.35.	Окончательная отделка изделия.	1
3.36.	Практическая работа. Окончательная отделка изделия.	1
3.37.	Пришивание пуговиц.	1
3.38.	Практическая работа. Пришивание пуговиц.	1
	4.Обработка окантовочным швом среза мелкой детали (2 часа)	
4.1.	Выполнение окантовочного шва на закруглённых срезах.	1
4.2.	Практическая работа. Выполнение окантовочного шва на закруглённых срезах.	1
	5.Практическое повторение (16часа)	
5.1.	Подготовка к итоговой аттестации	16
6.	Итоговая аттестация	2

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Занятия рекомендуется проводить в виде сдвоенных уроков. Первый урок – теоретические сведения, второй урок – практическая работа. Предполагается осуществление межпредметных связей с такими предметами как математика, чтение, естествознание, развитие речи. Коррекционная направленность обучения по данной программе осуществляется в индивидуальном и дифференцированном подходе к обучающимся, развитию мелкой моторики, эмоционально-волевой сферы, абстрактного, логического мышления, памяти, речи. Учитель может использовать возможности

программы с учётом разных уровней подготовленности и возможностей детей, варьировать учебные часы в соответствии с желаниями детей и их заинтересованностью. Исходя из специфики контингента обучающихся школы, педагог оставляет за собой право варьировать количество теоретических и практических часов на занятиях, также количество часов на изучение той или иной темы, выполнения того или иного изделия.

№п/п	Литература по разделам	Наличие
	Технология	
	Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. – Швейное дело 5 класс, 2021	5
	Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. – Швейное дело 6 класс, 2021	5
	Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. – Швейное дело 7 класс, 2022	2
	Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. – Швейное дело 8 класс, 2022	4
	Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. – Швейное дело 9 класс, 2022	5
	Материаловедение	
2.	Коллекция. Шерсть.	1
	Коллекция. Хлопок.	1
	Коллекция. Лён.	1
	Коллекция. Лён и продукты его переработки.	1
	Коллекция. Шёлк.	2
	Коллекция. Шёлк искусственный из вискозы.	1
	Коллекция. Ткани животного происхождения.	1
	Коллекция промышленных образцов тканей и ниток.	1
	Коллекция образцов бумаги и картона.	1
	Оборудование	
3.	Плакаты:	
	Швейная машина 2 –М класса ПМЗ.	1
	Заправка ниток.	1
	Приводные устройства.	1
	Правильная посадка.	1
	Приспособления к швейной машине.	1
	Машинная игла и моталка.	1
	Регуляторы строчки.	1
	Регуляторы натяжения ниток.	1
	Схема смазки.	1
	Схема образования челночного стежка.	1
	Механизмы рабочих органов машины.	1
	Конструктивная схема машины 2-М класса ПМЗ.	1
	Конструирование	
4.	Журналы мод	10
	Методика преподавания	
	Поурочные разработки по технологии для девочек 6 класс.	1
	Технология. Поурочные планы. 6 класс.	1
	Развёрнутое тематическое планирование. Трудовое обучение. 5-9 классы, 2009	1
	Технология. Предметные недели в школе. 5-11 классы, 2008	1
	С. Ханус. Как шить? 1990	1
	Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. – Швейное дело рабочая тетрадь 5 класс, 2009	1
	Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. – Швейное дело рабочая тетрадь 6 класс, 2009	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139459965

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 26.02.2025 по 26.02.2026