

Приложение 2.26
к ОПОП-П по профессии
43.01.09 Повар, кондитер

Рабочая программа дисциплины
ОП.12./ОП.12.1. Психология профессиональной деятельности»

Камышлов, 2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	
1. Общая характеристика	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	
2.2. Содержание дисциплины	
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Психология профессиональной деятельности»: обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	-отличать друг от друга психограмму и профессиограмму; -видеть причины профессионального стресса; -понимать какие факторы влияют на успешность профессиональной адаптации и дезадаптации; -представлять, что приводит к профессиональным деформациям личности и каковы перспективы дальнейших исследований психологии профессиональной деятельности; -освоить наставничество как инструмент сопровождения процесса вхождения в профессиональную деятельность; -освоить навык разрешения конфликтных ситуаций.	-место профессиональной деятельности в жизни человека; -выдающиеся личности, внесшие вклад в изучение профессиональной деятельности в психологической науке; -проблема профессионально важных качеств (ПВК) субъекта труда и их классификация; -сущность и содержание психологической готовности к профессиональной деятельности; -основные подходы к определению стилей руководства и их психологических характеристиках; -проблем организационного лидерства и стилей руководства, а также наставничество; -факторы, влияющие на социально-	

		психологический климат в организации; -особенности управления конфликтами.	
ПК 2.8 ПК 3.6 ПК 5.5	Осуществлять разработку, адаптацию рецептур кулинарных изделий, холодных и горячих блюд, закусок, холодных и горячих десертов, напитков и кондитерской продукции, различных видов меню, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.	-различных особенностей и специфики различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.	

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Осуществлять разработку, адаптацию рецептур кулинарных изделий, холодных и горячих блюд, закусок, холодных и горячих десертов, напитков и кондитерской продукции, различных видов меню, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания. - различных особенностей и специфики различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.	Тема 1. Психология профессиональной деятельности как учебная дисциплина и направление научных исследований Тема 2 Психологическая структура профессиональной деятельности	36	По запросу работодателей

		Тема 3 Социально-психологические аспекты профессиональной деятельности руководства в современной организации		
--	--	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
	35	25
Учебные занятия		
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	1	
Промежуточная аттестация в форме зачета	36	25
Всего		

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формируемых которыми способствуя элемент программы
Тема 1. Психология профессиональной деятельности как учебная дисциплина и направления научных исследований	Содержание Профессиональная деятельность человеческой активности	2	ОК 01
	История изучения психологии деятельности	2	ОК 02
	Практические занятия Профессионально важные качества субъекта труда	2	ОК 03
	Практические занятия Профессиональное здоровье персонала. Стресс и его причины	2	ОК 04
	Практические занятия Профессиональная адаптация и дезадаптация	4	ОК 05
	Практические занятия Решение заданий из части практикума	4	ОК 06
	Содержание Мотивационно-ценностный профессиональной деятельности	2	ОК 09
	Когнитивный, эмоционально-волевой, поведенческий компонент профессиональной деятельности	2	ОК 01
	Практические занятия Мотивация и стимулирование труда: соотношение понятий	2	ОК 02
Тема 2 Психологическая структура профессиональной деятельности	Практические занятия Особенности управления конфликтами. Психологическое содержание конфликтов	2	ОК 03
	Практические занятия Решение заданий из части практикума	4	ОК 04
	Практические занятия Решение заданий из части практикума	2	ОК 05
	Практические занятия Решение заданий из части практикума	2	ОК 06
Тема 3 Социально-психологические аспекты профессиональной	Практические занятия Решение заданий из части практикума	2	ОК 07
	Практические занятия Решение заданий из части практикума	2	ОК 08
	Практические занятия Решение заданий из части практикума	2	ОК 09

деятельности руководства в современной организации	Практические занятия Социально-психологический климат организации	2	OK 04 OK 05 OK 06 OK 09
	Практические занятия Решение заданий из части практикума	3	
		1	
Зачет		36	
Итого			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Психология и этика профессиональной деятельности: учебник / В.В. Киселев. — Москва: КНОРУС, 2021. — 214 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Психология общения + eПриложение: тесты: учебник / Е. И. Рогов. - Москва: КНОРУС, 2021. — 260 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Деловая культура и психология общения: учебное пособие / А. Ш. Агаева, Ш. А. Идрисов. - Москва; Вологда: Инфра- Инженерия, 2022. - 232 с.: ил.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Этика и психология профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Рогов [и др.]; под общей редакцией Е. И. Рогова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 509 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11054-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517800>
2. Этика и психология профессиональной деятельности: учеб. пособие для СПО / под общ. ред. Е. И. Рогова. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 510 с. — (Серия: Профессиональное образование).
https://azon.market/image/catalog/v_1/product/pdf/349/3488752.pdf

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины место профессиональной деятельности в жизни человека, проблема профессионально важных качеств субъекта труда и дается классификация	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов и т.д.) Промежуточная аттестация в форме зачета в виде:

Сущность и содержание психологической готовности к профессиональной деятельности, основные подходы к определению стилей руководства и их психологические характеристики, факторы, влияющие на социально-психологический климат в организации, особенности управление конфликтами		-письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д
---	--	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139459965

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 26.02.2025 по 26.02.2026