

Министерство образования Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области

**«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД 04 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»  
основной образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена по специальности  
40.02.04 «Юриспруденция»**

г. Камышлов, 2025

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников общеобразовательных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ»  
Председатель \_\_\_\_\_ Л.А. Цытыркина

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР  
\_\_\_\_\_  
Н.А. Польдяева

СОГЛАСОВАНО:

Методист  
\_\_\_\_\_  
Чингина Н.Н.

Составитель: О.М. Казанцева преподаватель высшей категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»



## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины..... | 4  |
| 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....                 | 18 |
| 3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины.....           | 29 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины..... | 32 |
| 5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу.....            | 36 |

## **1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «ОУД 04 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:**

Общеобразовательная дисциплина «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **1.2.1. Цель дисциплины**

Освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

**1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**  
 Формируемые общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК) ФГОС СПО в соотношении с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРБ) ФГОС СОО представлены в таблице:

| Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование формируемых компетенций                                                                  | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дисциплинарные <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 01.<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> </ul> | <p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</li> <li>- человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</li> <li>- экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</li> <li>- системе права и законодательства Российской Федерации;</li> <li>- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые</li> </ul> |



|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                            | <p>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>-- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>и способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul> | <p>в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</li> </ul> |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;</li> <li>- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>- сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>- уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем;</p> <p>сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование</p> |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности | <p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <p>-- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> | <p>сформировать знания об (о):</p> <p>- особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>- отношениях, направленных социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направленных государственной политики Российской Федерации;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>различных жизненных ситуациях</p>         | <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> </ul> <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</li> </ul> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</li> <li>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</li> </ul> <p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</li> <li>- готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства</li> </ul> |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать общественные знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>работать в коллективе и команде</p>                                                                                                        | <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;<br/>Овладение универсальными коммуникативными действиями:<br/>б) совместная деятельность:<br/>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;<br/>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;<br/>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;<br/>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным<br/>Овладение универсальными регулятивными действиями:<br/>г) принятие себя и других людей:<br/>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;<br/>- признавать свое право и право других людей на ошибки;<br/>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p> | <p>выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач</p> |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и</p> | <p>В области эстетического воспитания:<br/>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;<br/>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план</p>                                        |



|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| культурного контекста                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>- готовность к самовыражению в разных видах искусства; стремление проявлять качества творческой личности;</li> <li>Овладение универсальными коммуникативными действиями:               <ul style="list-style-type: none"> <li>а) общение:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li> <li>- распознавать невербальные средства общения;</li> <li>- понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</li> </ul> </li> <li>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</li> </ul> </li> </ul> | <p>развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</li> </ul>                                                           |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</li> <li>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</li> <li>В части гражданского воспитания:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> </ul> </li> </ul>                                                | <p>1) сформировать знания об (о):</p> <p>обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики;</p> <p>особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современного общества; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</p> <p>человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;</p> <p>особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли</p> |



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| антикоррупционного поведения | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</li> </ul> <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>- ценностное отношение к государственному символу, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</li> <li>- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к</li> </ul> | <p>государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностей рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</p> <p>социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>системе права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, осознания преемственности истории нашей Родины, осознания</p> |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p> | <p>ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять, причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p> <p>5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p> <p>6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для выполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>8) использовать обществovedческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>коммуникационных технологий в решении различных задач;</p> <p>9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при использовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p> <p>11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркоманий, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан                                                                                                                                                                                            |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | В области экологического воспитания:<br>- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;<br>- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;<br>активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;<br>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;<br>- расширение опыта деятельности экологической направленности;<br>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</li> <li>- владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества</li> </ul> |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</li> </ul> <p>В области ценности научного познания:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| государственном и иностранном языках | <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</li> <li>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</li> <li>- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</li> </ul> | <p>органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;</p> |
| ПК <sup>2</sup> ...                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |

<sup>2</sup> Указываются ПК, элементы которых формирует прикладной модуль (профессионально-ориентированное содержание) в соответствии с ФГОС реализуемой профессии/специальности СПО





## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

|                                                                            |               |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Вид учебной работы                                                         | Объем в часах |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины                         |               |
| Общий объем                                                                | 144           |
| в т.ч.                                                                     |               |
| Основное содержание                                                        | 100           |
| в т.ч.                                                                     |               |
| теоретическое обучение                                                     | 58            |
| практические занятия                                                       | 42            |
| Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) | 42            |
| в т.ч.                                                                     |               |
| теоретическое обучение                                                     | 16            |
| практические занятия                                                       | 26            |
| Индивидуальный проект (да/нет)**                                           | -             |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)                        | 2             |



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                          | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем часов | Формируемые компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
| <b>I</b>                                                                             | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>3</b>    | <b>4</b>                |
| <b>Раздел 1. Человек в обществе</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>18</b>   |                         |
| <b>Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества</b><br>1-2-3-4-5-6 | <p><b>Основное содержание учебного материала</b></p> <p><b>Теоретическое обучение</b><br/>Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.<br/>Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.<br/>Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия</p> <p><b>Профессионально ориентированное содержание</b><br/>Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность юриста. Направления цифровизации в профессиональной деятельности юриста</p> | <b>2</b>    | ОК 02<br>ОК 08          |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>    |                         |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>    |                         |
| <b>Тема 1.2.</b>                                                                     | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>8</b>    | <b>ОК 02</b>            |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------|
| <b>Биосоциальная природа человека и его деятельность</b><br>7-8-9-10-11-12-13-14                                  | <b>Теоретическое обучение</b><br>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость человека | 4  | OK 08<br>OK 11          |
|                                                                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4  |                         |
|                                                                                                                   | Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения<br><b>Профессионально ориентированное содержание</b><br>Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  |                         |
|                                                                                                                   | Учет особенностей характера в профессиональной деятельности юриста. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере права и организации социального обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  |                         |
| <b>Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание</b><br>15-16-17-18                            | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4  | OK 02<br>OK 04          |
|                                                                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4  |                         |
|                                                                                                                   | Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.                                                                                                                       | 2  |                         |
|                                                                                                                   | <b>Профессионально ориентированное содержание</b><br>Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности юриста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  |                         |
| <b>Раздел 2. Духовная культура</b><br><b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b><br>19-20-21-22-23-24 | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 16 | OK 02<br>OK 04<br>OK 11 |
|                                                                                                                   | <b>Теоретическое обучение</b><br>Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. -Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6  |                         |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2  |                         |



|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |   |  |                |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|----------------|
|                                                                    | общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм                                                                                    |  | 4 |  |                |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |   |  |                |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |   |  |                |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |   |  |                |
| Тема 2.2.<br>Наука и образование в современном мире<br>25-26-27-28 | Профессионально ориентированное содержание                                                                                                                                                                                                                                                          |  |   |  | OK 02<br>OK 08 |
|                                                                    | Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности юриста                                                                                                                                                                                                 |  |   |  |                |
|                                                                    | Основное содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 4 |  |                |
|                                                                    | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 4 |  |                |
|                                                                    | Наука. Функции науки. Возрастающие роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. |  | 2 |  |                |
|                                                                    | Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                     |  | 2 |  |                |
|                                                                    | Профессионально ориентированное содержание                                                                                                                                                                                                                                                          |  |   |  |                |
|                                                                    | Профессиональное образование в сфере права и организации социального обеспечения. Роль и значение непрерывности образования                                                                                                                                                                         |  |   |  |                |
|                                                                    | Основное содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 2 |  |                |
|                                                                    | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 2 |  |                |
| Тема 2.3.<br>Религия<br>29-30                                      | Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.                                                                                                                               |  |   |  | OK 02<br>OK 04 |
|                                                                    | Основное содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 4 |  |                |
|                                                                    | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 4 |  |                |
|                                                                    | Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства                                                                                                                                                                   |  | 2 |  |                |
|                                                                    | Профессионально ориентированное содержание                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 2 |  |                |
|                                                                    | Образ юриста в искусстве                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |   |  |                |
| Тема 2.4.<br>Искусство<br>31-32-33-34                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |   |  |                |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |   |  |                |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |   |  |                |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |   |  |                |



|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |    |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|----------------------------------------|
| Раздел 3. Экономическая жизнь общества                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | 36 |                                        |
| Тема 3.1.<br>Экономика- основа жизнедеятельности общества<br>34-36-37-38-40                     | Основное содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  | 6  | ОК 04<br>ОК 08<br><br>ПК 1.1<br>ПК 1.3 |
|                                                                                                 | Теоретическое обучение<br>Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов                                                   |  |  | 2  |                                        |
|                                                                                                 | Профессионально ориентированное содержание<br>Особенности разделения труда и специализации в сфере права и организации социального обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  | 4  |                                        |
|                                                                                                 | Основное содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  | 8  |                                        |
|                                                                                                 | Теоретическое обучение<br>Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации<br>Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия |  |  | 4  |                                        |
| Тема 3.2.<br>Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты<br>41-42-43-44-45-46-47-48    | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  | 4  | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05                |
|                                                                                                 | Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.<br>Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |    |                                        |
|                                                                                                 | Основное содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  | 6  |                                        |
|                                                                                                 | Теоретическое обучение<br>Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.<br>Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества                                            |  |  | 4  |                                        |
|                                                                                                 | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  | 2  |                                        |
| Тема 3.3.<br>Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя<br>49-50-51-52-53-54 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |    | ОК 02<br>ОК 04<br><br>ПК 1.1           |



|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|
| Тема 3.4.<br>Предприятие в<br>экономике<br>55-56-57-58-59-60-61-<br>62                                         | <b>Профессионально ориентированное содержание</b><br>Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2          | ПК 1.3         |
|                                                                                                                | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8          |                |
|                                                                                                                | <b>Профессионально ориентированное содержание</b><br>Предпринимательская деятельность в сфере права и организации социального обеспечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2          |                |
|                                                                                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                |
|                                                                                                                | Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации<br><b>Профессионально ориентированное содержание</b><br>Основы менеджмента и маркетинга в сфере права и организации социального обеспечения.                                 | 4<br><br>2 |                |
| Тема 3.5.<br>Экономика и<br>государство<br>63-64-65-66                                                         | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4          | ОК 02<br>ОК 09 |
|                                                                                                                | <b>Теоретическое обучение</b><br>Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации | 4          |                |
|                                                                                                                | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                |
| Тема 3.6.<br>Основные тенденции<br>развития экономики<br>России и<br>международная<br>экономика<br>67-68-69-70 | <b>Теоретическое обучение</b><br>Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли                                                                                                                                                                                                                                                    | 2          | ОК 09<br>ОК 12 |
|                                                                                                                | <b>Дифференцированный зачёт</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1          |                |
|                                                                                                                | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2          |                |
|                                                                                                                | Региональная экономика и её особенности в сфере права и организации социального обеспечения. Основные направления развития региональной экономики Свердловской области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                |



| Раздел 4. Социальная сфера                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                |  | 18 |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|------------------------------------|
| <b>Тема 4.1.</b><br><b>Социальная структура общества. Положение личности в обществе</b><br>71-72-73-74-75-76                   | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                  |  | 6  | OK 11<br>OK 08<br>ПК 1.1<br>ПК 1.3 |
|                                                                                                                                | <b>Теоретическое обучение</b>                                                                                                                                                                                                                  |  | 4  |                                    |
|                                                                                                                                | Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.        |  |    |                                    |
|                                                                                                                                | Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе                                                                                                          |  |    |                                    |
|                                                                                                                                | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                              |  | 2  |                                    |
|                                                                                                                                | Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.                                                                                                                    |  |    |                                    |
|                                                                                                                                | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                  |  | 4  |                                    |
|                                                                                                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                        |  | 4  |                                    |
|                                                                                                                                | Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям                        |  |    |                                    |
|                                                                                                                                | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                  |  | 4  |                                    |
| <b>Тема 4.2.</b><br><b>Семья в современном мире</b><br>77-78-79-80                                                             | <b>Теоретическое обучение</b>                                                                                                                                                                                                                  |  | 4  | OK 02<br>OK 09                     |
|                                                                                                                                | Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации |  |    |                                    |
|                                                                                                                                | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                  |  | 4  |                                    |
|                                                                                                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                        |  | 4  |                                    |
|                                                                                                                                | Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.                                                                                                            |  |    |                                    |
|                                                                                                                                | Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.                                                             |  | 2  |                                    |
|                                                                                                                                | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                              |  | 2  |                                    |
|                                                                                                                                | Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации                                                                                                                                             |  |    |                                    |
|                                                                                                                                | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                  |  | 4  |                                    |
|                                                                                                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                        |  | 4  |                                    |
| <b>Тема 4.3.</b><br><b>Этнические общности и нации</b><br>81-82-83-84                                                          | <b>Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения</b><br>85-86-87-88                                                                                                                                     |  | 2  | OK 06<br>OK 07                     |
|                                                                                                                                | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                              |  | 2  |                                    |
|                                                                                                                                | Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации                                                                                                                                             |  |    |                                    |
|                                                                                                                                | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                  |  | 4  |                                    |
|                                                                                                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                        |  | 4  |                                    |
|                                                                                                                                | Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.                                                                                                            |  |    |                                    |
|                                                                                                                                | Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.                                                             |  | 2  |                                    |
|                                                                                                                                | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                              |  | 2  |                                    |
|                                                                                                                                | Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации                                                                                                                                             |  |    |                                    |
|                                                                                                                                | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                  |  | 4  |                                    |
|                                                                                                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                        |  | 4  |                                    |
| <b>Тема 4.4.</b><br><b>Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения</b><br>85-86-87-88 | <b>Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения</b><br>85-86-87-88                                                                                                                                     |  | 2  | OK 06<br>OK 07                     |
|                                                                                                                                | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                              |  | 2  |                                    |
|                                                                                                                                | Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации                                                                                                                                             |  |    |                                    |
|                                                                                                                                | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                  |  | 4  |                                    |
|                                                                                                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                        |  | 4  |                                    |
|                                                                                                                                | Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.                                                                                                            |  |    |                                    |
|                                                                                                                                | Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.                                                             |  | 2  |                                    |
|                                                                                                                                | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                              |  | 2  |                                    |
|                                                                                                                                | Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации                                                                                                                                             |  |    |                                    |
|                                                                                                                                | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                  |  | 4  |                                    |
|                                                                                                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                        |  | 4  |                                    |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |           |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|----------------|
| <b>Раздел 5. Политическая сфера</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | <b>18</b> | OK 02<br>OK 12 |
| <b>Тема 5.1.<br/>Политика и власть.<br/>Политическая<br/>система</b><br>89-90-91-92-93-94-95-<br>96                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | <b>8</b>  |                |
| <p><b>Основное содержание учебного материала</b></p> <p><b>Теоретическое обучение</b><br/>           Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты.<br/>           Политическая деятельность.<br/>           Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.<br/>           Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет.<br/>           Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации.<br/>           Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции.<br/>           Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму</p> |  | <b>4</b>  |                |
| <b>Тема 5.2.<br/>Политическая<br/>культура общества и<br/>личности.<br/>Политический<br/>процесс и его<br/>участники</b><br>97-98-99-100-101-102-<br>103-104-105-106                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | <b>10</b> | OK 08<br>OK 09 |
| <p><b>Основное содержание учебного материала</b></p> <p><b>Теоретическое обучение</b><br/>           Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.<br/>           Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.<br/>           Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.<br/>           Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации<br/>           Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | <b>4</b>  |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | <b>6</b>  |                |



|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------|
|                                                                                                         | Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации<br><b>Профессионально ориентированное содержание</b><br>Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника                                                                                                                                                                                     | 4<br><br>2 |                                  |
| <b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации<sup>3</sup></b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            | 36                               |
| <b>Тема 6.1.<br/>Право в системе<br/>социальных норм<br/>107-108-109-110-111-<br/>112</b>               | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6          | OK 09<br>OK 08                   |
|                                                                                                         | <b>Теоретическое обучение</b><br>Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.<br>Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды.<br>Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права.<br>Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних.<br>Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации | 4          |                                  |
|                                                                                                         | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2          |                                  |
|                                                                                                         | Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4          |                                  |
|                                                                                                         | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2          |                                  |
|                                                                                                         | <b>В том числе практических занятий</b><br>Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.<br>Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.<br>Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени                               | 2          |                                  |
|                                                                                                         | <b>Профессионально ориентированное содержание</b><br>Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12         |                                  |
|                                                                                                         | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                  |
|                                                                                                         | <b>Теоретические обучение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                  |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                  |
| <b>Тема 6.2.<br/>Основы<br/>конституционного<br/>права Российской<br/>Федерации<br/>113-114-115-116</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            | OK 08<br>OK 09<br>OK 10<br>OK 12 |
| <b>Тема 6.3.<br/>Правовое<br/>регулирование</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            | OK 08<br>OK 09<br>OK 12          |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                  |



|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
| <p><i>гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений</i><br/> 117-118-119-120-121-122-123-124-125-126-127-128</p>                                                                | <p>Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.</p> <p>Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей</p> <p>Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг</p> | 6 | <p>ПК 1.1<br/>ПК 1.3</p>         |
|                                                                                                                                                                                                   | <p><b>В том числе практических занятий</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 |                                  |
|                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Профессионально ориентированное содержание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6 |                                  |
|                                                                                                                                                                                                   | <p>Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                  |
| <p><b>Тема 6.4.</b><br/> <b>Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений.</b><br/> <b>Экологическое законодательство</b><br/> 129-130-131-132-133-134-135-136</p> | <p><b>Основное содержание учебного материала</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8 | <p>OK 09<br/>OK 10<br/>OK 12</p> |
|                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Теоретическое обучение</b></p> <p>Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность</p> <p>Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду</p> <p>Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 |                                  |
|                                                                                                                                                                                                   | <p><b>В том числе практических занятий</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 |                                  |
|                                                                                                                                                                                                   | <p>Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                  |
| <p><b>Тема 6.5.</b></p>                                                                                                                                                                           | <p><b>Основное содержание учебного материала</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6 |                                  |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |            |                                    |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|
| <b>Основы<br/>процессуального права</b><br>137-138-139-140-141-<br>142 | <b>Теоретическое обучение</b><br>Конституционное судопроизводство<br>Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса | 2          | ОК 09<br>ОК 12<br>ПК 1.1<br>ПК 1.3 |
|                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b><br>Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса.<br>Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство                                         | 4          |                                    |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |            |                                    |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>             |                                                                                                                                                                                                                                          | 1          |                                    |
| <b>Всего</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          | <b>144</b> |                                    |



### 3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрен кабинет «Обществознание». Кабинет «Обществознание», оснащён в соответствии с п. 6 образовательной программы по **40.02.04 «Юриспруденция»**

##### Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ комплект учебно-наглядных пособий;
- ✓ комплект электронных видеоматериалов;
- ✓ задания для контрольных работ;
- ✓ профессионально ориентированные задания;
- ✓ материалы дифференцированного зачёта

##### Технические средства обучения:

- ✓ персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- ✓ телевизор

##### Залы:

- ✓ Библиотека

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

##### Для студентов:

##### **Основные источники.**

1. Котова О.А. Обществознание: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО – 2 изд., стер. – Москва: Просвещение, 2025. – 303 с: ил. – учебник СПО
2. Сычев А.А. Обществознание (для СПО): учебное пособие. - КноРус. 2025.
3. Губин В.Д., Буланова М.Б., Филатов В.П., Обществознание (СПО): учебник для студентов СПО, КноРус. 2018.
4. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., «Просвещение» 2024 г.
5. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., «Просвещение» 2024 г.

##### **Дополнительные источники.**

1. Сычев А.А. Обществознание (для СПО): учебное пособие. - КноРус. 2016.
2. Сычев А.А. Обществознание (СПО): учебное пособие. - КноРус. 2019.
3. Сычев А.А. Обществознание (для СПО): учебное пособие. - КноРус. 2018.
4. Шиповская Л.П. Обществознание (СПО): учебное пособие. КноРус. 2018.
5. Губин В.Д., Буланова М.Б., Филатов В.П., Обществознание (СПО): учебник для студентов СПО. КноРус. 2018.
6. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
7. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.



8. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
9. Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
10. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.
11. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.
12. Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
13. Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
14. Северинов К. М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.
15. Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
16. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).  
Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
17. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
18. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
19. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
20. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
21. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
22. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
23. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
24. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
25. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
26. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
27. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
28. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
29. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
30. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
31. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
32. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
33. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.



34. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
35. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
36. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
37. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
38. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2017
39. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. — М., 2017
40. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. — М., 2017

#### **Для преподавателей:**

##### **Основные источники.**

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
4. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.
- Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.
5. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

##### **Дополнительные источники.**

###### **Для студентов:**

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

###### **Для преподавателей:**

1. Методические материалы по ОД «История» РП ОД.
2. Реестр примерных основных образовательных программ СОО.
3. Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.
4. Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.).



| <b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |                                                                            |                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общая/профессиональная<br/>компетенции</b>                                      | <b>Раздел/Тема</b>                                                         | <b>Тип оценочных<br/>мероприятия</b>                                                                                 |
| <b>Раздел 1. Человек в обществе</b>                                                |                                                                            |                                                                                                                      |
| OK 02<br>OK 08                                                                     | Тема 1.1.<br>Общество и<br>общественные<br>отношения. Развитие<br>общества | Познавательные задания<br>Тестирование<br>Самооценка и взаимооценка<br>знаний /умений<br>обучающихся                 |
| OK 02<br>OK 08<br>OK 11                                                            | Тема 1.2.<br>Биосоциальная природа<br>человека и его<br>деятельность       | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>Тестирование<br>Самооценка и взаимооценка<br>знаний /умений<br>обучающихся |
| OK 02<br>OK 04                                                                     | Тема 1.3.<br>Познавательная<br>деятельность человека.<br>Научное познание  | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>Самооценка и взаимооценка<br>знаний /умений<br>обучающихся                 |
| <b>Раздел 2. Духовная культура</b>                                                 |                                                                            |                                                                                                                      |
| OK 02<br>OK 04<br>OK 11                                                            | Тема 2.1.<br>Духовная культура<br>личности и общества                      | Познавательные задания<br>Тестирование<br>Самооценка и взаимооценка<br>знаний /умений<br>обучающихся                 |
| OK 02<br>OK 08                                                                     | Тема 2.2.<br>Наука и образование в<br>современном мире                     | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>Тестирование<br>Самооценка и взаимооценка<br>знаний /умений<br>обучающихся |
| OK 02                                                                              | Тема 2.3.<br>Религия                                                       | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>Самооценка и взаимооценка<br>знаний /умений<br>обучающихся                 |



|                                               |                                                                                              |                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OK 02<br>OK 04                                | Тема 2.4.<br>Искусство                                                                       | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>Самооценка и взаимооценка<br>знаний /умений<br>обучающихся                 |
| <b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</b> |                                                                                              |                                                                                                                      |
| OK 04<br>OK 08<br>ПК 1.1<br>ПК 1.3            | Тема 3.1.<br>Экономика - основа<br>жизнедеятельности<br>общества                             | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>Самооценка и взаимооценка<br>знаний /умений<br>обучающихся                 |
| OK 02<br>OK 04<br>OK 05                       | Тема 3.2.<br>Рыночные отношения в<br>экономике. Финансовые<br>институты                      | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>Самооценка и взаимооценка<br>знаний /умений<br>обучающихся                 |
| OK 02<br>OK 04<br>ПК 1.1<br>ПК 1.3            | Тема 3.3.<br>Рынок труда и<br>безработица.<br>Рациональное поведение<br>потребителя          | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>Самооценка и взаимооценка<br>знаний /умений<br>обучающихся                 |
| OK 02<br>OK 05                                | Тема 3.4.<br>Предприятие в<br>экономике                                                      | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>Самооценка и взаимооценка<br>знаний /умений<br>обучающихся                 |
| OK 02<br>OK 09                                | Тема 3.5.<br>Экономика и<br>государство                                                      | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>Тестирование<br>Самооценка и взаимооценка<br>знаний /умений<br>обучающихся |
| OK 09<br>OK 12                                | Тема 3.6.<br>Основные тенденции<br>развития экономики<br>России и международная<br>экономика | Познавательные задания<br>Самооценка и взаимооценка<br>знаний /умений<br>обучающихся                                 |
| <b>Раздел 4. Социальная сфера</b>             |                                                                                              |                                                                                                                      |

|                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OK 11<br>OK 08<br><br>ПК 1.1<br>ПК 1.3                                                | Тема 4.1.<br>Социальная структура общества. Положение личности в обществе                         | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>Тестирование<br>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся |
| OK 02<br>OK 09                                                                        | Тема 4.2.<br>Семья в современном мире                                                             | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>Тестирование<br>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся |
| OK 11                                                                                 | Тема 4.3.<br>Этнические общности и нации                                                          | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>Тестирование<br>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся |
| OK 06<br>OK 07                                                                        | Тема 4.4.<br>Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся                 |
| <b>Раздел 5. Политическая сфера</b>                                                   |                                                                                                   |                                                                                                                |
| OK 02<br>OK 12                                                                        | Тема 5.1.<br>Политика и власть. Политическая система                                              | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>Тестирование<br>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся |
| OK 08<br>OK 09                                                                        | Тема 5.2.<br>Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники      | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся                 |
| <b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b> |                                                                                                   |                                                                                                                |
| OK 09<br>OK 08                                                                        | Тема 6.1.                                                                                         | Устный опрос<br>Познавательные задания                                                                         |



|                                                                            |                                                                                                                           |                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | Право в системе социальных норм                                                                                           | Тестирование<br>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся                                           |
| OK 08<br>OK 09<br>OK 10<br>OK 12                                           | Тема 6.2.<br>Основы конституционного права Российской Федерации                                                           | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>Тестирование<br>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся |
| OK 08<br>OK 09<br>OK 12<br>ПК 1.1<br>ПК 1.3                                | Тема 6.3.<br>Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений                       | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>Тестирование<br>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся |
| OK 09<br>OK 10<br>OK 12                                                    | Тема 6.4.<br>Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>Тестирование<br>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся |
| OK 09<br>OK 12<br>ПК 1.1<br>ПК 1.3                                         | Тема 6.5.<br>Отрасли процессуального права                                                                                | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>Тестирование<br>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся |
| OK 02, OK 04,<br>OK 05, OK 06, OK 07, OK 08,<br>OK 09, OK 10, OK 11, OK 12 |                                                                                                                           | Выполнение заданий промежуточной аттестации                                                                    |

## 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

| №<br>п/п | № пункта<br>рабочей<br>программы | Дата<br>внесения<br>изменений<br>и<br>дополнений | До<br>внесения<br>изменений<br>и<br>дополнений | После<br>изменений и<br>дополнений | Дата и №<br>протокола<br>рассмотрения<br>цикловой<br>комиссией | Дата и №<br>протокола<br>рассмотрения<br>методическим<br>советом/<br>педагогическим<br>советом |
|----------|----------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        |                                  |                                                  |                                                |                                    |                                                                |                                                                                                |
| 2        |                                  |                                                  |                                                |                                    |                                                                |                                                                                                |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139459965

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 26.02.2025 по 26.02.2026