

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»



**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

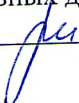
Программа профессиональной подготовки
по профессии 13450 «Маляр»
для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Форма обучения очная
Срок обучения 1 год 10 месяцев

г. Камышлов, 2025г.

Программа адаптированной учебной дисциплины «Материаловедение» разработана на основе профессионального стандарта по профессии 13450 «Маляр»

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусмотрена, для профессиональной подготовки рабочих из числа выпускников школ реализующих адаптированные общеобразовательные программы.

Разработчик: Артамонов Алексей Михайлович – мастер производственного обучения первой квалификационной категории ГАОП СО «КГТТ»

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников общеобразовательных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ»
Председатель  Е.В.Чудинова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР
 Н.А. Польшева

СОГЛАСОВАНО:

Методист
 Н.Н. Чингина

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки рабочего в соответствии с ПС по профессии 13450 Маляр.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки: общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1.- Применять заданные составы и материалы.;

У2.- Подготавливать поверхности и материалы к работе;

У3. – Наносить на поверхность олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие составы, растворы кистью или валиком;

У4.- Приготавливать нейтрализующие составы;

У5.- Приготавливать клей заданного состава и консистенции;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 – Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски;

32- Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов сухих строительных смесей, лаков красок;

33- Виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток;

34- Виды и основные составы клеев, применяемых при производстве обоевых работ;

35- Способы и правила приготовления клея;

1.4. Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности следующих общих компетенций:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой

	грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

трудовых функций:

Код	Наименование трудовой функции
ТФ	Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями
ТФ	Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски
ТФ	Обработка поверхностей различными средствами и составами
ТФ	Приготовление и нанесение на поверхность клеевых составов

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часов, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
Теоретические занятия	50
Лабораторно-практические работы	24
<i>Итоговая аттестация в форме (дифференцированного зачета)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение	1.	Общие сведения о строительных материалах. Классификация строительных материалов. Понятие о ГОСТ на материалы.	2	ОК 01-ОК 06
Тема 2.Свойства строительных материалов	Содержание учебного материала: 8ч.			
	1	Физические свойства. Механические свойства	2	
	2	Химические и технологические свойства.	2	
	3	Свойства материалов по отношению к действию тепла, звука, электричества и воды.	2	
	4	Практическая работа №1: Определение свойств строительных материалов.	2	
Тема 3.Основные строительные материалы и их применение	Содержание учебного материала: 14ч.			ОК 01-ОК 06
	1	Вязущие вещества и их назначение.	2	
	2	Практическая работа №2: Свойства строительного гипса	2	
	3	Цемент. Виды цемента.	2	
	4	Практическая работа №3: Определение марок цемента	2	
	5	Жидкое стекло.	2	
	6	Практическая работа №4: Определение свойств жидкого стекла	2	
	7	Отделочные строительные материалы	2	
Тема 4.Растворы смеси мастики для отделочных работ.	Содержание учебного материала 10ч.			ОК 01-ОК 06
	1	Растворы для отделочных работ. Приготовление растворов и смесей.	2	
	2	Растворы для облицовочных работ.	2	
	3	Виды клеев и мастик. Приготовление клеев и мастик.	2	
	4	Виды шпаклевок. Способы приготовления.	2	
	5	Практическая работа № 5: Приготовление заданных составов.	2	

Дифференцированный зачёт		2	
итого за 1 семестр 36ч.			
Содержание учебного материала 20ч.			ОК 01-ОК 06
Тема 5. Основные отделочные материалы.	1	Гипсокартонные листы: назначение, классификация, конструкции, формы, размеры, применение	2
	2	Лакокрасочные материалы для малярных работ: назначение, виды, состав, маркировка, применение	2
	3	Окрасочные составы на водной основе: известковые краски, клеевые, силикатные, водноэмульсионные	2
	4	Практическая работа № 6: Подготовка водных составов к работе.	2
	5	Окрасочные составы на неводной основе: масляные, лаковые, эмалевые краски.	2
	6	Эмали: назначение, виды, состав, маркировка, применение	2
	7	Практическая работа № 7: Подготовка лакокрасочных составов к работе..	2
	8	Обои: назначение, виды, условные обозначения. Обои бумажные, моющиеся, тек-стильные, металлические, пробковые и т.д.	2
	9	Клеи для обоевых работ	2
	10	Практическая работа № 8: Подготовка необходимых материалов к обоевым работам.	ОК 01-ОК 06
Содержание учебного материала 6ч.			
Тема 6. Вспомогательные материалы для малярных работ: грунтовки, шпаклёвки, разбавители и т.д.	1	Акриловые грунтовки глубокого проникновения. Составы, назначения.	2
	2	Пропитки специального назначения. Виды и составы.	2
	3	Практическая работа №9: Изучение маркировок и обозначений.	2
Содержание учебного материала 6ч.			
Тема 7Материалы для облицовочно-плиточных работ	1	Облицовочные синтетические материалы. Мастики, растворы, клеи для синтетических материалов	2
	2	Материалы для облицовочно-мозаичных работ	2
	3	Практическая работа №10: Определение вида облицовочных работ.	2
Содержание учебного материала 2ч.			
Тема 8. Материалы для выравнивания и ремонта.	1	Практическая работа № 11: Сравнительная характеристика разных видов шпаклевок.	2

Тема 9. Сухие клеевые смеси		Содержание учебного материала 2ч.	
1	Практическая работа №12: Приготовление сухих клеевых смесей.	2	
Дифференцированный зачет		2	
итого за 3 семестр		38	
Всего:		74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации адаптированной программы учебной дисциплины имеются учебный кабинет Технологии штукатурных и малярных работ

Оборудование учебного кабинета: парты и стулья для учащихся, доска магнитная, демонстрационная, учебники по количеству парт.

Технические средства обучения: телевизор, компьютер, принтер.

Специальное оборудование для реализации адаптированной программы: плакаты демонстрационные, презентации, обучающие фильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Парикова, Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник / Е.В. Парикова. - М.: Academia, 2021. - 416 с.

Дополнительные источники:

1. Ю.Г. Барабаньщиков «Строительные материалы и изделия» М.,» Академия» 2018 год.
- 2.- Л.Н. Мороз, П.А. Лапшин «Штукатур: мастер отделочно-строительных работ» 2019 г.
2. Ю.Г. Барабаньщиков «Строительные материалы и изделия» М.,» Академия» 2018 год.
- Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова « Материаловедение (сухое строительство) 2019 г.
3. В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В.Куликов «Материаловедение для отделочных строительных работ» 2019 г.
4. Плакаты издательство « Академия»
5. Наглядные пособия разработанные своими руками
6. Н.Н. Завражин « Штукатурные работы высокой сложности» 2018г.
7. Г.Г. Черноус « Штукатурные работы»
8. О.Н. Куликов, Е.И. Ролин «Охрана труда в строительстве» 2019г.
9. Е.А. Ольхина, С.А. Козина «Справочник по отделочным строительным работам» 2019 г.
10. Н.Н. Завражин « Отделочные работы»

11. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой; - Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей; - Приготавливать ремонтные штукатурные растворы; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; - Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;	Практические и самостоятельные работы. Тестирование, контрольные работы

Особые условия организации проведения текущей и промежуточной аттестации в соответствии с индивидуальными психофизическими особенностями обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллектуального развития):

- оценочные средства для лиц с умственной отсталостью (нарушением интеллектуального развития) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям из здоровья и восприятия информации: в печатной форме, в форме электронного документа;
 - предоставляется возможность использования индивидуальных технических средств, позволяющих адаптировать материалы, осуществлять прием и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с лиц с умственной отсталостью (нарушением интеллектуального развития)
 - при необходимости время на проведение промежуточной аттестации увеличивается;
- В наличии есть несколько комплектов тестовых заданий;
- Предоставляется возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем, иная помощь (за исключением изменений требований к уровню знаний студента).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: Определять виды строительных материалов, определять основные свойства материалов; определять их пригодность и качество, создавать безопасные условия труда при подготовке материалов к малярным работам, организовывать рабочее место. Знать: Общую классификацию материалов, их основные свойства, правила приготовления грунтовочных, клеевых, масляных и эмалевых составов и области их применения; правила техники безопасности при подготовке материалов к работе.	Лабораторные и практические работы дифференцированный зачёт.

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

[illegible]

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139459965

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 26.02.2025 по 26.02.2026