

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»



**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»**

Программа профессионального подготовки
по профессии 13450 «Маляр»
для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Форма обучения- очная
Срок обучения 1 год 10 месяцев

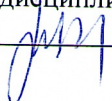
2025 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Охрана окружающей среды» разработана в соответствии с учебным планом адаптированной основной программы профессионального обучения (АОППО) – программы профессиональной подготовки по профессии **13450 «Маляр»**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусмотрена, для профессиональной подготовки рабочих из числа выпускников школ, реализующих адаптированные общеобразовательные программы.

Разработчик: Машьянова Ольга Николаевна - преподаватель первой квалификационной категории
ГАОП СО «КГТТ»

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников общеобразовательных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель ПЦК  Е.В.Чудинова

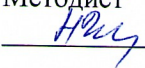
СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР

 Н.А. Польдяева

СОГЛАСОВАНО:

Методист

 Н.Н. Чингина

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе адаптированной образовательной программы подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям рабочих 13450 Маляр.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучением учебной дисциплины достигается формирование у выпускников представления о эффективной профессиональной деятельности, экологической компетентности, связи между эксплуатацией природных ресурсов и необходимостью их сохранения. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, обеспечивает рост производительности и эффективности труда и рационального использования природных ресурсов.

Основная цель учебной дисциплины "Охрана и окружающей среды" - вооружить будущих выпускников средних специальных образовательных учреждений теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для: рассмотрения экологических проблем на фоне современного состояния окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- определять степень загрязненности окружающей среды.

В результате освоения дисциплины студенты должны **знать**:
- основные мероприятия по защите и охране окружающей среды от загрязнений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
теоретические	8
практические	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана окружающей среды»

Наименование разделов и тем	№ п.п	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	Тема 1.		
	Содержание учебного материала		
	Введение		
	1	Основные понятия и терминология по охране окружающей среды.	1
Тема 2. Этапы охраны природы			
	Содержание учебного материала		
	2	История охраны природы в России. Современные этапы охраны природы.	1
	Тема 3. Строение и газовый состав атмосферы.		3
	Содержание учебного материала		
	3	Загрязнение атмосферы. Последствия загрязнения и нарушение газового баланса.	1
	4-5	Практическая работа Оценка экологического состояния воздуха.	2
	Тема 4. Природная вода.		3
	Содержание учебного материала		
	6	Роль воды в природе и деятельности людей. Истощение и загрязнение водных ресурсов.	1
	7-8	Практическая работа Рациональное использование и охрана водных ресурсов	2
	Тема 5. Недра. Полезные ископаемые.		
	Содержание учебного материала		
	9	Охрана природных комплексов при разработке ресурсов. Правовые основы рационального использования и охраны недр.	1
	Тема 6. Земельные ресурсы.		
	Содержание учебного материала		
	10	Хозяйственное значение почв. Эрозия почв. Виды эрозий. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Правовые основы охраны почв.	1
	11-12	Практическая работа Решение экологических задач.	2
	Тема 7. Растительные ресурсы и животный мир.		
	Содержание учебного материала		
	13-14	Лесные ресурсы России. Правовые основы охраны животного мира.	2

	15-16	Практическая работа Изучение видового разнообразия лекарственных растений смешанного леса. Изучение растений занесенных в красную книгу.	2
	Всего:		16

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и учебно-наглядных пособий: основной учебник или учебное пособие, технические средства обучения:
- аудио – и видеомагнитофоны;
- телевизор и мультимедиопроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экологические основы природопользования / В.М Константинов, Ю.Б Челидзе М АКАДЕМИЯ., 2022 г.

Дополнительные источники:

1. Алексеев С.В Введение в агроэкологию / С.В Алексеев, Б.Б Карьев, - СПб., 2009.
2. Ашихмина Т.Я Школьный экологический мониторинг – М., 2009
3. Боголюбов С.А Экологическое право. – М., 2008
4. Красная книга России: Животные М., 2001
5. Красная книга России: Правовые акты – М., 2000
6. Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы / В.М Константинов, В.М Галушин, И.А Жигарев, Ю.Б Челидзе. – М., 2009
7. Юфит С.С Яды вокруг нас. – М., 2002

Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда Основные законы
Федеральный закон «Об охране окружающей среды». М., 2005
Законодательные акты

Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 марта 1999 г. №279

Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14 марта 1997 г. № 12.

Основные нормативные правовые акты

ГН 2.1.5.689—98. Предельно допустимые концентрации (ПДК) химических веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.

ГН 2.2.4/2.1.8.582—96. Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука промышленного, медицинского и бытового назначения. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1996.

ГН 2.2.5.686—98. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.

ГН 2.2.5.687—98. Ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.

ОНД—86. Методика расчета концентраций в атмосферном воздухе вредных веществ, содержащихся в выбросах предприятий.—Л.: Гидрометеиздат, 1987.

ОНД—90. Методика расчета рассеивания газообразных выбросов в атмосфере.—Л.: Гидрометеиздат, 1990..

СанПиН 2.1.4.544—96. Требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников. Санитарные правила и нормы. М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.

СанПиН 2.1.4.559—96. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.— М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.

Интернет – ресурсы.

- 1.[http// www. School.edu.ru](http://www.School.edu.ru)
- 2.[http// www. iuteruet -school.edu.ru](http://www.iuteruet-school.edu.ru)
- 3.[http// www. prosv. Ru](http://www.prosv. Ru)

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, самостоятельных видов работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Определять степень загрязнения окружающей среды.	оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка составление сравнительных таблиц и картосхем;
Знания:	
Основных мероприятий по защите и охране окружающей среды	устный опрос; защита практических заданий

5 Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

№ п/п	№ пункта рабочей программ ы	Дата внесения изменений и дополнени й	До внесения изменений и дополнений	После изменений и дополнений	Дата и № протокола рассмотрения цикловой комиссией	Дата и № протокола рассмотрения методическим советом/ педагогически м советом

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139459965

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 26.02.2025 по 26.02.2026