

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

Программа профессиональной подготовки
по профессии 13450 «Маляр»
для лиц с ограниченными возможностями здоровья
(интеллектуальными нарушениями)
Форма обучения- очная
Срок обучения - 1 год 10 месяцев

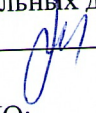
2025 г.

Адаптированная программа учебной дисциплины «Этика и психология общения» разработана на основе профессионального стандарта по профессии 13450 «Маляр»

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусмотрена, для профессиональной подготовки рабочих из числа выпускников школ, реализующих адаптированные общеобразовательные программы.

Разработчик: Квакина О.Р.- преподаватель ГАПОУ СО «КГТТ»

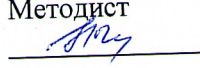
Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников общеобразовательных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель  Е.В. Чудинова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР
 Н.А. Польшдьева

СОГЛАСОВАНО:

Методист
 Н.Н. Чингина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13450 «Маляр».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Этика и психология общения» является общепрофессиональной дисциплиной.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

Изучение дисциплины «Этика и психология общения» направлено на решение различных этических задач, на оценивание и нахождение мотивов поступков других людей и своих собственных с опорой на жизненный опыт и знания, полученные на занятиях.

В процессе обучения обучающиеся участвуют в обсуждении той или иной проблемы, высказывают свою точку зрения, доказывают и отстаивают свою позицию. Изучение дисциплины «Этика и психология общения» направлено на достижение **следующих целей:**

- выработки у учащихся таких качеств, как: умение понимать состояние и проблемы другого человека, умение быть терпеливым, прощать мелкие недостатки людей, умение устанавливать доброжелательные отношения с коллегами по работе;
- коррекция и развитие мышления, эмоционально-волевой сферы;
- применение на практике полученных знаний.

Задачи курса:

- ознакомление обучающихся с психологическими процессами, психологическими свойствами, влияющими на поведение людей;
- формирование желаемых социально-коммуникативных навыков, необходимых в трудовой деятельности;
- обучать правильным способам взаимодействия между людьми;
- обучать действию в сфере трудовых взаимоотношений.

В программу включено профессионально-направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **16 часа**, в том числе:

- теоретической учебной нагрузки обучающегося **8 часов**.
- практических занятий **8 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
В том числе теоретической	8
практической	8
Форма контроля : текущий контроль	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебных курсов						
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы обучающихся			Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 1. Введение.					4	
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала			2	1,2	
	1	Введение. Знакомство с наукой психологией и этикой. Основные понятия.				
	Практические занятия			2		
	2	Тренинг на знакомство и сплочение группы.		12		
	Раздел 2. Психология общения				1,2	
	Содержание учебного материала			2		
Тема 2.1. Психология общения.	1	Понятие общения и виды общения.		2		
	Практические занятия			10		
	2	Коммуникативный тренинг				
	Раздел 3. Этическая культура					
	Содержание учебного материала			2	1,2	
	1	Понятия «этика», «мораль». Важнейшие категории этики. Моральные принципы и нормы – совесть, долг, честь, достоинство, скромность, благородство.				
Тема 3.1. Этическая культура	Практические занятия			2		
	2	Культура телефонного общения. Правила делового телефонного разговора.		6		
	Раздел 4. Организационная культура					
	Содержание учебного материала				1,2	
	1	Этапы деловой беседы. Формы вопросов в процессе беседы. Приемы индивидуальной деловой беседы.		2		
	Практические занятия					

	2	Собеседование при приеме на работу.		2	
		Итого		16	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Этика и психология общения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные учебные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедийная установка;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

1. Барышева А.В. Этика и психология делового общения (сфера сервиса) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.Д. Барышева, Ю.А. Матюхина, Н.Г. Шередер. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2021. <http://znanium.com/bookread.php?book=176215#none>
2. Блюм М.А. Этика деловых отношений [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.А. Блюм, Б.И. Герасимов, Н.В. Молоткова. - М.: Форум, 2020. <http://znanium.com/bookread.php?book=144586#none>
3. Борисов В.К. Этика деловых отношений [Электронный ресурс]: Учебник / В.К. Борисов, Е.М. Панина, М.И. Панов и др. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. <http://znanium.com/bookread.php?book=223658#none>
4. Бороздина Г.В. Психология делового общения: учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2000
5. Кошечая И.П. Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.П. Кошечая, А.А. Канке. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. <http://znanium.com/bookread.php?book=144220>

Интернет-ресурсы:

Сайт А.Я. Психология. Психологам... и не только <http://azps.ru/>

Психологический словарь <http://www.psi.webzone.ru>

Психологическая газета - ежедневное электронное издание <http://www.psy.su>

Научно-популярный информационный психологический портал "Мир Психологии" <http://psychology.net.ru/>

Официальный сайт журнала "Психологическая наука и образование" <http://www.psyedu.ru>

Психологическая газета - ежедневное электронное издание <http://www.psy-gazeta.ru>

Сайт Познай себя и окружающих <http://www.follow.ru>

Подборка публикаций - более 1000 статей, книг в открытом бесплатном доступе <http://www.hpsy.ru/>

Сайт Популярной психологии <http://karpowwww.id1945.com/>

Сайт: психологические тесты, оптические иллюзии, обманы зрения и феномены <http://www.log-in.ru>

Научная и популярная психология: история, теория, практика <http://www.psychologyonline.net>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий самостоятельной работы.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения - использовать знания психологии и этики в профессиональной деятельности; - предотвращать и регулировать конфликтные ситуации; - психологически грамотно строить беседу; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - соблюдать этические нормы поведения.	Наблюдение за выполнением практической работы и поведением в процессе межличностного общения при проведении деловых игр и т.п. Оценка соответствия поведения правилам делового общения
Усвоенные знания - психологические свойства личности, их роль в профессиональной деятельности; - психологию труда и профессиональной деятельности; - психологию коллектива и руководства, причины возникновения и способы разрешения конфликтных ситуаций; - особенности профессиональной этики; - основные нормы и правила современного этикета.	Выполнение устных, письменных, тестовых контрольных заданий. Проверка соответствия выполнения контрольных заданий требованиям к результатам освоения дисциплины. Выполнение самостоятельной работы. Проверка соответствия выполнения заданий для самостоятельной работы требованиям к результатам данной работы.

5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	№ пункта рабочей программы	Дата внесения изменений и дополнений	До внесения изменений и дополнений	После изменений и дополнений	Дата и № протокола рассмотрения цикловой комиссией	Дата и № протокола рассмотрения методическим советом/ педагогическим советом

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139459965

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 26.02.2025 по 26.02.2026