

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Министерство образования Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
**«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»**  
структурное подразделение

школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы

Рассмотрено: на заседании ШМО начальных классов протокол № 2 от 18.06.2025 г.	Рассмотрено: на заседании педсовета протокол № 4 от 19.06.2025 г.	Утверждено: приказом директора № 339-од от 26.06.2025 г.
---	--	--

**Рабочая программа  
учебного курса  
«Изобразительная деятельность»  
для обучающихся 2 класса  
(АООП УО 2 вариант)**

**Составитель:  
Казанцева  
Татьяна  
Викторовна,  
учитель,  
в. кв. категории**

Камышлов, 2025

## **Пояснительная записка к уроку «Изобразительная деятельность»**

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительная деятельность» для обучающихся 2 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599, на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2022г. № 1026.

**Целью** обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

**Основные задачи:** развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения.

### **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

Предмет «Изобразительная деятельность» входит в обязательную часть учебного плана, в предметную область «Искусство». На изучение учебного предмета отведено 102 часа, 3 часа в неделю, 34 учебные недели.

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного курса**

#### **Личностные результаты:**

осознание себя как «Я»

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности
- овладение первоначальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире
- освоение доступных социальных ролей (обучающийся, художник)

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми, сверстниками в разных социальных ситуациях

**Предметные результаты:**

Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование, использование различных изобразительных технологий:

-интерес к доступным видам изобразительной деятельности

-умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности

-умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

**2.Способность к самостоятельной изобразительной деятельности:**

-положительные эмоциональные реакции в процессе изобразительной деятельности

-стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы

-умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности

**3.Готовность к участию совместных мероприятиях:**

-готовность к взаимодействию в изобразительной деятельности совместно со сверстниками, взрослыми

-умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах, поделок.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности.

## Содержание предмета

### *Лепка*

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках). получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стекой (ножом, шилом и др.). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Прodelьвание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защищивание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью и др.). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Нанесение на изделие рисунка. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом.

### *Аппликация*

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол и др. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

## ***Рисование***

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению). Рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии, «по - сырому», рисования с солью, рисования шариками, граттаж, «под батик».

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) /мин-во образования и науки РФ.- М.: Просвещение, 2019
2. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. – М.: ТЦ Сфера, 2023
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)\Мин-во просвещения РФ. – М.: Просвещение, 2023

4. Примерные рабочие программы по учебным предметам и коррекционным курсам образования обучающихся с умственной отсталостью. Варианты 1,2. 2 класс/ М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2023
5. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью/ под ред. Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой. – Спб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011.
6. Зыкова М.А. Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь.2 класс/М.А. Зыкова. – М.: Просвещение, 2023
7. Евдокимова, М. Волшебный карандаш: пособие для занятий с детьми по рисованию/ М. Евдокимова. – М.: Школьная Пресса, 2002.

### ***Технические средства обучения***

- Компьютер

### ***Материалы и оборудование:***

- наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью, включающие кисти, ножницы (специализированные, для фигурного вырезания) стеки, пластиковые подложки.
- натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии) готовых изделий и операций по их изготовлению;
- расходные материалы для ИЗО: клей, бумага (цветная, папиросная, цветной ватман и др.), карандаши (простые, цветные), мелки (восковые и др.), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь), бумага разных размеров для рисования;
- пластичные материалы (пластилин)

### **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество уроков</b>
1	Рисование по шаблону больших и маленьких квадратов. Штриховка в заданном направлении.	1
2	Рисование по шаблону больших и маленьких треугольников. Штриховка и раскрашивание.	1
3	Рисование по шаблону больших и маленьких кругов. Штриховка и раскрашивание.	1
4	Рисование по шаблону больших и маленьких овалов. Штриховка и раскрашивание.	1
5	Лепка по показу: «колобок», «лепешка», «палочка».	1
6	Изготовление палочек и наложение их на треугольники.	1
7	Изготовление палочек и наложение их на овалы. Изготовление палочек.	1
8	Аппликация из геометрических фигур «дом».	1
9	Лепка. Изготовление по показу лестницы.	1
10	Лепка. Изготовление по показу пирамидки.	1
11	Рисование по пунктиру и раскрашивание матрешки.	1

12	Работа с трафаретом «овощи». Штриховка и раскрашивание.	1
13	Аппликация из листьев «морковка».	1
14	Изготовление из пластилина «помидор».	1
15	Аппликация из бумаги «фрукты».	1
16	Аппликация из листьев «гриб».	1
17	Аппликация из рванных кусочков бумаги «грибочек».	1
18	Работа с трафаретом «рыбы». Штриховка и раскрашивание.	1
19	Работа с листьями и пластилином «рыбы плавали в пруду».	1
20	Работа с трафаретом «транспорт». Штриховка и раскрашивание.	1
21	Рисование по пунктиру. Машина.	1
22	Работа с бумагой «складывание кораблика».	1
23	Аппликация из листьев «лодочка».	1
24	Работа с трафаретом «насекомые». Штриховка и раскрашивание.	1
25	Изготовление из пластилина «жук».	1
26	Работа с пластилином «бабочка»	1
27	Работа с пластилином «гусеница».	1
28	Работа с трафаретом «домашние животные». Штриховка и раскрашивание.	1
29	Работа с бумагой «складывание собачки».	1
30	Работа с пластилином. Собачка.	1
31	Работа с трафаретом «посуда». Штриховка и раскрашивание.	1
32	Аппликация из бумаги «чайная чашка».	1
33	Работа с пластилином и семенами «чайная чашка».	1
34	Работа с трафаретом «цветы». Штриховка и раскрашивание.	1
35	Аппликация из листьев «Цветок».	1
36	Работа с пластилином и семенами «Подсолнух».	1
37	Рисование по пунктиру и раскрашивание. Елка.	1
38	Лепка по показу. Елка.	1
39	Аппликация из бумаги «Елочка»	1
40	Рисование по пунктиру. Снеговик.	1
41	Лепка по показу «Снеговик».	1
42	Аппликация из ваты «Снеговик»	1
43	Работа с трафаретом «Варежка». Штриховка и раскрашивание.	1
44	Аппликация из зерна «Варежка».	1
45	Работа с пластилином «Ветка ели с игрушками».	1
46	Рисование по пунктиру и раскрашивание. Дед Мороз.	1
47	Аппликация из рванных кусочков «Дед Мороз».	1
48	Аппликация из рванных кусочков «Дед Мороз».	1
49	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Неваляшка».	1
50	Аппликация из бумаги «Неваляшка».	1
51	Лепка «Неваляшка».	1
52	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Пирамидка».	1
53	Аппликация из бумаги «Пирамидка».	1
54	Лепка. «Пирамидка».	1
55	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Кошка».	1
56	Аппликация из бумаги «Кошка».	1
57	Оригами из бумаги «Кошка».	1
58	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Медведь».	1
59	Работа с пластилином. Раскрашивание пластилином «Медведь».	1
60	Оригами из цветной бумаги «Медведь».	1
61	Рисование по точкам и раскрашивание рисунка «Заяц».	1

62	Аппликация из рванных кусочков бумаги «Зайчонок».	1
63	Лепка «Зайчонок».	1
64	Раскрашивание рисунка «23 февраля».	1
65	Изготовление поздравительной открытки «День Защитника Отечества».	1
66	Изготовление поздравительной открытки «День Защитника Отечества».	1
67	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Самолёт».	1
68	Лепка по показу «Самолёт».	1
69	Оригами «Самолёт».	1
70	Раскрашивание рисунка «8 Марта».	1
71	Изготовление поздравительной открытки «8 Марта».	1
72	Изготовление поздравительной открытки «8 Марта».	1
73	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Цветы».	1
74	Аппликация из природного материала «Цветы».	1
75	Работа с трафаретом «Цветы». Штриховка и раскрашивание.	1
76	Рисование губкой. Цветы.	1
77	Рисование по пунктиру. Раскрашивание. Подснежник.	1
78	Раскрашивание рисунка «Капель».	1
79	Работа с манной крупой и красками «Капель».	1
80	Аппликация из бумаги «Сосульки».	1
81	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Грачи прилетели».	1
82	Работа с пластилином и семечками «Грач».	1
83	Лепка по показу «Грач».	1
84	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «День Космонавтики».	1
85	Аппликация из цветной бумаги «Овощи »	1
86	Лепка «Овощи на тарелке».	1
87	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Ваза с фруктами».	1
88	Лепка. «Ваза с фруктами».	1
89	Аппликация из бумаги «Ваза с фруктами».	1
90	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Весна идёт, весне дорогу».	1
91	Обрывная аппликация «Берёзки».	1
92	Работа с пластилином. Раскрашивание пластилином «Весеннее дерево».	1
93	Раскрашивание рисунка «День Победы».	1
94	Аппликация из бумаги «День Победы».	1
95	Раскрашивание рисунка «Весенние деньки».	1
96	Рисование и раскрашивание красками «Весеннее солнышко».	1
97	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Божья коровка».	1
98	Лепка «Божья коровка».	1
99	Аппликация из бумаги «Божья коровка».	1
100	Раскрашивание рисунка «Труд людей весной».	1
101	Раскрашивание рисунка «Весенние забавы».	1
102	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Скоро лето».	1
	<b>Итого:</b>	<b>102</b>



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139459965

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 26.02.2025 по 26.02.2026